

考える、語り合う No.34

一人一人が輝き、笑顔あふれる学校 まず考える、つぎに語り合う

令和4年3月24日
長崎市立川原小学校
学校だより
校長 寺田 成広

令和3年度の教育活動が終了しました

○3月17日(木)卒業証書授与式

9名の卒業生が本校を巣立っていきました。コロナウイルス感染予防のために、数々の制約がある中での準備・練習でしたが、これまで見せていた姿と同様に、最後まで立派な態度でした。

子どもたちと担任が共に考えて作成した「別れの言葉」は、どれも思いがこもっていました。9名が仲良く支え合って過ごしてきたこと、たくさんの思い出ができたこと、心から川原小学校が好きなど等々が伝わってきました。練習が十分できたとは言えなかった歌「変わらないもの」も、未来に向かって進み続ける卒業生にふさわしい歌詞がよく響いていました。

私からは、コロナ禍の中で最上級生としての責任をよく果たしてくれたことや、GIGA スクール構想初年度によきモデルとなってくれたこと等を称えました。また、中学校という新しいステージに立つ卒業生に、「シンク グローバリー、アクト ローカリー」という言葉を送りました。「地球規模で考え、足元から行動せよ」という意味ですが、自分が今いる世界だけではなく、他の世界や世の中の動きに関心を持つこと、広い視野で物事をとらえることが大事である。また、物事を大きくとらえながらも、動き出しは身近なところから、できることから始めようと伝えました。

浦瀬PTA 会長からは、これまでの成長を支えてくださった方々への感謝の気持ちをもつことや、自分らしさを「自分のもつよさ」として進んでいくこと、今後ぶつかるであろう困難な場面においても支えてくれる人々がいるので、そのことを忘れずに大きく成長してほしいとの期待の言葉をいただきました。

大きな節目を越えた9名の卒業生の飛躍を心より願っています。

HP:[卒業おめでとう!! | 長崎市立川原小学校 \(nagasaki-city.ed.jp\)](https://www.nagasaki-city.ed.jp)

なお、在校生代表として出席した5年生は、式中の態度と別れの言葉の表現がすばらしく、次期リーダーとして川原小をしっかり引っ張ってくれることを確信しました。

○3月24日(木) 令和3年度修了式

今年度教育活動を締めくくる修了式を行いました。

各学年の代表、5年石●ゆ●さん、4年野●い●●さん、3年土●れ●●さん、2年松●●●●んさん、1年高●あ●●さんに修了証書をわたしました。昨日受け取る所作を松尾教務主任から指導してもらっていたので、5名ともステージ上でも落ち着いて役目を果たしていました。

私からは、次のスライドを使って話をしました。

令和3年度 修了式

長崎市立川原小学校
校長 寺田 成広

お話の まえに…。

本題に入る前に、ウクライナで起こっている紛争について触れました。報道によって、多くの子どもたちも知っていました。自分の思いを伝えるもの、また相手の思いを知るのも「言葉」であることを確認しました。

きょう はなし
今日のお話
かがくがねん かがや
まともり1 各学年の 輝き

かがや
まともり2 一人一人の 輝き

まともり1 各学年の 輝き
1年生 **GOAL**
3がっき
学しゆも 生活も、しん1年生に おしえてあげられる レベルに
たどりついた

輝き あっばれ!!

2がっき
ひらがなと カタカナをおぼえて
「文」を かく ちがらが のびた

1がっき
がっこうに すっかり なれて、
せいかつを たのしんでいる

まともり1 各学年の 輝き
2年生 **GOAL**
3がっき
自分のことや、自分たちのことを、正しく ふりかえって 考えられる
ようになった

輝き あっばれ!!

2がっき
もんだいに、ねばり強くとりく
んで、自分の考えをしっかりとつ
かけ算九九のあんしょう

1がっき
お世話を 「してもらう」から、
お世話が 「できる」になった

まともり1 各学年の 輝き
3年生 **GOAL**
3がっき
自分の気持ちより、あい手や 学級のことを、一ばんに 考えられる
ようになった

輝き あっばれ!!

2がっき
自分たちの問題を、自分たちでかい
けつする力
自主学習の力

1がっき
地いきのことに くわしく
なった

まともり1 各学年の 輝き
4年生 **GOAL**
3がっき
自分や 自分たちの課題・すべきことを、理由をもって 正しく
考えられるようになった

輝き あっばれ!!

2がっき
よく考えて、そこで持った考えを
行動につなげる力

1がっき
世の中のこと(社会問題)を
考えられるようになった

まともり1 各学年の 輝き
5年生 **GOAL**
3がっき
相手のことを思い、見通しをもって、よりよい進め方を考えられるよ
うになった (リーダーとしての考え方)

輝き あっばれ!!

2がっき
確に応じた行動を、正しく考え
られる賢さ

1がっき
みんなて力を合わせて学習する
ふんい気が、より高まった

話の柱の一つ目には、1学期、2学期を受けて学年のゴールを迎えた今、私が考える子どもたちの伸びた部分(輝いた部分)を伝えました。字が小さいですが、お子様の学年のスライドをぜひ読んでいただきたいと思います。


まともり2 一人一人の 輝き
「のびる子」を 読みながら ……うれしくなりました

くり返し～して 自分で考えて 少しずつ
～を続け 友だちと話し合っ て じょじょに
進んで～して ますます
工夫して～

努力を続けた **取組がよかった** **力をのばした**

つまり、
一人一人としても、しっかり 輝いた

輝き あっばれ!!

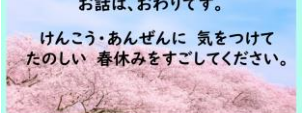


4月6日から はじまる 新学期でも輝き続け、
さらに、「笑顔 あふれる」学校にしてください。



二つめには、全児童分の通知表「のびる子」に目を通す中で見つけた言葉を紹介しながら、「川原小の子どもたちの努力の継続や、物事に取り組むときの姿勢のすばらしさ、そして、それらが確実に実を結んだことが分かり嬉しくなりました。」と話しました。子どもたちの1年間のがんばりは本当に見事でした。

お話は、おわりです。
けんこう・あんぜんに 気をつけて
たのしい 春休みをすごしてください。




児童代表の言葉は、5年浦瀬とうしさんでした。この1年を振り返りながら、来年度の最上級生に向けた自分のめあて(・1年生のお世話をがんばる ・6年生としての責任をもって、自分から進んで行動する)を堂々と発表しました。正に今年度を締めくくるにふさわしい内容と態度でした。

明日からは、12日間の春休みです。

コロナウイルス陽性者数は減少傾向にあるものの、まだまだ予防に努めなければなりません、新年度に向けて気持ちの切り替え、リフレッシュも必要です。安全で楽しい春休みとなることを、願っています。

最後にお知らせを二つします。

以前、水泳の学習において民間プール利用の是非についてアンケートをとり、本校では民間プール利用を希望するとして市教委に回答しました。その後、市教委担当者、利用施設のマリンスポーツセンター代表の方を交えて来年度からの実施に向けて具体的な計画を立てているところです。

新年度にあらためて詳細をお知らせします。

私事ですが、この度の人事異動において、長崎市立南陽小学校に転出することとなりました。

在任中は保護者の皆様の温かいご支援をいただき、川原小学校長として幸せな日々を過ごすことができました。心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

川原小学校の子どもたちのますますの飛躍と、保護者の皆様のご健勝をお祈りいたします。さようなら。

