令和５年度　学校評価　１月実施結果について

領域	項目	質問内容	アンケート集計 肯定的割合（%）								
			生徒			保護者			職員		
			1回目(9月)	増減	2回目(1月)	1回目(9月)	増減	2回目(1月)	1回目(9月)	増減	2回目(1月)
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	94	−4	90	86	4	90	96	4	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	93	1	94	86	5	91	91	9	100
		友達関係も良く、楽しく登校している	97	1	98	91	6	97	91	9	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している							91	9	100
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している							64	3	67
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	97	−1	96	91	6	97	96	−1	95
		挨拶をよくしている	96	−2	94	91	2	93	100	−5	95
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	91	1	92	76	9	85	100	0	100
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	97	−1	96	78	6	84	100	−5	95
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	93	4	97	95	1	96	96	−1	95
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	96	2	98	83	3	86	82	−6	76
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	94	0	94	77	7	84	96	−5	91
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風の実態に即した教育を行っている	91	3	94	85	−6	79	91	−5	86
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	91	2	93	74	6	80	96	−1	95
		家庭学習の習慣が身に付いている	70	6	76	56	6	62	36	21	57
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	88	8	96	70	11	81	91	4	95
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	88	3	91	90	3	93	96	−5	91
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	92	3	95	85	7	92	96	4	100
	体力向上	基本的生活習慣が身に付いている	80	−7	73	75	5	80	86	5	91
		体力向上に努めている	96	0	96	84	5	89	100	0	100
	食　育	食に関する教育活動を行っている	90	−1	89	86	0	86	91	0	91
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	99	1	100	92	−1	91	100	0	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	97	−1	96	85	0	85	100	0	100
	PTA・地区との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	90	0	90	84	2	86	96	−5	91
	職員の資質向上	研修が充実し、資質が向上している							100	−5	95
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	92	1	93	88	4	92	73	8	81
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる							82	8	90