

胚珠の観察(1年生)

1年生はアブラナの雌しべの断面を双眼実体顕微鏡で観察しました(写真1)。教科書の写真で見えるような粒々が確認できました。

この粒々を何と呼びますか? 受粉後、この粒は何になりますか?

2・3年生もわかりますね。《答えは用紙下のA》

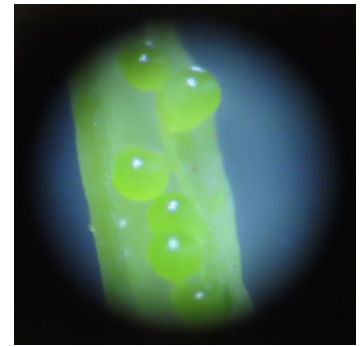


写真1 アブラナの雌しべの断面

酸性・アルカリ性の水溶液(3年生)

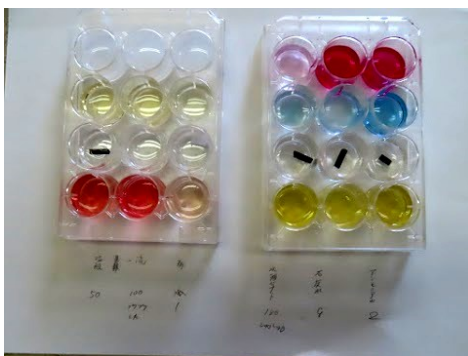


写真2 薬品による色の変化

3年生は酸性、アルカリ性の水溶液の性質を薬品を使って調べました(写真2)。そして、ハーブティのマローブルーでも色の変化を確認しました。マローブルーのように酸性、アルカリ性に反応するものが身のまわりにもあります。興味を持った人は自由研究として調べるのも面白いでしょう。過去に、ブドウの皮で実験していた生徒もいました。

水草も花を咲かせる



写真3 オオカナダモの花

この白い花(写真3)はオオカナダモの花です。水草も花を咲かせます。知ってましたか?

校庭で見つけた外来種

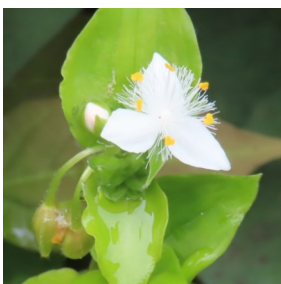


写真5 トキワツユクサ

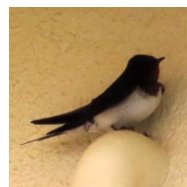
白くてきれいですが、生命力が強い外来種のようなです。

校庭で見つけた不思議なもの



写真4 キノコのみステリーサークル

校庭の片隅(かたすみ)でキノコが円を描くように育っていました(写真4)。偶然(ぐうぜん)なのでしょうか? 何か理由があるのでしょうか? 普段見ている場所も注意して「みる」と不思議に思うことが見つかります。気になった人は調べてみてください。



遠足の日のツバメです。軒下(のきした)で休憩(きゅうけい)していました。この後、天気が悪くなりましたが、ツバメは天気の変化がわかるのでしょうか? 《答えは用紙下のB》