

令和 3年 2月 9日

保護者 様

長崎市立川原小学校
校長 寺田 成広

「令和2年度 学校評価」の集計結果と改善策について

立春の候 保護者のみな様におかれましては、ますますご清栄のこと拝察いたします。

日ごろより本校の教育活動におきましては、ご理解とご協力を賜り、たいへん感謝しております。

さて、2学期に実施いたしました学校評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、保護者のみな様にお知らせいたします。今後の教育活動推進の重要な資料とさせていただくと共に、課題として挙げられたところは改善へ向けて努力していきますので、今後ともご協力をお願いいたします。

(1) 4段階評価の結果

<肯定的(3と4)の割合 %>

領域	項目	質問内容	児童	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	91	98	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	91	100	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			90
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務改善を推進している。			90
心の教育	生活指導	ルールやマナーを身に付けている	99	96	100
		あいさつをよくしている	94	87	80
		「あ・は・は運動」を知っている	83	79	56
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	97	98	100
	いじめ防止	学校はいじめ防止のための対策をとっている	99	97	100
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	99	99	100
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	100	93	56
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	94	98	100
確かな学力	特色ある学校	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	96	98	100
	学習指導	わかりやすい授業を行っている	97	100	100
		家庭学習の習慣が身に付いている	91	94	78
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	94	89	89
長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。		97			
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	96	100	100
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	87	94	78
		体力向上に努めている	84	93	89
	食育	食に関する教育活動を行っている	80	98	100
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	97	99	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	99	99	100
	PTA・地域連携	学校はPTAや地域との連携がとれている		94	100
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している			89
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	96	99	100
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。			100

(2) 今後に向けて

評価結果より

①「あ・は・は運動」については、学校側の周知不足を反省しています。別紙プリント(2枚目裏面)にて改めてお知らせしますので、今後とも学校と家庭と地域総ぐるみで指導をしていきたいと思います。

②健やかな体をつくる基盤は、やはり「早寝・早起き・朝ご飯」です。早寝をベースとして、早起きをすることと朝ご飯をしっかり食べることが、学習することにも大事な要素です。朝食については摂取するだけでなく、内容についても考えていきたいところです。今後とも子ども達の健康管理をよろしく願いいたします。

③平和学習や家庭学習では、教職員の評価が低いようです。

平和学習については、コロナの影響で集会が開けなかったことや発信まで至らなかったことが要因として挙げられます。今後はこれまでの平和学習に加えて、ワークショップ等を取り入れた対話的な学習にしていきたいと考えています。家庭学習については、宿題を行うことは勿論のこと、自主的な学習を行うことをめざしています。させられる勉強ではなく、自主的に学習に取り組めるように課題の選び方や方法などを今後も指導していきたいと思えます。

④いじめ問題については、各学級で発覚した時点で、管理職、担任、生活指導主任等でいじめ対策委員会を開き、複数で対応していくようにしております。今年度、数件のいじめ事案が起りましたが、毎月の生活アンケートでの認知や、保護者からの相談等により、早期発見、指導・改善を行うことができました。いじめは見つけにくいことが多いので、お子さんの様子が何か変だなと思われましたら、遠慮されずに学校にご連絡ください。今後共、いじめを絶対に許さない対応や、子どもたちの心のケアを大切にしながら指導していきます。

記述内容より(保護者:一部抜粋)

○新しく入った人に対する説明が足りないと思うことがあります。行事ごとなど始めてのことは少し詳しく説明して下さるとありがたいです。子どものことに関しては、ひとりひとりをよく見てくださり、感謝の気持ちです。

保護者のみな様に説明が不足していた点について、お詫び申し上げます。今後、よりわかりやすく説明していくように心がけます。

○朝、会ってもあいさつできない子が多いです。性格もあるのですが、せめてニコニコしてほしいと思う。
○学校以外で会った時に、自分からあいさつをすることができていないので、進んで自分からあいさつできるようになってほしいです。

あいさつについては、家庭・地域・学校が一体となって指導していきましょう。大人の方からも(大人同士も)笑顔であいさつを交わす雰囲気作りをしていきましょう。よろしく願います。

○できるだけ学校行事に参加したいので、行事などは早めに知らせてほしいです。

各学期初めに主な行事予定を出すようにしています。また、学年・学級行事については、学級通信等でお知らせするようにしています。細かな調整等もありますが、できるだけ早めにお知らせできるようにしていきます。

