



池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」

文責：校長

「元気だから笑顔」ではなく「笑顔だから元気」

4月6日（水）は、1学期の始業式でした。新4年生1名、新2年生1名は、それぞれの希望や期待を胸に登校し、笑顔で今年度が始まり、先生方や1つ上の学年の教科書など、新しい出会いもありました。

始業式での校長式辞より2人にがんばってほしいことなどを紹介いたします。ご家庭でも「愛顔」を合い言葉に、優しく丁寧な言葉遣いやしっかりと前を向いて話を聞く姿勢など、2人のより良い未来を育む御指導をお願いいたします。



【 始業式での校長式辞より 】

「元気だから笑顔」ではなく「笑顔だから元気」なのです！

ですから、2人にも笑顔でいてほしい。「笑顔でいよう、笑っていよう」と思うことで、「がんばろう」とか「やってみよう」とかいう気持ちが出てきますし、実際にやってみるとできちゃうんです！たとえそれが上手くいかなかったとしても「次がんばるぞ！」と思えちゃうんです！また、その笑顔がまわりの人たちへも伝染して、その人たちまで笑顔になれたり、何でも挑戦できたりしちゃうんです。すごいでしょ、笑顔って！

そのまわりの人たちも巻き込む笑顔のことを池島小中学校では、「愛顔」といいます。自分だけでなく、自分のまわりの人たちも幸せにする笑顔や行いのこと・・・、例えば、2人が笑顔で「おはようございます！」とか「ありがとうございました」とか優しく丁寧な言葉を遣ってくれると先生たちも地域の人たちもみんなうれしいですね。2人が背筋をピンとのばして、真っすぐに前を向いてお話を聞いたりするとこれまたみんなうれしいですね。おまけにお勉強もできるようになっちゃったりする。

ですから2人には、いつも「愛顔」を心にとめながら、心にとめたものを言葉や動作でしめすことができる2年生と4年生になってほしい。先生たちや池島の人たちのお願いです。

さあ、今から「愛顔」でがんばっていきましょうね！





池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」 文責：校長

「出会いは偶然ではなく 必然です」

このたびの人事異動により、池島小中学校に7名の先生方をお迎えすることになりました。以前から勤務していただいている先生方とともに紹介いたします。

また、「児童からの歓迎の言葉」と新年度を迎え、やる気満々の「進級してがんばりたいこと」も紹介いたします。

出会いは偶然ではなく必然です。この出会いを価値あるものにするために職員一同で愛顔でがんばります。よろしくお願いいたします。

職名	氏名	担当教科等	前任校 及び 本校勤務年数
校長			
教頭		小：音・図	
講師		小学校	
講師		中：国 小：国	
講師		中：保体・社・美 小：体	
養護			
事務主幹			
教諭		中：数・理 小：算	
教諭		中：英 小：英	
庁務員			

※ その他中学校の音楽科は、非常勤講師の先生
 に、また、中学校の技術は、外海中学校の先生
 にきていただきます。ALTは先生です。
 スクールサポーターの さんにもお世話になります。



よろしくお願いいたします！

【 4/6 (水) 着任式 】

～ 着任の先生方への児童からの歓迎のことば ～

先生方、ようこそ池島小中学校へおこしくございました。先生方が池島に来られることを楽しみにしていました。今から私たちが池島のいいところをいくつか紹介します。

私が紹介したいことは3つあります。1つ目は、池島にはたくさんかわいい猫がいることです。私たちもお家で猫を飼っています。池島の猫は道路の真ん中で動かないこともあるので、運転するときは気をつけてください。2つ目は、海がとてもきれいなところです。私は、お昼の海が一番きれいだと思います。3つ目は、池島にはたくさんきれいなお花があることです。特にピンク色のお花がきれいです。

私のおすすめの場所は、2つあります。1つ目は、展望台です。展望台から、海がきれいに見えます。大きな岩の裏の方にあるので、ぜひ行ってみてください。2つ目は、港から学校までの道です。桜の木がたくさんあり、春にはピンクの道になり、とてもきれいで大好きです。そして、私が池島のこと自慢できることは、池島の人みんな優しいことです。池島には悪い人は一人もいません。ですから、先生方も安心して池島で過ごしてください。これから先生方といっしょに勉強したり、遊んだりすることを楽しみにしています。

【 4/6 (水) 始業式 】

～ 4年生になったらがんばりたいこと ～

4年生になって、がんばりたいことは2つあります。

1つ目は、敬語を使うことです。今はときどきなので、いつもつかうようにしたいです。

2つ目は、低学年にやさしくすることです。いつもちょっとしたことでけんかするので、けんかしないようにしたいです。

2つのことを1年間がんばりたいです！！

【 4/6 (水) 始業式 】

～ 2年生になったらがんばりたいこと ～

2年生になったら、国語と算数をがんばりたいです。国語は漢字をがんばりたいです。算数では、お金のお勉強をしたいです。まだ、お金のお勉強は習っていないので、がんばります。

私が好きな教科は、体育です。体育では、ボールをうまく投げられるようになりたいです。これからもがんばります！！





池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」 文責：校長

【 4/7(木) 長崎市立池島中学校入学式 】

春爛漫の季節を迎え、長崎市立池島中学校に1名が入学しました。改めて、新入生並びに保護者様、ご入学おめでとうございます。多数の地域の皆様のご臨席も賜り、1年生の門出を祝う温かい思いの込められた入学式を厳かに挙行できましたことに、心から感謝し、厚くお礼を申し上げます。



