

プラス・ワン

いなさの風

No.36

令和 7 年 9 月 17 日

〒852-8011 TEL095-861-2650

長崎市稲佐町 11 番 1 号

長崎市立稲佐小学校長

岡田 政宏



学校教育目標 **たくましく未来を切り拓く子どもの育成**
「なりたい自分になる」 いなさっ子の**学びの多様化**に応える

こども相談アプリ導入

本校では、子どもたちが生活の中で不安や悩みを抱えたときに、より気軽に相談できる環境を整えるために、9月から、クロームブックに相談アプリを導入しました。同アプリは、子どもが匿名で気軽に相談できる機能を備えているため、不安や悩みに対して、早期に専門的なスタッフとつながることができ、具体的な手順を紹介します。

- ① 子どもがチャット機能で相談。
- ② 専門相談員対応。
- ③ 適切なサポート。
- ④ 相談者の要望があれば、学校や保護者等と共有。

ただし、自殺をほめかすような生命の危険、犯罪関与等の緊急を要する場合は、端末管理を行っている教育委員会へ依頼し、個人の特定を行い、関係機関が対応することもあります。

こども相談アプリ
使い方



<https://x.gd/UOUrt>

私は、一昨年度まで長崎市の教育委員会（教育研究所）で勤務していましたが、日々市内の小中学生がクロームブックで「死にたい」などの言葉を検索したという情報から送られてきていました。多くは前日に家族や友達とケンカしたことなどによる一時的な感情が多かったのですが、悩みを先生や友達、家族にも話せない子どもたちが一定数いることも分かりました。警視庁は、死因を自殺と判断した小学生の理由について、男子は「家族からのしつけ・叱責」の比率が高く、次いで「その他学友との不和」「学校問題その他」「学業不振」女子は「家族からのしつけ・叱責」「親子関係の不和」などの家庭問題と「その他学友との不和」「いじめ」など人間関係によるものが多いと分析しています。

【徴収金】残金不足注意と振込手数料無料化

度々のお知らせで恐縮なのですが、教材費等の徴収金（後期）の口座引き落としが**9月30日（火）**に行われます。前回、**残高不足で引出不能**だった、**特別な事情で納付書対応の方が期日までに納付できなかったり**で、10家庭の滞納が発生しました。今回は2回目です。そのようなことがないよう、ご協力願います。督促のための事務手続きが発生してしまいます。また、5年生の宿泊学習、6年生の修学旅行、追加集金がある場合などは、基本的にすべて学校口座への振込対応として

難しい不審者対応（避難訓練の実施）

9月5日、不審者対応のための避難訓練を実施しました。昨年度は、不審者情報から、訓練ではなく実際に児童の引渡しを行いました。不審者対応は、火事や地震と違い、マニュアルどおりに避難できるとは限りません。状況に応じて、子どもたちの安全を確保するために、最前線の教職員の判断と行動がカギとなります。今回は初めての取組として、クロームブックを要所に配置し、オンライン会議を録画する要領で、監視

不審者対応
避難訓練

ホームページ等は公開しません。

10月の主な行事

1日	アイススケート(1・6年弁当)
2日	アイススケート(2・5年弁当)
3日	アイススケート(3・4年弁当)
7日	給食試食会、親子共同授業(1年)
10日	おくんち短縮(給食あり) 延期あり
15日	親子共同授業(2年)
21日	小体会(6年)
23日	4・2 研究授業短縮(給食あり)
28日	修学旅行(6年) 24日まで
29日	就学時健診短縮(123年3校時)給食なし
	教員研修短縮(給食あり)

います。振込手数料が無料になるように、十八親和銀行アプリや送金無料特典があるネット銀行など準備がまだの方は、お急ぎご対応願います。

ケセラセラ

9月6日、新聞の一面に『学校裁量で授業こま数増減、次期学習指導要領の素案』の記事。関連記事も他に2つ。とても大きく掲載されました。記事の内容は大きく3点。

- ① 授業時間数の柔軟化
- ② 情報教育の強化
- ③ 不登校対応の柔軟な評価

①については、具体的には「授業時間を45分から40分に変更」「例えば国語を週1時間減らし、英語や学校独自の教科に充てたり、教員研修や一人一人に必要な個別の学習を支援する時間に変更」などが考えられます。

②については、総合的な学習の時間に「情報の領域」を設けて、表やグラフによる整理・分析、プログラミング体験を位置付けていくこととなります。

③については、在籍学年に縛られない柔軟な評価を取り入れ、不登校傾向の子どもの学習意欲の向上を図っていきます。

ただし、現状でも学習内容が多すぎるという指摘もあることから、教育課程全体を見通した「精選」が求められます。来年の春には、はっきりとした方向性が出ます。本校でも未来を見据えて検討を進めてまいります。

