令和６年度　長崎市立伊良林小学校　学力向上全体計画

学校教育目標

自ら考え、自ら行動し、
ともによりよく生きようとする子どもを育てる

家　庭

〇基本的生活習慣の定着
（早寝・早起き・朝ごはん）
〇道徳観の育成
（してはいけないこと・しなければいけないことの躾）
〇家庭学習の見守り
〇メディア使用ルール作り

めざす子ども像

進んで学ぶ子
思いやりのある子
たくましい子
感謝する子
伊良林・長崎を愛する子

地　域

〇地域行事等を通しての社会性の育成
〇学校教育への協力
〇情報交換
〇学校行事への参加

学力向上全体テーマ

主体的に考え、共に学び合う（深め合う）子どもの育成

指導力向上

◎校内研修を通して日々研鑽
〇校外研修への積極的参加
◎一人一研究授業の実施
〇本校職員による伝達講習
〇現職教育の充実
◎GIGA スクールの推進
〇ICT 機器の活用
◎学力調査結果の分析と対応の検討

（今年度数値目標）
学校評価の「わかりやすい授業を行っている」項目の達成率が、児童・保護者共に95%。

校内研修の充実

◎「個別最適な学び」「協働的な学び」の視点を取り入れた授業の展開
◎通年で取り組むテーマを設けた個人研修の充実
〇基礎基本の徹底
〇話し方・聞き方の共通理解
◎学習のスタンダードの定着
〇現職教育による指導力向上
〇ユニバーサルデザインを活用した教育環境の整備

（今年度数値目標）
学校評価の「研修が充実し、教職員の資質が向上している」項目の達成率が100%。

校内指導体制

〇TT・少人数指導の工夫
◎特別支援教育の充実
〇学生ボランティアの活用
◎低位にある児童への指導
・児童理解校内委員会で検討
・校内支援計画に基づく支援体制
・通級指導教室の活用
・関係機関との連携

（今年度数値目標）
学校評価の「学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている」項目の達成率が、児童・保護者共に95%。