豊かな才能を持ち、未来への可能性を秘めた活力あふれる新入生の入学を楽しみにお待ちしております。これから始まる中学校生活の3年間は、子供から大人へ心も身体も大きく変容する時期であり、この3年間の学びと頑張りが、将来の生活を支える基礎となります。

保護者様が、これまで大切に、そして慈しみ育てられたお子様をお預かりするという大切な責任を果たすため、私ども職員一同、全力を挙げて日々の教育活動に邁進していきます。今後とも、学校と家庭が協力して、児童・生徒のより良き教育環境を構築できますよう、保護者様におかれましては、本校教育活動に対しご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



【 新入生誓いの言葉 】

桜が咲きほこり、春の訪れを感じる季節となりました。中学生になり、これからの生活に向けて、希望を胸に何事にも頑張る気持ちでいっぱいです。中学校生活では、次のことを頑張ります。部活動では、バドミントン部に入ります。まずは体力をつけ、試合で活躍できるようになりたいです。練習に励みます。勉強では、積極的に英単語をしっかりと覚えて、英語をすらすらと言えるようになりたいです。生活面では、小中学校の中で最上級生になりますので、小学生の手本となるように、まずは、あいさつや返事を元気よくできるように努力します。最後に支えてくださる方々への感謝の気持ちを忘れず、何事も頑張ることを誓います。

【 在校生歓迎の言葉 】

ご入学おめでとうございます。今日から、またいっしょに遊んだり行事などができることが楽しみです。中学校での勉強は、難しくなると思うけど頑張ってください。そして、部活動や生徒会活動もあると聞きました。これから、池島小中学校のリーダーとして活躍することが増えてくると思います。小学校のときより、大変なこともあると思うけど、みんなで力を合わせて、明るく元気な池島小中学校にしていきたいです。中学校生活は、小学校生活よりも短いですが、いっしょにたくさんの方に挑戦して、頑張りましょう。これからもよろしくお願いします。



【 校長 式辞 】

そよ風と、木々の若葉、春爛漫の季節を迎えました。本日はご多用の中、多数のご来賓の方々にご臨席を賜りました。日頃より地域の皆様に支えていただいていることに、また、厳粛の中にもあたたかい入学式が挙行できますことに、心より感謝申し上げます。



会場に凛々しく座っている池島っ子、池島中学校への御入学おめでとうございます。池島小中学校の在校生と職員みんなで恵大君の入学を祝福し歓迎しています。保護者様、義務教育の最終段階であるお子様の中学校へのご入学、誠におめでとうございます。学生服に身を包んだお子様の姿が初々しく眩しく感じられていることと思います。これからの三年間、共にお子様の成長のため力を出し合ってまいりましょう。ご支援ご協力をお願いいたします。

さて、池島小中学校やその周辺の桜は先週満開でたいへん見ごたえがあり、皆様方も春の気分を味わえたのではないのでしょうか。少し前読んだ本の中に「桜の開花、つまり桜前線がニュースになる国って素敵じゃないですか」というのがありました。確かにこの発想はすばらしいと思いますし、これは、本来日本人のもっている感性のような気がするのです。

「桜前線」という言葉は近年生まれた言葉でしょうが、私の好きな言葉の一つです。この「桜前線」は、日本列島を徐々に南から北へ移動していくのですが、その速度は、一日ほぼ20kmらしいのです。　　ということは、一時間に840mほど、一分間に14mほど、一秒に23cmほどとなります。23cmというとだいたい女性の足の大きさほど・・・、つまり、「春」は女性の足の大きさ程の速さで、しゃなりしゃなりと近づいてくるのです。

池島っ子の中学生を歩みだそうとする春も、小学校の6年間を少しずつ、先生方やお家の人、地域の方々に支えていただきながらがんばってきたからこそ迎えることができたのですね。

桜の花に代表されるように、春は、躍動の季節です。生命の息吹が一気に動き出します。池島っ子の夢や目標の実現を桜の開花に例えるなら、中学時代は花を美しく咲かせるための大切な期間です。ところで、桜は、その美しい花を咲かせるために、影でどんな努力をしているのでしょうか。地上に姿を見せている幹や枝、葉や花を大きくするために、美しく咲かせるために、何よりも生きるために、大きく根をはり水や養分を取り込んでいるのです。見えないところでも、生きていくために一生懸命努力しているのです。

私にはこの姿が、生きていくことの教訓に思えます。桜が、「何事にも粘り強くこつこつと取り組みなさい」「できないことに興味をもって努力しなさい」「可能性を信じて諦めずがんばりなさい」と言っているように思えるのです。池島っ子は、これから様々な花を咲かせようとしています。しかし、それは簡単にできるようなことではありません。学習や部活動、行事等の成果は、どれもが日々の地道な取組や諦めない気持ちのこもった努力の結果であり、様々な工夫の成果なのです。だからこそだれもが心打たれる美しい桜の花のように、大きな達成感や感動として輝きを発します。

池島っ子には、桜の花のように美しく咲き、池島の人たちを笑顔に導く人になってほしい、そのために大地にしっかりと根を張り、自分の成長の糧となるものをひたむきに求め吸収して行ってほしいと強く願っています。

