

令和 4年 2月21日

保護者 様

長崎市立川原小学校
校長 寺田 成広

「令和3年度 学校評価」の集計結果と改善策について

向春の候 保護者のみな様におかれましては、ますますご清栄のこと拝察いたします。
日ごろより本校の教育活動におきましては、ご理解とご協力を賜り、たいへん感謝しております。
さて、2学期末に実施いたしました学校評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、保護者の皆様にお知らせいたします。今後の教育活動推進の重要な資料とさせていただくと共に、課題として挙げられたところは改善へ向けて努力していきますので、今後ともご協力をお願いいたします。

(1) 4段階評価の結果

<肯定的(3と4)の割合 %>

領域	項目	質問内容	児童	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	97	98	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	99	100	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			90
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務改善を推進している。			100
心の教育	生活指導	ルールやマナーを身に付けている	99	94	100
		あいさつをよくしている	100	82	91
		「あ・は・は運動」を知っている	90	89	70
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	99	100	100
	いじめ防止	学校はいじめ防止のための対策をとっている	100	98	100
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	100	98	100
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	100	95	90
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	100	98	100
確かな学力	特色ある学校	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	96	100	100
	学習指導	わかりやすい授業を行っている	100	98	100
		家庭学習の習慣が身に付いている	97	95	75
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	99	95	100
長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。		97			
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	96	100	100
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	88	94	78
		体力向上に努めている	96	95	100
	食育	食に関する教育活動を行っている	88	98	100
感染症対策	新型コロナウイルス感染症の予防に努めている	99	100	100	
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	100	100	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	100	100	100
	PTA・地域連携	学校はPTAや地域との連携がとれている		97	100
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している			89
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	99	98	91
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。			100
総合		総合的に学校の教育活動に満足している	99	100	

(2) 今後に向けて

評価結果より

①「あ・は・は運動」については、学校側の啓発活動不足を反省しています。年度途中にも学校だより等でお知らせをしております。また、地域の学校関係者の皆様におきましても、挨拶や地区での遊び方、自転車の乗り方等には関心をもたれているようです。今後とも学校と家庭と地域総ぐるみで指導をしていきたいと思います。

(※「あ・は・は運動」「メディアルールの徹底」のお知らせを2枚目裏面に載せていますので、ご確認ください。)

②健やかな体をつくる基盤は、やはり「早寝・早起き・朝ご飯」です。就寝時刻を守り、朝決まった時刻に起きることと朝ご飯をしっかり食べることが、午前中の活動や学習を支える大事な要素です。朝食については摂取するだけでなく、内容についても考えていきたいところです。今後とも子ども達の健康管理をよろしくお願いいたします。

③教職員は児童一人一人により確かな学力の定着、さらなる向上を目指して学習指導にあたっています。その成果が、日々の授業の取組や学力調査の結果として少しずつ見えてきています。また、今年度から一人一台端末(クロームブック)の活用推進がスタートしました。各教科の授業や全校での行事、他校との交流の場面等で試行錯誤しながら活用しています。端末の家庭への持ち帰りでは、保護者の皆様のご協力のおかげで円滑に行うことができています。この一年で、児童の情報活用の力は大きく伸びてきました。

家庭学習については、宿題を行うことは勿論のこと、自主的な学習を行うことをめざしています。させられる勉強ではなく、自主的に学習に取り組めるように課題の選び方や方法などを今後も指導していきたいと思えます。

④今年度も、日々の児童の観察や毎月の生活アンケート、さらに、毎学期実施した個人面談等を通して、いじめを生まない集団づくりやもしもの場合は早目の対応を取ることを全職員で心がけました。これまでに大きないじめ事案が起きていませんが、いじめ問題の解決には早期発見、指導・改善を行うことが大切です。いじめは見つけにくいことが多いので、お子さんの様子が何か変だなと思われましたら、遠慮されずに学校にご連絡ください。今後共、いじめを絶対に許さない対応や、子どもたちの心のケアを大切にしながら指導していきます。

記述内容より(保護者:一部抜粋)

◇中学校で一緒になる他の小学校の子どもたちとの交流をしてほしい。

高学年を中心に近隣校との交流を続けています。5年生の宿泊学習は近隣の小学校と同泊し、いくつかの活動を共同で取り組んでいます。今年度初めて、事前の打ち合わせや事後の振り返りをリモートで行いました。また、6年生を対象に「三中を楽しもう会」が三和中学校PTA主催で行われていますが、今年度は新型コロナウイルス感染対策のため中止になりました。

