

令和7年度 長崎市立池島小中学校 学力・体力向上プラン

**【校訓】** 明るく 元気に のびのびと

**【学校教育目標】** 「愛顔」で、夢に向かって行動する子供の育成

**【目指す子供像】** 愛顔かがやけ池島魂  
 ㊦考える力(知) ㊦がんじょうな心と体(体) ㊦やさしさ思いやり(徳) ㊦けじめのある態度(公)

**【目標】**

- 基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている児童生徒の育成を目指す。
- 当該学年において、全国学力・学習状況調査、県学力調査、市学力調査で、それぞれ国・県・市の平均を上回ることを目指す。

池島愛 ～密着～

**【継続指導】**

(小学校) 家庭学習 1 時間  
 (中学生) 家庭学習 2 時間  
 (小・中) 読書 1 時間  
 運動・遊び 1 時間

**【家庭・地域との連携】**

- 開かれた学校づくり
  - ・積極的な情報発信 (各種通信、HP等の活用)
  - ・学校図書館の開放
  - ・地域行事への参画
- 交流を通しての様々な経験
  - ・他校との連携
  - ・様々な分野で活躍する外部講師の招聘・活用

**【校内外の環境整備】**

- 掲示教育の充実
  - ・学びの様子や伸びが分かる掲示や各種通信の工夫
- 学習環境の充実に向けた支援
  - ・必要な教具の開発・購入

**【考える力】**

- 自分で考え、判断し、行動するための「思考力・判断力・行動力」のを育成
  - ・「あじさいスタンダード」「長崎県読解力育成プラン」「長崎県授業改善メソッド」「学びの習慣化メソッド」の活用。
  - ・「めあて」「まとめ」「板書計画」にこだわった単元計画や授業展開。
  - ・「読む」「書く」「発表・表現」などの言語活動の充実。
  - ・学力調査等の分析及び活用 → 理解が不十分な内容の確認 → 個別指導・「はげみの時間」の充実。
  - ・Qubena 等を活用した、家庭学習の充実。

**【がんじょうな心と体】**

- 心と体を鍛え、健康に生き抜いていくための「体力・耐力」の育成
  - ・基礎体力づくり → 持久力・柔軟性の向上、体育的行事や部活動等における指導の充実。
  - ・早寝・早起き・朝ごはん、手洗い・うがいの励行。
  - ・食育の充実、正しい食事の在り方や望ましい食習慣・マナー等の指導。
  - ・生活リズムを整え、すすんでメディアコントロールできる力の育成。

**【やさしさ思いやり】**

- 他者と協働しながら課題を解決するための「コミュニケーション力・他者理解」の育成
  - ・より良く生きようとする道徳的判断力・実践力の育成。
  - ・自他を思いやる心の育成 (生命尊重・安全教育・人權教育)。
  - ・多様な人々の思いや考えに触れさせる (本を通じての体験)。

**【けじめのある態度】**

- 将来をより良く生きていくための「自立心・公共心・責任感」の育成
  - ・ほめて伸ばす、凡事徹底。
  - ・互いに認め合い尊敬しあえる場の設定。
  - ・コミュニケーションの基本、マナー、モラルの指導を徹底。

**【努力目標】**

- 「愛顔」：周りの人々をまきこみ幸せにする笑顔や行い
- まずやってみよう。そして続けよう。不可能も可能にできる。

**【校内研修】**

〈研究主題〉  
見通しを持って主体的な学びに向かう児童生徒の育成  
～児童生徒の実態に応じた指導の充実～

- 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善
  - ・研究授業を通じた研修
  - ・ICT機器の活用に向けた研修
- 良さや可能性を引き出し、自己肯定感を高めるための支援
  - ・ユニバーサルデザインの視点を生かした教育活動
  - ・個別最適な学びに向けた現状分析

**【日常生活における支援】**

- 「なりたい自分」を考えさせるための将来を見据えた指導
  - ・悩みに対する誠実な対応
- 社会性の育成に向けた指導
  - ・個別最適な学びに向けた現状分析
  - ・小・中合同での短学活