池島っ子の笑顔輝く中学校生活を祈念しまして、式辞といたします。





池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」

文責：校長

「自分の身は自分で守る」

4/14（木）安全指導を実施しました！

生徒指導担当の戸梶先生より、昨日、安全指導をしていただきました。その目的は、「自分の身を自分でしっかり守れるようになること」です。下にしめすことが主な注意点になります。登下校や休み中の余暇などで道路を使うことがあると思いますので、ご家庭でもご指導願います。

○道路を通るときは・・・

「道路に飛び出さない」

「横断歩道を渡る」

「道路で遊ばない」

「スマホやゲームをしない」

「自転車に乗るときは左側を走行するなどマナーを守る」



「自分の健康は自分で守る」 毎朝、健康観察をしています！



池島小中学校では、毎朝一人一人の児童生徒の健康観察をしています。朝から愛顔で元気に過ごせるようにするためには・・・、

「十分な睡眠」

⇒ 10時までには寝る

「栄養バランスのよい食事」

⇒ 朝食チェック表参照

「適度な運動」

⇒ 朝の活動や体育、昼休みにしっかり動く



が大切です！自分の健康は自分でしっかりと守ることができるよう、勉強や運動などの学校教育活動が充実するよう学校でも指導を続けています。子どもたちの未来を育むためにもご協力願います・





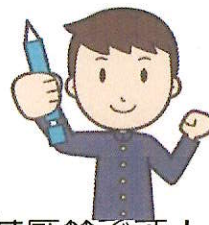
「自分の健康は自分で守る」(その2) よりよい生活リズムで 元気を出していきましょう!

「元気は出るものではなく、元気は出すものです」

先週の学校便りで、健康観察についてお知らせいたしましたが、その後の取組はいかがでしょうか? 「十分な睡眠」、「栄養バランスのよい食事」、「適度な運動」意識して取り組んでいるでしょうか? その中で、子供にとって元気回復の特効薬は、なんといってもまずは睡眠です! テレビやゲームはほどほどに、疲れをためないようにして元気を出すために、下記の3点を実践しましょう! ご指導よろしくお願いたします。

★ 「寝る時間を決める」

- 自分に必要な睡眠時間を決めてください。
⇒10時までには、寝ることが大切です
- 寝るまでの時間の使い方を考えてください。
⇒テレビやスマホ、ゲームなどは寝る1時間前は厳禁です!



★ 「起きる時間を決める」

- 起きる時間になったら、しっかりと自分で起きる習慣をつけましょう!
- 太陽の光を適度に浴びて、目覚めのスイッチをオンにしましょう!

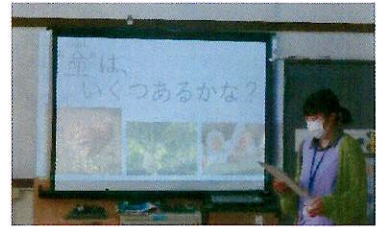
★ 「朝ごはんを食べる」

- 体温が上がって、体が目をさめます!
- 脳にエネルギーが送られ、頭がはたらきます!
- やる気、集中力、持続力などがアップします!



体の疲れをとるためにも・・・、心の疲れをとるためにも・・・、
勉強や運動をがんばって、自分を成長させるためにも・・・、
規則正しい生活リズムはたいへん大切です!

「食べるということ」 4/20（木）食育指導をしました！



養護の堀江先生より、食育指導をしていただきました。その目的は、「かけがえのない命をいただいていることに感謝すること」です。ですから、かけがえのない命を「(私の命にさせて)いただきます」、かけがえのない命を「ごちそうさまでした」なのです。

つまり、「いただきます」は、私たちが生きていくために、命をくれた動植物や手間をかけてくださった人たちに対する感謝の気持ちを表す言葉です。そして、「ごちそうさま」は、多くの生き物の命をごちそうになり、また良いごちそうを食べられたことへの感謝の言葉といえます。

堀江先生のお話にもあったように、食材を作ってくださいる方々や料理を作ってくださいる方々、運んで準備をしてくださいる方々に、

「ありがとう」、「いただきます」、「ごちそうさま」

をしっかりと心から言えるようにしたいですね！

そして、けじめとなるこのようなあいさつは、日本文化のひとつでありますので大切にしていきたいですね！



校長室入口の書の言葉です！

心は形を律し、形は心を率いる

堀江先生のお話を聞きながら、以前勤めていた学校での給食指導、食事のあいさつを思い出しました。食事のあいさつもそうですが、しっかりと形をしつけていくことは、豊かな心を育てることにつながります。学校と家庭、連携しながら指導していければと思います。よろしく願いいたします。

姿勢を正してください。
心の中で「ありがとう」と3回繰り返しましょう。

手を合わせてください。

天地の恵みと多くの人々の働きに感謝して
命のもとを慎んでいただきます。(ごちそうさまでした)



池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」 文責：校長

池島小中学校の教育方針について

今年度、池島小中学校では、日本国憲法・教育基本法及び教育関係法規を基盤とし、長崎県・長崎市の教育方針並びに努力目標と人間尊重の精神に則って、**責任を持って自分で判断・行動する「責任感」、他者と協働しながら課題を解決するための「コミュニケーション力」、そして将来をより良く生きていくための「自立心」**を持つ子供の育成を目指した創造力と活力に満ちた教育活動を展開していきます。