◇メディアとの付き合い方について、全学年対象に話す機会をまた作ってほしい。家でも長くゲームをしたりYoutubeをずっと見たりしないよう声をかけていますが、今後視力低下や運動不足、姿勢の悪さ、学力低下など影響が出ないか心配です。ルールを守って使うことを家庭・学校で教えていけたらと思います。

一人一台端末の利用促進にあたり、各学年の発達段階に応じて「学習者用コンピュータ利用のきまり」を指導しました。あわせて、「SNSノート・ながさき」を使って情報モラルについても指導しています。さらに、4・5・6年生を対象にしたサイバーセキュリティ・ボランティア(高校生)による授業を実施しました。インターネットを使うことの便利さとともに問題点について分かりやすく説明してもらいました。年齢の近い高校生の話を熱心に聞き、たくさんの質問が出されたことから児童の関心の高さが伺えました。

◇生まれ育った地区・地域・学校の方を大事に思えるよう、今後もピワやイモの収穫体験、身近な自然の中での学習をしていただきたい。

◇これからも、自然豊かな地域の人との関係も良好な子どもも親も先生も笑顔で過ごせるこの学校の環境を守っていけるように願っています。

本校の総合的な学習の時間のテーマは、「ふるさととつながりながら、学びを広げていこう。」です。地域の豊かな自然と活力に満ちた人材を生かして児童の主体的な学びを進めています。川原小のよさや児童と保護者の皆様のすばらしさ、地域のあたたかさを職員一同、強く感じております。今後とも、児童たちを中心に据えて、地域・保護者・職員が一丸となって取り組んでいきましょう。

◇海岸側のフェンスがサビ等でもろくなっているのは気になります。



学校の定期的な安全点検の結果やPTA会長等からの申し出があっており、現在申請中です。今回は、学校関係者の評価の中にも同じ意見がありました。

◇中学校への登校にあたり、年崎の大宮ハウス～為石の橋の道が狭く心配です。通学時に歩かせたくないです。事故が起きてからでは遅いと思います。



いただいたご意見を三和中学校へ連絡しました。通学路に関する事ですので、中学校を通して市教委保健体育係へ道路や周辺の状況を伝えて改善を求めていくとのことです。

記述(地域・学校関係者：一部抜粋) ○・・好評価 △・・ご指摘・改善点

○今回の児童・保護者・教職員アンケート結果を見ると、全般的に概ね高評価が得られており、教育目標や学校経営方針に沿って、望ましい学校運営がなされていると思料する。
○学級全員がタブレットを使った授業を見たことがあるが、とても早くできていたので驚いた。
○新型コロナウイルス感染症に関する川原小学校の素早くて確かな対応に敬服した。プライバシー等の情報の拡散がなかったことはとても良かった。
○少子化の上にコロナ禍で子どもの教育をやることは非常に難しいものと思う。教職員の皆様には頭が下がる思いです。
△あはは運動は大人になっても大事なことだと思う。挨拶や整理整頓、自分の意見をはっきり伝えることなど生活の基礎になることなのでしっかり指導してほしい。
△自転車の乗り方が気になります。
△体力向上では昨年度より12%増えているが、来年度はもっと増やしてほしい。体力のない子どもが多いと思う。
△下校時にマスクをしていない子どもを見かけることがある。学校ではどうしているのかと心配だ。
△インフルエンザや新型コロナウイルス感染症で、「学校または学級閉鎖」をする場合、学校関係者(評議員・民生委員・児童委員等)にLINE等で連絡してほしい。
△環境整備では、海側のフェンスの老朽化が目立つ。子どもたちはもちろんだが、歩行者にも危険だと思う。



地域・学校関係者の方々から、あたたかい励ましの言葉をいただきました。ご指摘いただいた点につきましては、学校・保護者・地域で協力して改善していきたいと思っております。皆様からいただいた、あたたかいご意見・ご感想を教職員一同心の糧としながらも、決して甘んじることなく川原小学校の子どもたちの健全育成のために精進していきたいと思っております。

学校評価アンケートにご協力いただいた保護者・学校関係者の皆様ありがとうございました。

さて、川原小学校では、学校教育目標を「一人一人が輝き 笑顔あふれる学校」と掲げ、合言葉を「まず考える、つぎに語り合う」としています。今後とも、この目標に向けて、子どもたちの健全な成長を願い、学校・家庭・地域が一丸となり、がんばっていかねばならないと思っております。

これからも、川原小学校の子どもたち一人一人が輝いていけるように、まずは教職員が一体となって努力していきますので、今後共、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。