

プラス・ワン

いなさの風

No.50



令和 8 年 7 月 16 日

〒852-8011 TEL095-861-2650

長崎市稲佐町 11 番 1 号

長崎市立稲佐小学校長

岡田 政宏



学校教育目標 たくましく未来を切り拓く子どもの育成 「なりたい自分になる」いなさっ子の学びの多様化に応える

脳が発達には、様々な環境要因も影響します。幼児に絵本の読

と答える子もいます。

どのか分らない。

が指導しても「相手が

た児童に対して教師

のようないきいきに

なるか分らない。

と答える子もいます。

どのか分らない。

が指導しても「相手が

た児童に対して教師

のようないきいきに

なるか分らない。

と答える子もいます。

どのか分らない。

が指導しても「相手が

た児童に対して教師

のようないきいきに

なるか分らない。

と答える子もいます。

教育週間 校長講話



<https://x.gd/GKDve>

ふわふわ言葉・行動いっぱい稲佐小
チクチク言葉をなくし、みんなニコニコ

何気ない一言や行動に心を傷つけられ、不安になったり悲しくなったり。だれもが人生の中でそれぞれ経験することですが、心が十分成熟していない子どもたちにとっては、深刻な事態を招きかねません。6月に全学級で話し合いました。

ヒトには、人間らしい感情を育む前頭葉があります。この前頭葉は、生まれてから幼少期にかけてはまだ未成熟で、自己中心的な言動が目立つケースが多く、9歳頃から発達を加速させると言われています。30歳ごろまでに発達は完成するといわれていますが、残念ながら何らかの妨げ要因のため大人になっても自己中心的な考え方がいかにできない方がいるのも事実です。子どもたちを見ていても、一人一人の成長の程度は様々です。不適切な言動をしてしまった児童に対して教師が指導しても「相手がどのような気持ちになるか分からない。」と答える子もいます。脳の発達には、様々な環境要因も影響します。幼児に絵本の読

便利なツールは正しく、かしこく使おう

ネット社会に免許なし

稲佐小の6年生の教室にテレビカメラが入り、日常的な授業の中で生成AIがどのように使われているのかをニュースの中で特集で紹介されました。(リンク動画参照)国語では作った短歌をブラッシュアップ、社会では生成AIを縄文人や弥生人にして対話学習。経験

KTN ニュース特集



<https://x.gd/U3zY6>

先生

No.34



今回は、保健室の天使? (勝手な私の思い込みです) 4月に五島市から長崎市に戻ってきた養護教諭、〇〇〇〇(〇〇〇〇)先生です。中学校時代に保健室の先生にたくさんたくさんお世話になり、自分も誰かを助けたいと思ったのがこの仕事を目指したきっかけです。男性の3人組グループ「バック・ナバー」の曲が好きな〇〇さん。Vファーレン長崎をはじめとする各種スポーツ観戦も大好きだとか。

ワールドカップの時期は大変だったことでしょう。早朝に自宅の階段で転倒したとき、大きな音と振動が家中に響き、ご家族は地震かと思ったそうです。(幸いおしりのあざ程度で済んだそうです) いつも笑顔が絶えない〇〇さん、笑顔は体も心も健康にするそうですね。

〇〇先生

笑う門には 福来る
おうし座

オリジナル
モラル教材



<https://x.gd/ykvcz>

※5・6年生の生成AIジェミニ利用は、YouTube等同様、平日8時~17時に制限します。(要休等不可)

ケセラセラ

7月5日から約1週間、国連ユネスコの関連機関の主催で韓国政府機関や韓国の小学校などの視察のため、韓国に出張で行ってきました。日本からは、様々な校種の先生や教育委員会職員など総勢約60名が団員として参加しており、私は今回その日本団の団長の大役を任せられました。レセプションや訪問地などでのすべての挨拶や記念品交換の役があったほか、韓国の学校で日本団が行う授業の準備やそれぞれの話し合いのための取りまとめなど出発前の業務が思ったよりも大変でした。

訪問した韓国の小学校で感じたのは、「ICTをはじめとする学校環境が充実していること」「日本の学校より自由なルールなのに、学習規律がしっかりしていること」です。私も身振り手振りで韓国の子どもたちに日本文化の授業を行ったのですが、よく話を聞いてくれました。代表として、全校児童の前で話をすることもあったのですが、6年生から1年生までのすべての子どもたちが、うなずきながら話を聞き、私が語りかけるような話し方をすると「ワー」という声と拍手をしてくれ、まるでアメリカ大統領になった気分になりました。最もびっくりしたのは、単位制と保護者の対応により、小学校では「不登校」が、ほぼ存在しないということです。