子供たちは、友や教師・地域の大人など多くの人と出会い、そこから得た学びを通して、自らの夢や目指す目標を確かなものにしていきます。

本校教職員は、子供の憧れ（身近なロールモデル）の対象となるべくその使命感に徹し、絶えず研修に励み、深い教育愛と指導力を身につけ、子供の活動を支えるために主体的に行動し、協力し合って本校教育の充実・発展に努めていきます。

校訓、教育目標などは下のとおりです。保護者の皆様、地域の皆様、ご支援ご協力お願いいたします

校訓 「明るく・元気に・のびのびと」

教育目標 「愛顔」で、より良い未来に向かって努力する子供の育成

目指す教職員像

- 子供のために力を注ぐ教職員（情熱）
- 専門職として力を発揮する教職員（使命感）
- 学校経営への参画意識をもった教職員（主体性）

目指す子供像

- 自分で考えて行動し、学びいっぱい（知）
- コミュニケーションを通して、やさしさいっぱい（徳）
- 何事にもチャレンジし、

目指す学校像

- 子供が楽しみを持って、行きたいと思う学校
- 教職員が協力し合い、やりがいを持つ学校
- 保護者・地域と協力し合い、信頼される学校

重点努力目標

- ① 責任を持って自分で判断し、行動するための「責任感」を育成する。
- ② 他者と協働しながら課題を解決するための「コミュニケーション力」を高める。
- ③ 将来をより良く生きていくための「自立心」を育成する。

【学校テーマ】 本年度のキーワード → 子供、保護者、地域へ発信
「まずやってみよう。そして続けよう。不可能を可能にしよう。」

< 1 学期の予定 >

※ 1 学期の大まかな予定です。今後、変更もあります。

4月

14日(木)
19日(火)
27日(水)

全児童生徒 内科検診
長崎市学力調査 (中1、小4)
中学校 茶摘み遠足

5月

2日(月)
26日(木)

全校集会
全児童生徒 歯科検診

6月

2日(木)
9日(木)
11日(土)~13(月)
17日(金)
25日(土)
29日(水)~30(木)

全校集会
耳鼻科検診 中学生(外海中で) 小学生(神浦小で)
長崎市中学校総合体育大会
全児童生徒 被爆遺構巡り
土曜授業
中学生期末テスト

7月

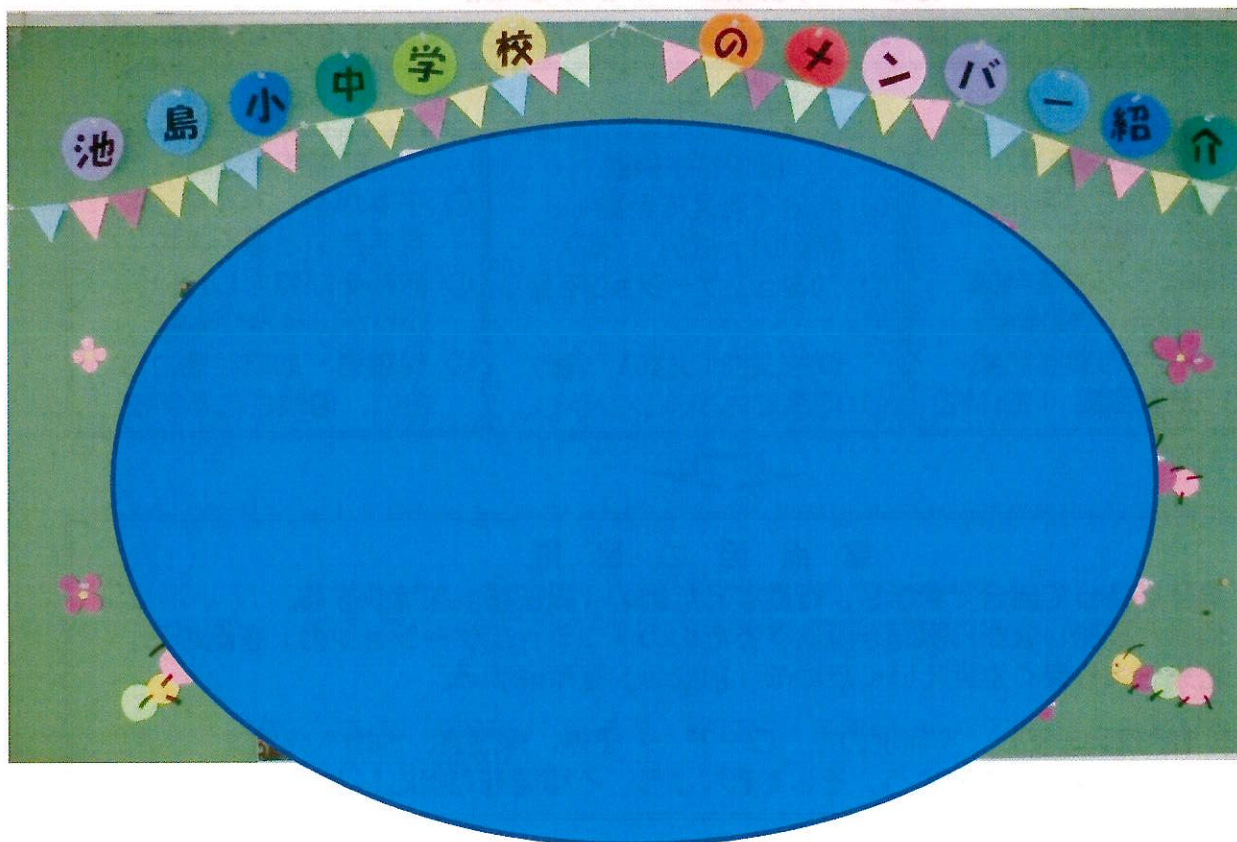
20日(水)
23日(土)~25日(月)

