

いなさの風

No.48

令和8年 5月22日

〒852-8011 TEL095-861-2650

長崎市稲佐町11番1号

長崎市立稲佐小学校長

岡田 政宏



学校教育目標 **たくましく未来を切り拓く子どもの育成**
「なりたい自分になる」 いなさっ子の**学びの多様化に応える**

生成AI伝達授業

6年生から5年生へ

5月19日、6年生が昨年度から身に付けてきた生成AIの活用スキルを、新しく高学年となった5年生に伝授するための授業を行いました。未来を生きる子どもたち、生成AIを心強い伴走者として、正しく賢く使ってほしいと願っています。

5・6年生約70名が一つの教室に集まって「AIを最高のコーチにしよう」と銘打って、生成AI「ジェミニ」の導入のための授業を行いました。（動画参照）「AIにうそをつかれたことがある人？」という教師の問いかけに対し、6年生がほぼ全員手を上げました。AIの回答は、正しいとは限りません。子どもたちには活用していくことになりません。子どもたちは、生成AIの留意点について、事前に指導を受けていますが、著作権や肖像権、個人情報等について再確認しました。

次に、早速ジェミニと会話体験。そして、算数の教科書を開き、問題をカメラで撮影し、ジェミニに答えを

AI伝達授業動画



<https://AI伝達PDFスライド>



<https://x.gd/BF19d>

※ホームページ等は公開しません

今年もやります 子どもに委ねる授業

計画・実行する力

今年も学年の発達段階に応じた、子どもを主語にする授業を展開していきます。今年度、最初の公開授業は、5月8日の6年生国語。（動画参照）担任の〇〇が研究主任を担当しているの、他の教職員に対して、「稲佐小では、このような授業を進めていきますよ」と知らせる提案授業でした。子どもたちは、作った短歌をブラッシュアップさせるために、自分で計画し、生成AIに表現のアイデアやヒントを出してもら

先生

No.32



今回の、給食を担当している〇〇〇〇（〇〇〇〇）先生です。給食はもちろん、食育のことが大好きなので、この職業を選んだそう。趣味は憧れの楽器バイオリンを弾くこと。ボランティアで弦楽を弾き、子どもたちに指導もされているそうです。そんな〇〇〇〇さんが好きな音楽は、シンガーソングライターでピアニストの藤井風さん。その藤井さんの音楽活動のきっかけは、小学生の時にピアノを演奏し

6月の主な行事



6年（国語）
10分42秒

- | | |
|-----|----------------------|
| 1日 | 各自治会長との懇談 |
| 7日 | 日曜授業（授業参観・講演会・引渡し訓練） |
| 12日 | 日曜授業代休 |
| 16日 | 科学館・原爆資料館（5年） |
| 22日 | 教育週間（28日まで） |

<https://>

いながら、完成まで粘り強く取り組みました。

ケセラセラ

「たのしみは サイクリングで風を切り 父の背中を 追いかけるとき」 上述の生成AIを活用した授業で6年生の〇〇さんが生み出した短歌です。特別な情景描写はありませんが、お父さんの後ろ姿と頬に当たる風を感じ、私には夕焼けの川べりの風景が浮かびました。

「たのしみは 算数わかる 順調だ これはおもしろい 止まらない」〇〇さん。「たのしみは手ごわい算数 耐え抜いて お腹の合唱 給食のとき」〇〇さん。この、算数を題材に生まれた短歌からは、「わかった、できた」と、子どもたちが思える授業の大切さ、集中して難問に向き合うと、脳が全力で働き空腹になること等を考えさせられます。すてきな子どもならではの感性ですが、子どもたちには人生経験が少なく、言葉の知識も十分ではありません。学校で生成AIを活用する場合は、賢いアドバイザーとして学びに伴奏してくれる相棒として、上手に向き合えるように指導していきたいと思っています。一方、答えの丸写し、他人のプライバシーの侵害等、使い方を間違えると社会の不利益にもなるので注意が必要です。



〇〇先生

医食同源

てんびん座