



上長崎小 学校だより

まち☆人☆夢

～学校教育目標～

まちを愛し 人とつながり 夢に向かう

令和7年6月24日 第16号

発行者 校長 山本 高靖

4・5・6年「学年担任制」、2回目の交代

4年生以上の学級においては、今週から学級の主担当が交代しています。1回目の交代が5月19日で、今回が2回目の交代となります。

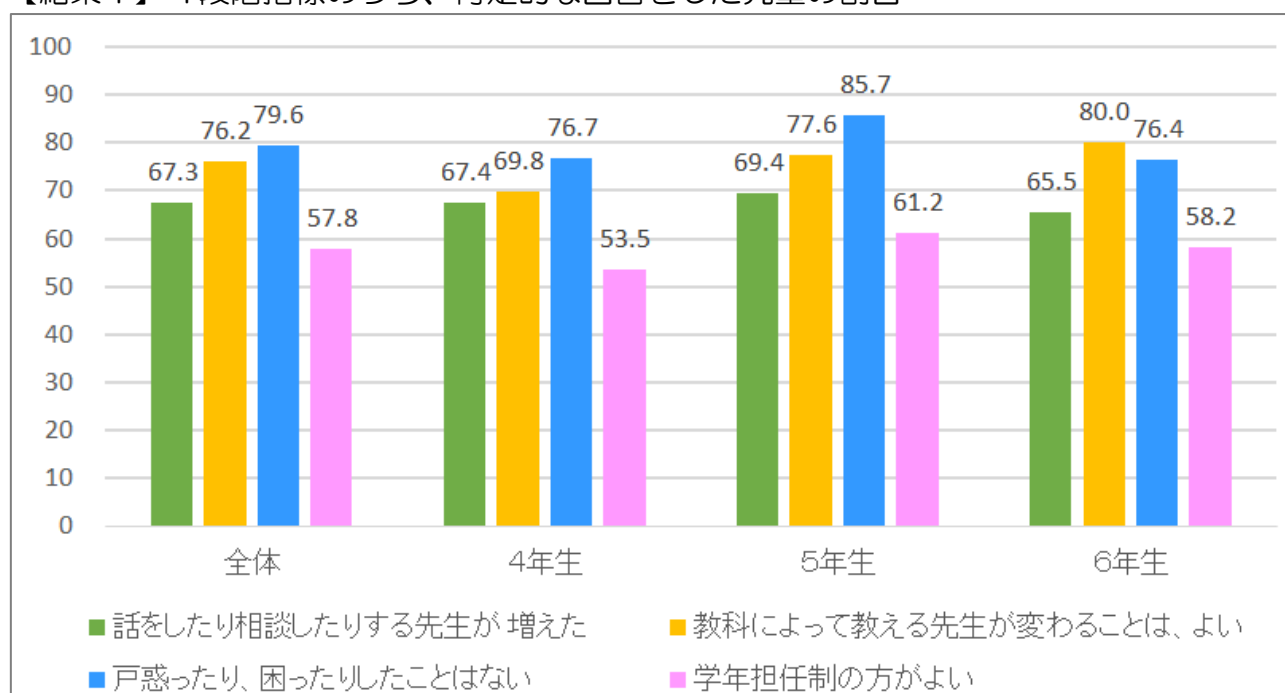
さて、この「学年担任制」は、今年度からスタートし、間もなく3か月が経過します。保護者の皆様に、困り感などはありませんか？

7月には、4～6年生の保護者の皆様にアンケートとらせていただき、「学年担任制」の取組について検証をいたしますが、以下、6月初旬に実施しました「児童アンケート」の結果概要についてお知らせします。ご参照ください。

【質問1】

- ① 学年担任制に変わって、話をしたり、相談したりする先生が ふえましたか？
- ② 国語や算数など、教科によって教える先生が変わることについてどう思いますか？
- ③ 学年担任制に変わって、とまどったり、こまったりしたことがありますか？
- ④ これまでの学級担任制 と 新しい学年担任制では、どちらがいいですか？

【結果1】 4段階指標のうち、肯定的な回答をした児童の割合



【質問2】 「学年担任制」で、とまどったり、こまったりしたことは何ですか？

【結果2】 ※ 抜粋

(4年生)