終業式
長崎県中総体

8月

9日(月)
30日(火)~31(水)

登校日 平和祈念集会
実力テスト





積極的なメディアコントロールで 自他の命を大切にしましょう



とても便利で楽しいスマホやゲーム、ついつい使いすぎていないでしょうか。知らない人とつながっていませんか？ 自分が送るメッセージは、相手に正しく伝わっていますか？ メッセージが思った通りに伝わらずにトラブルになったり、夜遅くまで長い時間使いすぎて自分の体を壊してしまったり、知らない人と会って命をなくしたりする事件もおきています。

「長崎っ子のためのメディア環境協議会」の調査によると子どもの7人に1人が裏面の(1)～(4)の状態になっていると疑われています！

- 夜遅くまでスマホやゲームを手放すことができない
- おもしろ半分で友人の情報を勝手に拡散させる
- 撮影した写真を勝手に送ったり、写真をネット等にアップする

思い当たることはないですか？

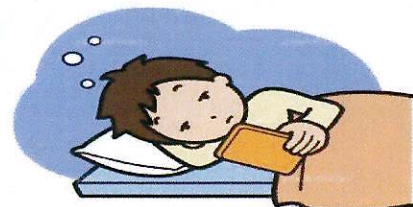
自分を守るためにも、自分を成長させるためにも、友達を守るためにも絶対にやってはいけないことです。

まずは、**自分で時計を必ず見ながら時間を意識**して

- 「寝る時間を決めてその時間に寝る」
- 「起きる時間を決めてその時間に起きる」
- 「朝ごはんをしっかり食べる」

を必ず守り、習慣にしましょう！

ご家庭でも、きまりをつくり厳守させたり、定期的に内容の確認をしたり、ご指導をお願いいたします。



スマホやゲームの悪影響

危険！子どもの7人に1人が(1)～(4)の状態に

(1) ネットやゲームの長時間利用・依存

睡眠、脳科学、依存症の研究者等は、就寝2時間前にスマホ、タブレット等の電子画像画面から離れることを推奨しています。ゲームや動画、アプリ等の電子メディアの長時間利用が健康的な生活習慣や効果的な学習習慣の阻害要因となっています。

(2) ネット・電子メディア利用による

乳幼児や低年齢児への影響

電子メディア利用の低年齢化による子どもの成長・発達への響が懸念されています。視聴覚や脳、運動、睡眠、親子関係等への影響が指摘されています。

(3) SNS による友人・知人トラブル

SNSの文字や画像のメッセージでは、自分や相手の思いや考えは、直接会って話すことに比べて、表情や声の情報がなく伝わりにくく誤解が生じてトラブルの原因となっています。友達同士の写真をネットにアップしている投稿を見かけます。しかし、ネットにあげられることを友達は望んでいないかもしれませんし、切り取られて悪用されることもあります。

(4) SNS をきっかけに起こった犯罪トラブル

(被害・加害)

被害児童生徒のうち SNS 等で知り合った人から裸等の写真などを要求され、子ども自らが撮影して相手に送信する「自撮り被害」が4割を占めています。使い方次第では、子どもが被害者にも加害者にもなりえるということを知っておいてください。



最幸の愛顔のために
「元気ですか?」「寝た時間は?」「起きた時間は?」「朝食は何を食べましたか?」等、朝の会では毎回健康観察をしています。



池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」 文責：校長

「はるかのひまわり」 ～ 4/14(木)道徳 ～

4月14日（木）の道徳は、裏面の「はるかのひまわり」を題材としました。地震、津波をはじめ、火災や水害など毎年各地で災害が起こっています。私たちにも起こりうることですし、その時にどう行動すべきかについては、先日の避難訓練でも、

「人の話は目を見てまっすぐ聞く」



「聞いたことを言葉と行動でしめす」

その習慣が「安全な生活や自分で自分を守ることに繋がる」ことをお話ししています。

また、災害等いろいろな出来事について、経験した方の思いを受け止め、自分たちでできることを考え、行動に移していくことは、命の尊さや人の優しさを感じ、豊かな心を育んでいく上でたいへん大切です。

