

学力向上カレンダー（2021.8～2022.7）

長崎市立 岩屋 中学校

「学力向上カレンダー」とは？→長崎市内公立中学校の学力向上への標準的な取組を示すとともに、各中学校独自の取組を記すことによって、各校の特色を明らかにしようとしたものです。

	令和3年度 8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	令和4年度 4月	5月	6月	7月
全中学校共通の実践	<ul style="list-style-type: none"> ○学力等調査の結果分析及び公表（全国・県） ○学力向上プランの検証・更新 <ul style="list-style-type: none"> ・全教科共通課題及び対策の設定 ・教科別課題及び対策の設定 		<ul style="list-style-type: none"> ○授業改善に関する校内研修会の実施 ○学力向上プランに基づく授業研究会の実施 ○学力向上プランに基づく定期・実力テストの作成 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 長崎市英検 IBA 中2 英語 (9月～10月) </div>				<ul style="list-style-type: none"> ○学力向上プランの実践状況の確認 ○学力向上プランの引継ぎ 	<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力・学習状況調査 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習規律の指導 ○朝読書・朝学習等の設定 ○学習環境の整備 ○家庭学習の支援 		
本校独自の実践	授業研究（全学年，最低，年1回），教室前面の掲示のユニバーサルデザイン化 「長崎県授業改善メソッド」「長崎県読解力育成プラン」に基づいた授業実践、校内研修、研究協議の実施 全授業での「めあて」と「まとめ」を確実に子供に届ける授業 ペアやグループを取り入れた活動を取り入れ、教え合いながら、安心して学べる指示的風土を醸成											
	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 <ul style="list-style-type: none"> ・問題を正しく「読み取り」、自分の考えを「書く力」を評価する問題作成と検証(1回目) ・学力向上プラン検討 ・学力向上のためのタブレット活用 ○各教科学習会（英語寺子屋、各教科補習授業等） 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 <ul style="list-style-type: none"> ・前月の教科部会報告 ・学力向上プランの見直し ・夏季休業中の教科部会等の取組に基づくテスト問題の作成 ・問題を正しく「読み取り」、自分の考えを「書く力」を評価する問題作成と検証(2回目) 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 <ul style="list-style-type: none"> ・テスト及び評価の在り方について ・クラウド活用型ドリルについて 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 <ul style="list-style-type: none"> ・学力向上プラン、学力向上カレンダーの進捗状況確認、修正等 ・問題を正しく「読み取り」、自分の考えを「書く力」を評価する問題作成と検証(3回目) 小中連携 <ul style="list-style-type: none"> ・授業参観(中→小)、情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 <ul style="list-style-type: none"> ・年度末年度始め休業中の課題について 				<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力・学習状況調査(4/19) 中3 国語 数学 理科 ○長崎県学力調査 中3(4/20) 英語 中2(4/19) 国語 数学 	授業研究（全学年，最低，年1回） 教室前面の掲示のユニバーサルデザイン化	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 <ul style="list-style-type: none"> ・研究，研修の目的，概要，方向性の確認 ・学力向上プラン、学力向上カレンダーの再確認 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 <ul style="list-style-type: none"> ・夏季休業中の課題について
教科等部会の実践	<ul style="list-style-type: none"> ○教科等研究課題に基づく授業研究会の実施 					<ul style="list-style-type: none"> ○教科等研究部会における研究のまとめ（成果と課題） 		<ul style="list-style-type: none"> ○教科等部会における学力向上対策の引継ぎ 	<ul style="list-style-type: none"> ○長崎市学力調査 中1(4/19) 国語 数学 	<ul style="list-style-type: none"> ○学力向上に関する教科等研究課題の設定 		
小中連携による実践	<ul style="list-style-type: none"> ○小・中合同研修会 ○小学校別学力調査等の結果分析 	<ul style="list-style-type: none"> ○学力等調査の結果及び学力向上プランに関する情報交換（読解力育成への取組） ○授業見学の実施 ○新入生春休みの課題（入学後テスト実施） 						<ul style="list-style-type: none"> ○小・中連携による学力向上対策の引継ぎ 		<ul style="list-style-type: none"> ○学習規律に関する共通理解 ○家庭学習の支援に関する情報交換 		
県・市の対策等	<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力学習状況調査の結果の通知 ○長崎県読解力育成プランの共通理解と活用 											
	<ul style="list-style-type: none"> ○市「あじさいスタンダード」の活用 ○県「活用教材」、市「あじさいBox」の活用 ○県「明日のために」、市「あじさい通信」の活用 ○「長崎県授業改善メソッド」、「長崎県読解力育成プラン」の活用 ○「長崎県 授業アイデア例」の活用 											