令和7年度 長崎市立伊良林小学校 学力向上全体計画

学校教育目標

自ら考え、自ら行動し、 ともによりよく生きようとする子どもを育てる

家 庭

- ○基本的生活習慣の定着
- (早寝・早起き・朝ごはん)
- ○道徳観の育成
- (してはいけないこと・しな ければいけないことの躾)
- ○家庭学習の見守り
- ○メディア使用ルール作り

めざす子ども像

進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子 感謝する子 伊良林・長崎を愛する子



地 域

- ○地域行事等を通しての社会性の育成
- ○学校教育への協力
- ○情報交換
- ○おやじの会との連携
- ○学校行事への参加



学力向上全体テーマ

主体的に考え、共に学び合う(深め合う)子どもの育成

指導力向上

- ◎校内研修を通した日々の研鑽
- ○校外研修への積極的参加
- ◎一人一研究授業の実施
- ○本校職員による伝達講習
- ○現職教育の充実
- ◎GIGA スクール·校務 DX の推進
- ○ICT 機器の活用
- ◎学力調査結果の分析と対応の 検討

(今年度数值目標)

学校評価の「わかりやすい授業を行っている」項目の肯定的評価が、児童・ 保護者共に95%以上。

校内研修の充実

- ◎「個別最適な学び」「協働的な学び」の視点を取り入れた 授業の展開
- ◎通年で取り組むテーマを設け た個人研修の充実
- ○基礎基本の徹底
- ○話し方・聞き方の共通理解
- ◎学習のスタンダードの定着
- ○現職教育による指導力向上
- ○ユニバーサルデザインを活用 した教育環境の整備

(今年度数值目標)

学校評価の「研修が充実し、教 職員の資質が向上している」項目 の肯定的評価が100%。

校内指導体制

- ○TT·少人数指導の工夫
- ◎特別支援教育の充実
- ○学生ボランティアの活用
- ◎低位にある児童への指導
- ・児童理解校内委員会で検討
- ・校内支援計画に基づく支援体制
- ・ 通級指導教室の活用
- ・関係機関との連携

(今年度数値目標)

学校評価の「学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている」項目の肯定的評価が、児童・保護者共に95%以上。