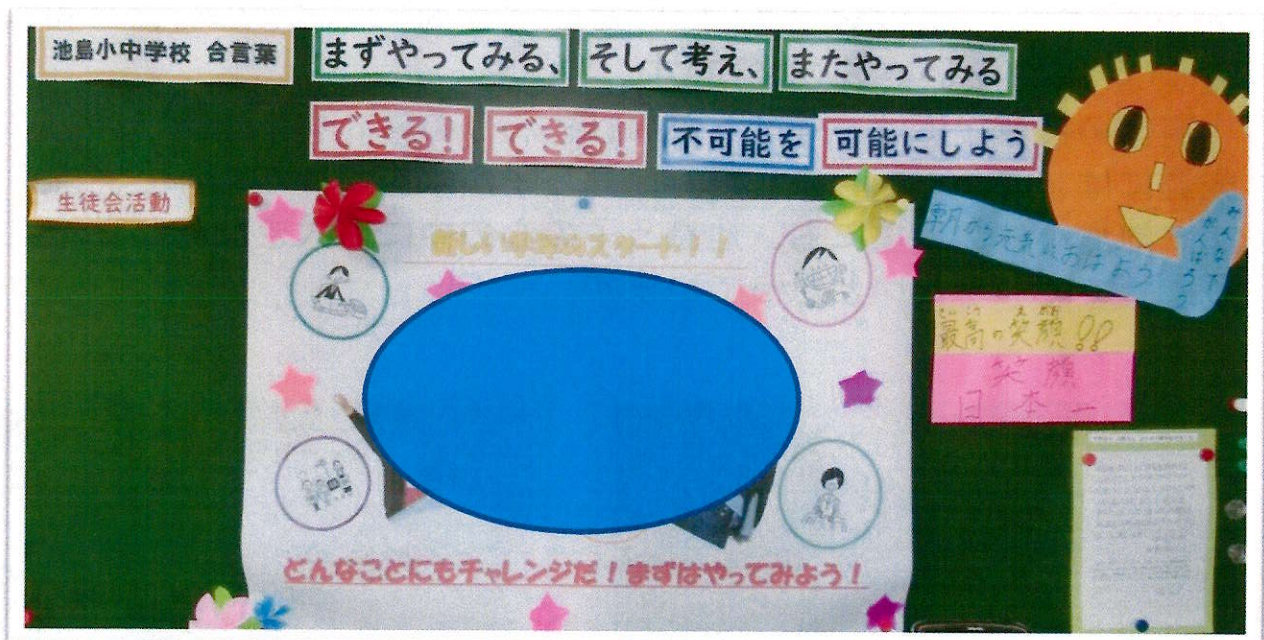
道徳の授業後には、「はるかのひまわりの種」をまき、先週には、芽がでてきました。池島っ子が水をかけてくれています。池島小中の花壇にも、池島っ子の心の中にも大きな花が咲くように育てていきたいと思っています。



平成7年7月17日、関西淡路大震災・・・、大きな地震が神戸を襲いました。木造の建物は、2階部分が崩れ落ち、1階は完全に押しつぶされてしまいました。はるかさんががれきの下から発見されたのは、地震発生から7時間後でした。

震災から半年後、はるかさんの家があった空地のはるかさんが発見された場所から驚いたことに無数のひまわりの花が、力強く太陽に向かって咲いていました。はるかさんのお母さんは、そのひまわりを見て、「娘がひまわりになって帰ってきた」と涙しました。近所の人たちは、この花を「はるかのひまわり」と呼びました。

「はるかのひまわり」を全国へ普及させる活動、「はるかのひまわりプロジェクト」は、はるかさんと同級生の娘をもつ藤野さんが、はるかさんを助け出せなかった悔しい思いから始められたものです。藤野さんは残念ながら、2012年にお亡くなりになりましたが、「はるかのひまわりプロジェクト」は、ご冥福を祈りつつ継続されています。





池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」 文責：校長

えかお 「愛顔」あふれる池島小中学校

池島小中学校 教頭

「緑のつたのカーテン♪」、「包みこむ人のやさしさ♪」
(元本校職員作詞・作曲の池島のメロディーより)、
自然と人々がすばらしいハーモニーを奏でる池島小中学校に、
教頭として着任しました。

「おはようございます。

じゃんけんぽん！」

池島っ子の一日は、先生方とのじゃんけんから始まります。本校は、全校児童生徒3名の極小規模校ですが愛顔が絶えません。



『えかお』とは、前向きな気持ち

ちと思いやりの心が集結した愛のある笑顔のことです。

また、校長先生より「自分だけでなく周りの人も巻き込み幸せにする笑顔」と始業式で話がありました。

本校では、3名の池島っ子を中心に据えて、先生方、保護者、地域の方々が協力して、教育活動が進められています。

そのような中、自分に何ができるか試行錯誤の毎日を過ごしています。先生方は、池島っ子のために日々楽しい授業をしていますし、子どもとよく遊んでいます。保護者は、我が子への思いを素直に語ります。地域の方々は、池島っ子や先生方によく声をかけてくれます。そして、3名の池島っ子は、毎日元気に登校しています。



池島小中学校の教頭としてできることは何か・・・
自分なりに見つけた答えは、「愛顔えかおの絆をより太く、
より強いものにしていくこと」です。

具体的に言えば、先生方との会話や情報共有などの
コミュニケーションであり、保護者・地域の方との積
極的なふれあいであり、池島っ子との日々の学校生活
を楽しむことであります。特別なことはありません

が、その積み重ねにより、愛顔えかおの絆はどんどん太く強くなり、愛顔えかお
あふれる池島小中学校が作り上げられると信じています。

先日、地域の方と話す機会があり、『昔の池島は、8000人ぐ
らい住んでいた。』とお聞きしました。地域の方は、池島に誇りと
愛情をもち、「昔の運動会は賑やかだった。」とも話されました。
まだまだ教頭としては半人前ですが、校長先生の指導を仰ぎなが
ら、池島っ子にかかわるすべての方々の思いを尊重し、そして巻き
込んで、愛顔えかおあふれる池島小中学校にしていけるよう日々精進して
いきます。