- ・「今日は変わる日かな？」と戸惑っちゃいます。
- ・やり方が変わると、ごちゃごちゃになる。
- ・相談できる先生と少しできない先生がいるので、やりにくい先生だと少し困る。
- ・ころころ変わるからいろんなことを相談できない。
- ・教え方が違うから、分かりにくい。

(5年生)

- ・慣れない。
- ・ごちゃごちゃになる。
- ・どちらの先生に言ったらいいのか分からない。
- ・先生が変わったら、ルールも変わるし、慣れてきたらすぐ変わる。
- ・教え方が違うのが嫌。
- ・図工の時間にキャラクターはいいと言われていたのに、もう一人の先生からはダメと言われた。

(6年生)

- ・ものの決め方などが違う。　・考えが違う。　・挨拶が少し変わったりする。
- ・先生によってやり方が変わるから、どうしたいか戸惑う。
- ・掃除のとき、先生によって言っていることが違うときがある。
- ・二人いるから、少し話したいことが相談しにくい。
- ・図工のとき、前の先生と今の先生の言っていることが、ときどき違う。
- ・ノートの書き方や教え方が変わる。

【質問3】 「学年担任制」の方がいいと思う理由は何ですか？

【結果3】 ※ 抜粋

(4年生)

- ・変化があって楽しい。　・先生が変わるので、気分転換ができる。
- ・担任が男の先生だったら嫌だけど、学年担任制だったら女の先生も担任になってくれる。
- ・学級担任制だと、担任が苦手な先生でも、1年ずっとその先生になる。
- ・好きな先生が担任になる確率が2倍になる。　・学級担任だと一人の先生にしか相談できない。
- ・ほかの先生たちと話したいし、話しやすい先生が増える。　・いろいろな先生と勉強できる。
- ・先生がときどきチェンジして、授業が楽しい。　・どちらの先生も同じくらい学習が進む。

(5年生)

- ・先生が変わった方がやりやすくていい。　・先生も人それぞれ個性があって楽しい。
- ・学級担任だと一人の先生としか触れ合えない。　・隣のクラスの先生とも仲良くなれる。
- ・いろいろな先生としゃべれる。　・相談がいっぱいできるようになる。
- ・相談する先生も増えた。　・いろいろな先生と話した方がいい。
- ・先生とコミュニケーションができる。　・頼れる先生が増える。
- ・いろんな先生と話すことで、中学や高校になっても、いろんな人と仲良くしたりできる。
- ・いろんな先生と学習できる。　・授業の分かりやすさがある。
- ・いろんな授業の進め方ができて楽しい。　・先生によって教え方が違うからいい。
- ・自分のクラスだけでなく、2クラスともいろいろなことを知れる。
- ・先生への信頼が高まる。

(6年生)

- ・学年を二人の先生で見れるので、安心感があるし、先生が各クラスについてよく分かる。
- ・今までと違って、親切だから。　・どちらとも先生と楽しく過ごしたいから。
- ・二人の先生と仲良くなれるから。　・いろいろな先生と関わりが増えていい。
- ・得意な先生と苦手な先生がいて、得意な先生の確立が上がるから。
- ・いろんな先生と話したり遊んだりしたいから。　・いろんな先生と遊んだり、話せる。
- ・一年間、先生が二人いるので、たくさん話したり遊んだりすることができる。
- ・二人の先生とも話すことができる。　・話したりする先生が増える。
- ・いろいろな先生の話が聞ける。　・雑談的なもの聞けて楽しい。
- ・先生との話が増えたり、相談もできるからいい。　・いろんな先生と相談などができる。
- ・相談や話をできる大人が増えた。　・自分のことをよく知ってくれる先生が増える。
- ・いろいろな先生の授業が聞けていい。　・たくさんの先生から学べる。
- ・授業の内容が分かりやすい。　・違う授業の仕方をしてくれるので、少し楽しい。
- ・先生によって授業の進み方が変わって新しい感じがあるし、新鮮なところがある。
- ・授業で、違う教え方があっていい。　・教科によって教え方が変わって楽しい。
- ・授業のやり方が少し違うので、そこが面白い。
- ・ずっと同じ先生では、やる気が出なかったけど、いろんな先生の個性的な教え方が面白い。
- ・先生が1組も2組もクラスがどうなっているかすぐ分かるのでいい。
- ・学級による学力の偏りも小さくなったと思う。
- ・学級担任制だと、1組と2組の差ができてしまう可能性がある。