

愛顔 かがやけ 池島魂



～「今日も楽しかった。明日も楽しみ。」と思える学校を目指して～

発行：令和8年5月7日（木）NO3 文責：校長 津田 幸一

学校 HP URL <https://www.nagasaki-city.ed.jp/ikeshima-h/>

GW が明け 学校再開

5 月は、新緑が美しく、気持ちの良い季節です。子どもたちも新しい学級に馴染み、自分らしさを発揮できるようになってくるころです。しかしながら、同時に、生活リズムが崩れてきて、体調を崩しやすい時期でもあるため、いくつか注意が必要です。5 月は、学校生活が充実する時期です。

ぜひ、家庭・学校が連携して、お子様の体調管理に気を配り、学習や行事など、様々なことに積極的に取り組ませていきたいと考えております。

【体調管理】

運動会・体育祭練習もあります。また、気温差が大きいため、服装に注意しましょう。朝晩は冷え込むこともあるので、薄手の羽織るものを持っておくとういでしょう。加えて紫外線が強くなるので、日焼け対策をしましょう。帽子を着用させるようにしてください。

水分補給をこまめに行う必要があります。汗をたくさんかくので、いつもより多めに水分を摂取することが大切です。連休明けで、生活リズムが乱れやすい時期です。早寝早起きを心がけ、規則正しい生活習慣を身に付けさせてください。

【学習】

家庭学習の課題が増え、いくつかの単元テストが始まる時期です。計画的に家庭学習を進めさせ、対策をする習慣を身に付けさせておきたいところです。

【その他】

交通安全に注意するようにお声掛けください。特に、自転車に乗るときはヘルメットを着用させるようにし、交通ルールを守るようにご指導ください。

「学校は間違ところだ」

かつて東京大学で教鞭をとられていた糸川英夫（1912～1999）さん。糸川さんは『日本の宇宙開発・ロケット開発の父』と言われるほどの功績をあげられた方です。

学生時代からとても一生懸命に勉強をされ、当時の東京大学で最難関と言われていた「航空学科」に入学しました。その

後は、航空工学、宇宙工学の分野で世界を主導する研究をされた方です。

その糸川さんが、大人になって自分の勉強のやりかたを振り返ったとき、いったい何がよかったのかを考えたそうです。

その答えが、「**間違いを大切にした**」ということです。糸川さんは、「**失敗の裏返しが成功である**」という考えのもと、間違いをあえてノートに残していたそうです。大きな×を目立つように書き、×だった問題に再度取り組むことを徹底して取り組みました。これが成功の秘訣だったと回想されています。

この糸川さんのエピソードから、やはり「間違い」は重要だと改めて感じました。

① 「間違いに学ぶ」ことの効果を子ども自身が知る

② 学級に「安心して間違えられる」雰囲気がある

この2つが大切ですね。

蒔田晋治（まきたしんじ）さんの詩です。

学校という場所が、完璧を求める場所ではなく、お互いの間違いを許し合い、支え合って成長する場所であってほしいという願いが込められています。

教室はまちがうところだ

作：蒔田 晋治

教室はまちがうところだ

みんなどしどし手をあげて

まちがった意見を 言おうじゃないか

まちがった回答を 言おうじゃないか

まちがうことを おそれちゃいけない

まちがったものを わらっちゃいけない

まちがった意見を まちがった答えを

ああじゃないか こうじゃないかと

みんなで出しあい 言いたいなかでだ

ほんとのものを見つけていくのだ

そうしてみんなで 伸びていくのだ

いつも正しく まちがいのない

答えを出さなきゃ ならぬと思って

そんなのびびって すくんでいるような

そんな教室 ちっともよくない

まちがったって だれかがなおしてくれる

フルエル声で やっと出した答えだって

どこがまちがっているか みんなでたしかめ

そうして しっかりわかっていくのだ

それが 教室というところだ

まちがうことを おそれちゃいけない

まちがったものを わらっちゃいけない

まちがった意見を まちがった答えを

ああじゃないか こうじゃないかと

みんなで出しあい 言いたいなかでだ

ほんとのものを見つけていくのだ

そうしてみんなで 伸びていくのだ

神様じゃあるまいし

まちがうのは あたりまえ

そんなこと ちっともはずかしくない

まちがいを わらうのは いけない

まちがいを おそれて だまりこくってしまうのは もっといけない

そんな教室に だれがした

先生だって まちがう

教科書だって まちがう

まちがったって いいじゃないか

まちがったときには まちがったと

いさぎよく いえばいいのだ

まちがったときには 「ごめん」と

すなおに あやまればいいのだ

教室は まちがうところだ

みんな どしどし 手をあげて

まちがった意見を 言おうじゃないか

まちがった回答を 言おうじゃないか

そんな教室つくろうやあ