先生方も機会がありましたら池島へお越しください。『愛顔えかお』
で、心より歓迎いたします。



長崎市教育委員会が発行している「チームリーダー発掘・育成通信
スクール・カピタン」に掲載されている、本校の教頭先生が書かれた
「池島愛」、「池島小中学校愛」あふれる熱い思いのこもった文書です。

教頭先生のお言葉にも
あるように、池島小中学校の
生徒、職員をはじめ、保護者
様や池島の皆様と積極的に
ふれあい、愛顔の絆を築きな
がら、「今を守り、未来を育
む教育活動」を進めていき
たいと思っています。

今後ともご支援ご協力をお
願ひいたします。





池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」 文責：校長

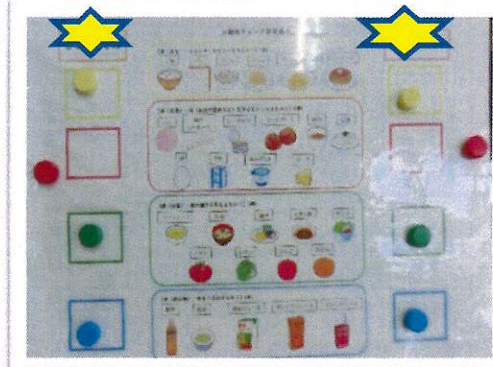
「今を守り&未来を育む 池島っ子の一日」(1)

池島小中学校では、毎日各教科の授業をはじめ、朝・帰りの活動や給食指導、お昼（昼休み）の活動（遊び）、放課後の活動、各種の交流学习や講師招聘等、様々な活動を通して、**子供たちの今の健康を守りながら、夢の実現や豊かな生活において必要とされる力（責任感、コミュニケーション力、自立心）を様々な活動の中で育成**しています。

私は、本年度4月から池島小中学校にお世話になっているのですが、朝から放課後まで、こんなに児童生徒に寄り添いながら、常に活動を共にし、丁寧に教育を展開している学校はあまり経験がありません。小規模校だからできることでもあります。子供も職員も一体となって、楽しみながら、愛顔を目指して笑顔でがんばっているところは、その空間に一緒にいるだけで元気が出てきます。「今を守り、未来を育む」、「共に学び共に楽しむ」・・・池島小中学校の一日を紹介します。

保護者のみなさまに様、地域みなさま、これからも池島小中学校や池島全体の愛顔をもっともっと拡大向上していくために、当たり前の日常を大切にしたいと思っています。**一日を充実させるために、「早寝&早起き&朝ごはん」等、生活習慣のご指導と日頃の子供たちへの励まし等を引き続きお願いいたします。**

☆朝の会(小・中・職員合同)☆8:00~8:05 健康観察・諸連絡・読書



今日一日、頭も体も元気にしっかり動かすことができるための準備はできているでしょうか？ 一人一人に聞いています。

「元気ですか？」 「寝た時間は？」 「起きた時間は？」

「朝食は何を食べましたか？」

☆朝の活動☆ 8:05~8:15

- 月：心の時間/歌（池島メロディ）
- 火：投げる運動
- 水：体幹運動
- 木：コーディネーション
- 金：読書活動

コーディネーション



体幹運動・ストレッチ



池島メロディ



けん玉検定

朝の時間を利用して、「健やかな体」「豊かな心」の基礎を楽しく育てています！先生方がそれぞれの活動を担当しています。

☆授業(小学校)☆ 8:20~12:45(1~5 時間目)

14:20~15:05(6 時間目)

小学校 算数



マンツーマン授業の特色を生かして、個に応じた指導を実践しています。わからないことへも前向きにがんばっています！

外国語はとても発音がいいとほめられています！図工は創造力豊かで作品がすばらしいです。



池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」 文責：校長

「今を守り&未来を育む」 池島っ子の一日 (2)

☆授業(中学校)☆

8:20~12:50(1~5 時間目)

14:20~15:10(6 時間目)

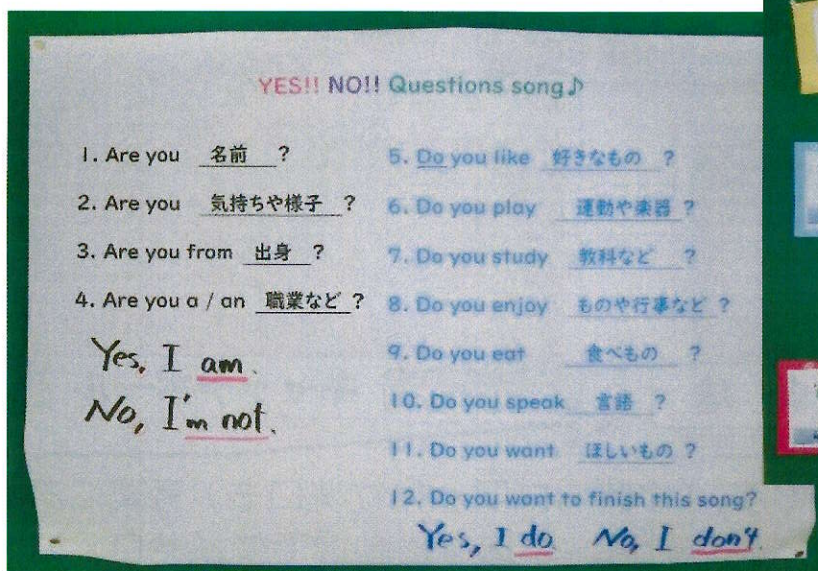
中学校 英語



中学校 数学



「Who am I?」・・・、英語ではALTや先生方をお招きしてクイズ形式で学びを深めました。英語を使う場面が多く、話すことや聞くことがよくできてきています。数学をはじめ他の教科でも、中学生としての自覚が芽生えはじめ、前向きに取り組んでいます。