○短縮授業が多く感じます。これから授業内容も増える中、子どもたちに負担がないカリキュラムでお願いしたいです。

子どもたちの体力的・精神的負担の軽減、職員の業務改善を目的として短縮授業を設定しています。今後も授業進度やカリキュラム内容の消化で子どもたちの負担にならないように配慮しながら設定していきたいと思えます。

○ランドセルのまま自転車に乗っていたり、県道を低学年が自転車で遊んでいたりを見かけました。危ないなあと感じます。

子どもたちの安全を守るために、危険行為については学校でも厳しく指導します。保護者・地域のみな様も子どもたちが危ないことをしているの見かけたら、注意してあげてください。(川原の子をみんなで育てましょう。)

○今ある川原小学校のよさをこれからも大切に育んでほしいと願います。

子どもたちのよさ、保護者のご理解とご協力、地域のあたたかさ。川原のよさを職員一同、強く感じております。今後とも、子どもたちを中心に地域・保護者・職員一丸となって取り組んでいきたいと思います。

○子ども達のいい所を尊重し、成長につながる行事や活動に取り組んでいただきありがとうございます。また、天候等での急な日程変更など、保護者へのメールでの連絡が速くてありがたいです。

大雨災害時など、安心・安全メールで素早く連絡ができてよかったです。また、連絡後にお迎えや登下校の見守り等のご協力をいただき、深く感謝しております。今後も安心・安全メールの活用をしていきます。

記述(教職員)

○子どもたちは落ち着いていて、非行や問題行動もほとんど見られない。職員が落ち着いて対応できるからだと思います。職員室の雰囲気が良いのが影響しているのだと思います。

子どもたちの前に立つ先生方(大人)が、元気でいなければなりません。毎日の生活を楽しむ姿、はつらつとした姿で子どもたちに接し、川原小の子どもたちに将来の夢やあこがれを抱かせていきたいと思っています。

記述(地域・学校関係者:一部抜粋) ○…好評価 ▲…ご指摘・改善点

○川原小の子どもさんは好きです。素直であいさつもよく、先日訪問させてもらった時も大きな声で「こんにちは」とあいさつしてくれました。感じが良かったです。

○食育、早寝・早起き・朝ごはん。最近の子は食べ残し、好き嫌いが多くて気になりますが、川原小は保護者の点数が高いのですばらしい。

○川原小の児童はあいさつができる。明るく性格がいい。みんな仲がいい。上級生が下級生の面倒見がいいと感じております。また、教職員、保護者の児童に対する関わり方がすばらしいと思います。

○昨年びわの苗木を植えたとき、自発的に多くの質問をしていました。川原の子どもは引っ込み思案のイメージあったのに、良い方向に様変わりしていると思いました。アンケートの高評価もうなづけます。

○コロナで大変ですけど、教職員のみな様はたいへんよく頑張っていると思います。これからもよろしくお願いします。

○子どもたちの通学状況を見ると、明るく健康で学校が楽しみに見えます。子どもの「やる気」が芽生える教育環境をお願いします。

○評価報告書を見ると元気に明るく、先生方のご指導のもと、目標を達成するために「自分で考える」ことをしっかりと実践しているようですね。学校だよりからもそれを感じることができました。これからも川原っ子達のために、先生方のご指導をよろしくお願いいたします。

▲自転車に乗ってヘルメットもかぶらないで、スピードを出していく子ども、交差点でも止まらず注意しても自分のことと思っていない子どももいるようです。

▲あいさつ運動で立っている時は、ほとんど大きな声であいさつしてくれますが、朝以外(地域とか)の時は、「おはよう」と声をかけても恥ずかしいのか返してくれない子が多いと思います。特に男の子は、知らんぷりが多いです。

▲自己評価の結果の通り、あいさつが少し悪くなったような気がします。朝から「おはようございます」の声も寝起きの声が多いような印象です。

地域・学校関係者の方々から、あたたかい励ましの言葉をいただきました。ご指摘いただいた点につきましては、学校・保護者・地域で協力して改善していきたいと思っています。みな様からいただいた、あたたかいご意見・ご感想を教職員一同心の糧としながらも、決して甘んじることなく川原小学校の子どもたちの健全育成のために精進してまいります。

さて、川原小学校では、学校教育目標を「一人一人が輝き笑顔あふれる学校」と掲げ、合言葉を「考えることから全ては始まる」としています。今後とも、この目標に向けて、子どもたちの健全な成長を願い、学校・家庭・地域が一丸となり、がんばっていかねばならないと思います。

これからも、川原小学校の子どもたち一人一人の個性が、輝いていけるように、まずは教職員が一体となって努力していきますので、今後共、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。