

スマイル



～子どもたちが安心して楽しく学校生活をおくるために～

2学期が始まり1か月が過ぎました。遊んだり学習したりするのに気持ちの良い季節になり、子どもたちも元気に楽しく学校生活を送ることと思います。コロナ感染については、まだ気をつけていく必要がありますが、子どもたちの「スマイル」が増えるよう、職員一同取り組んでいきます。気になることがありましたら、いつでも遠慮なくご相談ください。

ティーチャーズトレーニング②

前号に引き続き、職員研修で学んだ「ティーチャーズトレーニング」の内容をお伝えします。子どもさんへの関わり方の参考になればうれしいです。

具体的に指示をする② 具体的を具体的に

- 1回でひとつ
- 個別に→全体での指示は入らない(自分への指示とは思っていない)
- 「否定の命令形」は避ける(→そのイメージが浮かんでしまう)
- 第一人称現在(口を閉じます 机の上には〇〇と△△を置きますなど)
- 具体的に→ここがとっても難しい
(きちんと しっかり まじめに・・・「片づける」が分からない子もいる)
- 指示の中に数字を入れる(具体的の続き)
(「しっかり拭いて」ではなく、〇回往復して など)
- 選択肢を設け、子どもが主体的に行動を選択するようにする。