先生方制作の掲示物も実しています。

☆給食(小・中・職員合同) 12:50~13:35

いただきます・メニュー紹介・今日のありがとう



しっかり台ふき



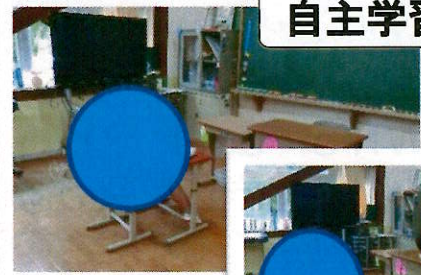
「みんなで気持ちよくご飯を食べるために、お互いに思いやりの気持ちを持ち協力して係の仕事をしてしよう」・・・、「あいさつとメニュー紹介」、「今日のありがとうの紹介」、「配膳」、「台ふき」を毎日3人で分担して行っています。

☆昼休み☆ 13:35~14:20

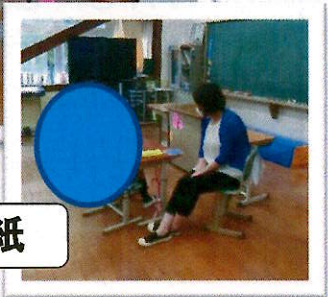
歯磨き、フッ化物洗口



自主学习



折り紙



卓球



キャッチボール



昼食後は、まずは歯磨きです。(水曜日はフッ化物洗口も)音楽にあわせて入念に磨いています。昼休みは、卓球や運動場でケイドロ、カードレクなどを児童・生徒・職員みんなで楽しんでいます！折り紙や自主学习も行ったります。



池島魂



教育目標 「愛顔でより良い未来に向かって努力する子供の育成」 文責：校長

プライオリティ ゆうせん Priority 優先すべきこと

～ 自分で自分の体調を整え(早寝・早起き・朝ごはん)
自分で自分が行うことを楽しんでいく(勉強、運動、お手伝い) ～

プライオリティ (優先すべきこと)

講演会資料より

私たちは多くのやるべきことを抱えている。

しかし、それらをいくつも同時にこなすことはできない。

そのため、何を優先して取り組むべきかを判断することが必要である。

「時間の不足は、優先順位の欠如だ」という格言がある。

今、何をやるべきかを意識して行動できること、

これは「自立」の力の一つである。

特に幼少期や学童期は、何を優先して取り組むべきかをまわりの大人が判断して基本的な生活習慣、一日のリズムをつくることが大切である。

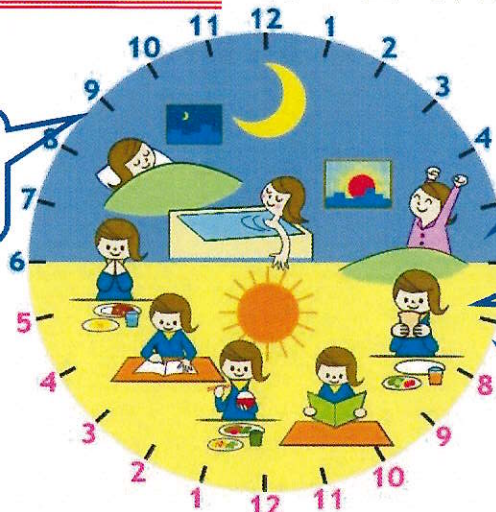
基本的な生活習慣 は一日の元気の源 みなもと

6時に起きる

9時までには寝る

朝ごはんを食べる

7時30分に家を出て登校する



前号でもお知らせいたしましたが、池島小中学校では、頭も体も元気
にしっかり動かすことができるために、

「**元気**ですか？」 「**寝た時間**は？」「**起きた時間**は？」

「**朝食は何**を食べましたか？」

と一人一人に健康観察を行っています。保護者のみな様の御協力のお蔭
で、基本的な生活リズムが整ってきているように感じます。ありがとう
ございます。

「**時間は有限、時間の使い方は無限**」です。
昔に比べて、今の子どもたちの周りは、さま
ざまな誘惑であふれています。

子どもたちの夢の実現には、保護者が子ど
ものゲームやスマホなどのメディアに接触す
る時間を管理するなどして、そのようなもの
に惑わされない環境を作ることや、子ども自身が「**すぐにやるべきこと**
」と「**後からやるべきこと**」などの優先順位を考え、時間に対してのセル
フマネジメント（自己管理能力）を高めることが不可欠です。

SNSの使い方をはじめとして、ご家庭でも**自律（自分を律する）**し、
自立（自分で考え、適切な行動をとる）できるよう御協力願います。

私たちは、池島小中学校や池島全体の愛顔をもっともっと拡大向上し
ていくために、当たり前前の日常を大切にしたいと思っています。一日を
充実させるために、「**早寝&早起き&朝ごはん**」等、基本的な生活習
慣のご指導と日頃の子どもたちへの励まし等を引き続きお願いいたし
ます。

