

# いなさの風

## 学校教育目標 たくましく未来を切り拓く子どもの育成 「なりたい自分になる」いなさっ子の学びの多様化に応える

No.29



令和7年 4月28日

TEL 095-861-2650

長崎市稻佐町 11 番 1 号

## 長崎市立稻佐小学校長

岡田 政宏

指導主任の○○先生に「聴くことは優しさ」をテーマにして、「聴く」「話す」の基本的な姿を実際の授業形式で披露していただきました。

さらに、5年1組の子どもたちと研究主任の○○先生に授業最初の「三人発表」、一人一人の考え方を深め広げるための「しゃべり場」などについて、同じく授業形式で披露してい

## 全校オンライン授業のようす 【いなさの学び】約30分

※ホームページ等では公開しません

<https://>

指導主任の○○先生に「聞くことは優しさ」をテーマにした、「聞く」「話す」の基本的な姿を実際の授業形式で披露していくと、動画をぜひご視聴いただき、本校が授業を通して子どもたちに育みたいと思っていることについて、ご理解いただけます。

4月11日、「いなさの学び」を共通理解するため、全てのクラスに向けてオンラインで授業配信を行いました。まず、校長から「なぜ学ぶのか」について、「夢を選ぶチャンスが広がる」「世の中を楽しくエンジする仲間になれる」「頑張れる自分を創るために」など、の話をしました。続いて、6年1組

ただきました。それぞれの担任の先生が別々に説明するごとに比べ、実際の子どもたちの授業の様子を聴てきるので、イメージをもちやすく、モテリング（模倣）しやすいと考えました。子どもたちだけでなく、新しく転勤してきた教職員にとっても、稻佐小が取り組んでいる学習スタイルを一目でイメージできたのではないかと考えています。コロナ禍での自粛

学習の準備や授業の進み方など、これまで年度初めに各クラスの担任が個別に指導してきました。今年度は新型コロナ対策で導入され、日常化してきたオンラインツールを使い、5・6年生が授業のお手本を披露しました。

# いなさの学び 全学級で

シリーズ「ことじ六法」による法事解説⑥

小学校から教科担任制

昨年度からスタートさせた担任以外の複数の教員が授業を担当するこの取組。取り組んだ教職員からは、子どもたちにとつても、教師にとつてもメリットしかないと好感触です。とは言つものの、様々な調整の中で、取組は手探りです。できる学年、できる教科から、途中からでもチャレンジを進めていけるよう職員には呼び掛けています。一人の担任では気が付かない子どもの様子が分かり、

教科担任教師紹介

【3年生】

- | 【5年生】      | ◆算数 (TT)・書写 | ◆算数 (TT)・理科・書写 |
|------------|-------------|----------------|
| ◆音楽・家庭・外国語 | ○○先生        | ○○先生           |
| 【6年生】      |             |                |
| ◆社会・図工     | ○○先生        |                |
| ◆理科・家庭     | ○○先生        |                |
| ◆外国語       | ○○先生        |                |
| ◆音楽        | ○○先生        |                |
| ◆書写        | ○○先生        |                |

※今後、「道徳」等についても  
学級担任以外が指導する機会  
を積極的に創出していきま  
す

担任にはなかなか話せない子どもには、別の先生に話せる機会こも。

本校では、「あ・は・は + 1 運動」として  
「あたたかい」言葉の「キャッチボール」を広げています

## 5月の主な行事

- 25日 運動会（昼食なし）  
26日 運動会代休  
27日 運動会予備日  
(運動会→昼食なし) / 搞業→**当**必需要

書籍の記述に当たり、無断で本の本文を紙写真を載せることは著作権違反となります。本文の一部引用に当たっては条件を満たせば許容範囲となります。本学校だよりでは、著者の方の山崎聰一郎さんに、直接許諾をいただき、昨年からシリーズで紹介しています。

様々な危険を予見して、もちろん子どもに「しつけ」をしていましたかと言つことです。一方、いろいろなことをするのも、また子どもです。他人の事例も、対岸の火事と思わず、いろいろなニュースなどを、食事のとき等に親子で話し合つてみてください。



【お願い】2次元バーコード（QRコード）やURL等を自身のSNS等に公開しないようお願いします。本通信の廃棄に際してもこれらが見えないよう処分方法にご留意願います。

# ケセラセラ