

1 教育目標

「心豊かで時代を生き抜くたくましい子どもの育成」
～確かな学力、たくましい体力、豊かな心力をもつ上長崎っ子～

2 学校経営方針

- 学校が目指す子どもの姿
 - ・よく考え工夫する子(知) 【真剣いっぱい】
 - ・助け合いはげまし合う子(徳) 【感動いっぱい】
 - ・明るくたくましい子(体) 【笑顔いっぱい】
- 目指す学校像
 - ・教職員が有機的に結びつき機能する学校
 - ・効果的で美しい環境が整備された学校
 - ・挙校支援体制のある学校
 - ・家庭・地域と連携する学校
- 目指す職員像
 - ・プロとしての資質を磨き続ける教職員
 - ・子どもに寄り添い信頼関係を構築する教職員
 - ・基本的な学習・生活習慣、豊かな心を身に付けさせる教職員
 - ・新学習指導要領に基づき実践する教職員

3 重点目標

- 【確かな学力】(真剣いっぱい)
 - 「主体的・対話的で深い学びの実現」
 - 単元を見通した授業づくり(全教科)
 - 【豊かな心力】(感動いっぱい)
 - 特別の教科「道徳」の授業実践の充実
 - 上長崎小「あ・は・は+は運動」
 - かかとならべの徹底
 - そうじは「だ・い・じ」の徹底
 - 「はさみあるき」の徹底
 - 【たくましい体力】(笑顔いっぱい)
 - 体育の授業改善による体力向上
 - 健康づくり
- 本校独自の「学びのスタイル」の確立
- 「対話」を取り入れた学びの工夫
- 特別支援教育の理解と充実
- あったか言葉の醸成
- 仲良し触れ合いあいさつの定着
- 進んでボランティアの奨励
- 運動の習慣化
- 食育

4 自己評価

領域	項 目	質 問 内 容	アンケート集計			分析及び改善策
			肯定的割合(%)			
			児童	保護者	教職員	
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	92	97	100	非常に満足できる評価である。教職員による学校経営に関する評価はどの項目も昨年度と比較して高くなった。児童や保護者からも、明るく楽しい雰囲気であると回答をいただき、安心している。業務改善に向けて意識改革を進めていく。
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	90	99	100	
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			100	
	業務改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			87	
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	94	92	96	おおむね満足できる評価である。保護者の方々に「あ・は・は＋は運動」の認知が低いことが分かった。学校・学級だよりやホームページ等により、学校で取り組んでいることを積極的にお知らせしていく。児童はどの項目においても9割以上の評価であり、心の教育の推進が図れていることが分かった。今年度はコロナ禍で、被爆者体験講話がなくなったり、集会等がテレビ放送だったりしたことで、工夫された取組ができるように改善していく。
		挨拶をよくしている	96	89	83	
		「あ・は・は＋は運動」を知っている	94	78	87	
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	91	92	100	
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	97	82	100	
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	100	95	96	
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	100	96	83	
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	94	89	100	
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風の実態に即した教育を行っている	89	90	96	分かりやすい授業についての評価が9割を超えていることから、「確かな学力」に向けて授業改善が図られているのではないだろうか。保護者による家庭学習の習慣化についての評価が低かった。今後も、家庭学習の手引きを使って、改善を図っていく。
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	97	97	96	
		家庭学習の習慣が身に付いている	88	78	91	
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	86	84	83	

健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	94	95	100	おおむね満足できる評価である。基本的な生活習慣に関して、今後も育友会保体部と連携しながら進めていく。教職員による評価が高いことは、研究の成果が表れていることがわかる。コロナ対策についてもしっかりと行い、感染拡大予防に努めていきたい。
	体力向上	基本的な生活習慣が身に付いている	85	85	83	
		体力向上に努めている	84	95	100	
	食育	食に関する教育活動を行っている	83	92	100	
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	95	95	96	コロナ禍により、「あそびのつどい」の中止や地域のお祭りなどの行事が軒並み中止となったことから、児童による評価がとて低かった。しかしながら、信頼される学校として、保護者の評価が高いことがわかった。校内研修では、県教委の委託を受けて、体育科における授業改善と学力向上に向けて取り組むことができた。
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	94	95	100	
	PTA・地区との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	62	95	100	
	開かれた学校	保護者や地域の方々が授業や行事を参観できる機会を設けている。		97	100	
	職員の資質向上	研修が充実し、資質が向上している			100	
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	89	92	96	新しくきれいな教育環境について児童・保護者・職員ともに高く評価している。
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			96	