

人権週間の取組

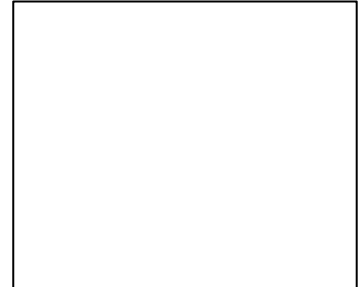
12月は、全国各地で人権啓発活動が強化されます。本校においても人権週間を設定し、人権についての学びを深めました。

例えば、各学級で「ココロ屋」というDVDを視聴しました。先生にしかられた主人公の前に、心を取り換えてくれる「ココロ屋」が現れ、・・・。

心とは何かを問い、自分の心も相手の心も大切にすることと考えさせるようなストーリーです。詳しくは、お子様にお尋ねください。

先週金曜日（12日）は、人権集会を行いました。

インフルエンザ流行防止のため、オンラインとなりましたが、低・中・高学年代表の児童が、自分の生活の振り返りや、人権週間で学んだことを今後の生活にどう生かしていくかなどについて、堂々と発表を行ってくれました。すばらしかったです！



校長からは、次のようなスライドを使いながら、「人権」や「いじめ」についての話をしました。今後も、子どもたちと一緒に、みんなが安心して生活できる学級、学年、学校づくりに努めてまいります。

じん けん 人 権 あなたも わたしも みんなが 「たいせつに される」こと	じん けん 人 権 あなたも わたしも みんなが 「きずつけられない」こと	じん けん 人 権 た た た か ない け け ら ない ぼ ぼ う り よ く ゼ ロ う そ の ない き ざ ば う と 「きずつけられない」せいちょう	あなたのしていることが、だれかの ところをきずつけているかもしれません。 楽しく遊んでいるつもりでも ははは、 つかまっちゃうぞ！ いたいた、 やめてほしいな。
「いじめ」をみつけたら できることをします いじめている人に注意する。	「いじめ」をみつけたら できることをします しんらいでできる大人に相談する。 先生、○○さんのことで 相談があります。	「いじめ」をみつけたら できることをします たけぼう きんようび アンケートに書く。 ③ たたかっている人、いやなことをいわれている人、いじわるをされている人をみませんでしたか？ 【あた みていない】 「あ」とこたえた人は、だれがどんなことをされていたか おしえてください。 きのう、○○さんが、□□さんをなかまはずしに していました。	

国連は、昭和23年12月10日に「世界人権宣言」が採択されるのを記念し、この日を「世界人権デー」と定め、加盟国などに人権啓発のための行事を実施するように呼びかけています。

日本では、世界人権デーを最終日とする1週間（12月4日～10日）を「人権週間」と定め、全国各地で人権啓発活動が強化されています。

日本にも、いじめや虐待、性被害等のこどもの人権問題、インターネット上の人権侵害、障害のある人や外国人、アイヌの人々、性的マイノリティ等に対する不当な差別や偏見、同和問題、ハンセン病問題といった多様な人権問題が依然として存在しています。

これらの問題の解決には、私たち一人一人が様々な人権問題を、自分以外の「誰か」のことでなく、自分のこととして捉え、互いの人権を尊重し合うことの大切さについて、認識を深めることが不可欠とされています。