

# 岩屋中だより

令和5年12月22日 NO20

発行 長崎市立岩屋中学校

文責：校長 川口 猛

## Merry Christmas and A Happy New Year!

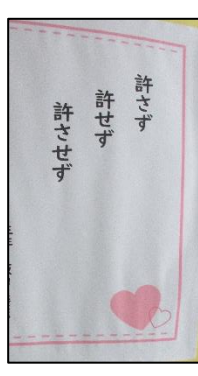
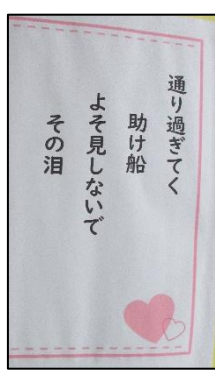
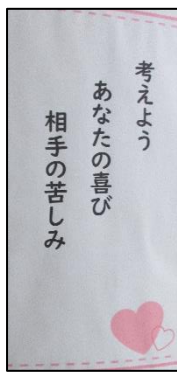
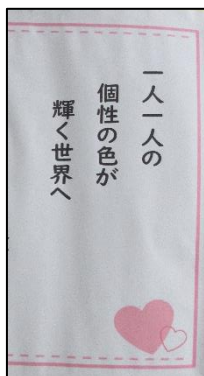
～PART1～

校内の随所に、生徒の力作が掲示されています。まもなく迎えるクリスマスや、人権学習でつくった標語などを紹介します。



玄関前の掲示板、玄関に設置されているALTの先生が作ったメッセージボード、そして、1階の廊下に飾られたクリスマスツリーです。クリスマスの掲示物や飾りつけは、学校の中に、温かい雰囲気つくるとともに、今年も終わりに近いことを教えてくれます。目にするときは、つくった生徒の皆さんや先生方に感謝の気持ちを抱きます。

クリスマスは、イエスキリストの誕生日です。クリスチャンの方々には、祈りを捧げる大事な日です。いろいろな宗教が世界にありますが、宗教哲学という学問があるように、宗教は奥が深いものだなとも感じます。社会科担当の私は、いつもそのようなことを考えながら世界の宗教について授業をしていました。



次の作品は、人権学習で作成した各学年の人権標語の優秀作品です。それぞれに、人権について大切にしなければならないという思が伝わってきます。。。。。



わかり合おう  
自分の「普通」と  
相手の「苦しみ」

救いの手  
優しくそっと  
差しのべて

人と人  
違うからこそ  
世界がある

人間は  
みんな平等  
大切に  
だれひとりとも  
差別をすな


作り出せ  
いじめや差別の  
ない世界

バリアフリー  
障害者への  
愛ある意思

いじめなし  
一人一人に  
人権を


差別・偏見なくし  
個性を  
尊重し合える  
世界へ

1 NO POVERTY



1. 貧困をなくそう  
この目標は「飯が食べられない」「着る服靴がない」「学校に通えない」など、あらゆる形の貧困を終わらせるために作られました。


2 ZERO HUNGER



2. 飢餓をゼロに  
SDGs ではみんながお腹いっぱいご飯が食えることができるようにこの目標を掲げました。地球の環境を守るための取り組みが世界中で行われています。


左記および下記は、人権学習の中で、SDGs（持続可能な開発目標）で、そのことについて学習した成果物です。

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



3. すべての人に健康と福祉を  
「子どもから大人まで、みんなが健康でいられる。安心して暮らせる福祉サービスが受けられる。」

4 QUALITY EDUCATION



4. 質の高い教育をみんなに  
「だれもが平等に質の高い教育を受けられる環境をつくる。子どもも大人もいつでも学ぶことができる。」

5 GENDER EQUALITY



男女平等を実現し、すべての女性と女の子の能力を伸ばし可能性を広げよう

6 CLEAN WATER AND SANITATION



だれもが安全な水とトイレを利用できるように自分たちです。と管理していきけるようにしよう。

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



地球上のエネルギー問題を解決するための内容を、世界中の人々の手に届く信頼のできるエネルギーが意味を指します。実現するためには様々なエネルギー源に投資し、化石燃料を減らし、太陽光や風力など種類は様々です。

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用(セーフティネット)を促進するために、公平な環境保護と気候変動対策を推進し、持続可能な開発目標の達成に必要となる収入を得る仕事創出が促される。

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE




災害に強いインフラを整え、新しい技術を開発し、みんなに役立つ安定した産業化を進めよう。

10 REDUCED INEQUALITIES




世界中から不平等を減らそう

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



住み続けられるまちづくり  
・誰もが住みやすいまち  
・災害にも強いまち

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION




12 つかう責任 作る責任  
・天然資源を持続的に管理し、効率よく使う。  
・無駄なごみを減らし、分別、食品ロスなどを改善していく。

13 CLIMATE ACTION



気候変動の影響を減らすための具体的な対策を緊急実行行動

14 LIFE BELOW WATER



持続可能な社会のために、海と海の資源を守る。海と、海の資源を持続可能な方法で利用

15 LIFE ON LAND



5種の豊かさを守ろう  
適度な森林の間伐  
植木をする。

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



16 平和と公正をすべての人に  
単独争いが激発している国に募金をする。

※色等が紙ベースでは見えづらいと思いますので、学校ホームページからご覧くださいと見えやすいと思います。