

長崎市第五次総合計画・第2期長崎市教育大綱（令和4年度スタート…3年目）
 「G1長崎の**まちを愛し、新たな時代を生き抜く子どもを育みます**」 ☆2025年に目指す姿
 ☆子どもが、長崎のまちを愛する気持ちを持ち、変化に対応しながら、新たな時代を生き抜く力を身につけている。

G1-1：確かな学力の向上
 ☆子どもが、自ら学び、自ら考え、判断して主体的に行動できる「確かな学力」を身につけている。

G1-2：健やかな心と体の育成
 ☆子どもが、長崎を愛し、やさしく、たくましく生きるための豊かな心や体力を身につけている。

G1-3：家庭・学校・地域の連携による教育の充実
 ☆子どもが家庭、学校、地域の連携によって健やかに育っている。

G1-4：安全・安心に学べる教育環境の整備
 ☆子どもが、安全・安心な環境で学んでいる。

＜成果指標＞

- ◆夢や目標を持っている小中学生の割合
- ◆長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きだと思っている小中学生の割合
- ◆地域の行事に参加している小中学生の割合
- ◆ICTの活用によって、学習に取り組む意欲・態度が高まった小中学生の割合

【学校教育目標】
「 夢や希望を持ち 力を合わせて 時代を生き抜く児童生徒の育成 」

(G1-1) (G1-2)
＜めざす児童生徒像＞
夢や目標を語り、実現に向けて自ら学ぶ自律型学習者
【3C…挑戦・協働・感謝】
Challenge・Collaboration・Contribute

【要点】

- ・自分のよさ、可能性に気づく（自分探し）
- ・違いを認め合う
- ・ICTを上手く使いこなす
- ・昨日の自分と比較して成長する姿勢
- ・伊王島の魅力を再確認し、街を大切にできる

【具体的な姿】

- 自分を知り、他者と協力しながら自分を伸ばす児童生徒
- 自分に合った学び方で自ら学ぶ児童生徒
- 自分の体と心を大切にできる児童生徒
- 街を誇りに思う児童生徒

(G1-3) (G1-4)
＜めざす学校像＞
児童生徒・教職員が力を最大限発揮できる環境
【1C…創造】
Create

【要点】

- ・リアルとデジタルの融合（効果的ICT活用）
- ・共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育の構築
- ・保護者・地域の力を活かす姿勢

【具体的な姿】

- 教育環境が整備された学校
- 心理的安全性の確保された学校
- 安定した地域への発信、強固な地域連携ができてい学校

(G1-1)
＜めざす教職員像＞
子どもの心に火をつける、質の高い教職員（ワクワクを作り、活動を推進）
【3C…機会・挑戦・成長】
Chance・Challenge・Change

【要点】

- ・個々の個性、可能性を最大限に引き出すスキル（発達段階に応じた指導）
- ・個別最適な学びと協働的学びの追求
- ・自発的活動を仕組み、伴走者として支援する姿勢
- ・組織で課題に対応する協調性

【具体的な姿】

- 自ら学び続ける教職員
- 時代の求める学習、時代の求める児童生徒の姿を追求し、成長する教職員
- 児童生徒の成長を仲間と共に喜べる教職員