

令和4年度 2学期学校評価の集計結果（1学期との比較）

領域	項目	質問内容	生徒		保護者		教師	
			7月	12月	7月	12月	7月	12月
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	94	95	96	91	100	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	98	97	96	97	100	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している					92	82
	校務改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している					50	82
心の教育	生徒指導	ルールやマナーを身につけている	98	97	96	97	100	100
		あいさつをよくしている	90	90	92	93	100	100
		教職員は、悩みや相談に親身に対応している	92	93	95	91	100	100
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	86	92	97	84	100	100
	人権教育	生命や人権を尊重する心が育っている	97	97	98	100	92	100
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	99	99	98	98	100	100
	特別支援教育	学校は、教育的ニーズに応じた教育を行っている	99	98	90	100	92	100
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風の実態に即した教育を行っている	94	95	96	96	100	100
	学習指導 教育課程	わかりやすい授業を行っている	94	87	90	90	100	100
		家庭学習の習慣が身についている	82	83	73	70	92	82
	進路指導	将来の進路や職業について適切に指導している	93	96	81	84	100	100
長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである		93	90					
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	96	95	98	97	100	100
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん（基本的な生活習慣）が身についている	72	74	79	77	100	100
		体力向上に努めている	92	96	89	98	100	100
	食育	食に関する教育活動をすすめている	91	93	95	95	100	100
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	98	97	94	95	100	100
	情報提供	学校の状況は、通信やHP等で知ることができる	94	97	94	93	100	100
	PTA・地区との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	89	93	98	96	100	100
	職員の資質向上	研修が充実し、資質が向上している					92	100
環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	89	92	93	96	100	100

回収率：生徒79%、保護者46%

※数値は肯定的な回答（4：あてはまる、3：ややあてはまる）の割合を表し、比較している。

※前回より**上がった項目は青**、**下がった項目は赤**で示している。

課題

①生徒については、「早寝・早起き・朝ごはん（基本的な生活習慣）が身についている」の項目で、1学期に比べると2ポイント向上しているが、肯定的な回答が74%であり、課題が残る。また、「家庭学習の習慣が身についている」に関して1ポイント向上しているが、他の項目と比較すると肯定的な回答が低い。保護者のポイントが最も低い項目も「家庭学習の習慣」であり、継続して指導にあたりたい。今回、一番ポイントが下がった項目が「わかりやすい授業を行っている」の項目で-7ポイントとなっている。2学期になり、各学年における学習内容が難しくなっていることが大きいと考えるが、我々は授業改善を図りながら対応していきたいと考える。

②保護者については、肯定的な回答が大きく向上した項目が「学校は、教育的ニーズに応じた教育を行っている」で10ポイント向上、「体力向上に努めている」で9ポイント向上した。課題として、「学校はいじめ防止のための対策をとっている」の項目で-13ポイントとなっている。先生方は熱心に生徒指導、生徒理解に努めていただいているが、保護者に伝わっていない面があるのかもしれない。

③先生方については、組織運営や校務改善に関して、「校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している」と「校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している」の項目で、先生方からの意見として、『校務分掌で明確でない箇所がある』『校務分掌で仕事量に偏りがあるので平等にしてほしい』とある。校務改善については、1学期に比べると+32ポイントであるが、引き続き、できるところから改善につなげていきたい。先生方からの改善策をお願いしたいと考えています。本年度も残り3か月となりましたが、本校が明るく楽しい雰囲気、心の教育が充実し、生徒に確かな学力が身につく、信頼される学校に向けて力を合わせていきたいと考えます。