## 令和7年度 北陽小学校 学力向上プラン

#### 課題

#### 国語 ○ 漢字の読み・書き・活用の力が弱い。

- たくさんの情報の中から必要な内容 を検討する力が弱い。
- 条件に合った文章を書く力が弱い
- 算数 図形や数の計算が、弱い。
  - 題意を読み取り、適切な立式をする 力が弱い。
  - 変化の関係や割合についての理解 が弱い。



#### 授業を支える取組

#### 学習の約束

- ・学習規律の徹底
- ・文房具の統一
- ・ノート指導
- ・板書の統一

#### いじめを許さない

風土醸成 不登校への組織的 な対応

- ・全職員で対応
- ・関係職員の連携
- ・関係機関との連携

北陽PUタイムの活用 「学年団」としての取組

#### 家庭学習の習慣化

・学習のやくそく 学習者用PCも含めた 校内ルールの策定

情報モラル教育 デジタルシティズンシップ

#### 外部人材との連携

- ・校内支援体制の確立 と活用
- ·SC,SSW,関係機関と の連携
- ・幼保・中学校との連携

長崎県授業改善メソッドの活用 あじさいスタンダードの活用

#### 学力調査結果

### 国語 3年 56、2 (市65、5) 4年 60、3 (市63、9) 5年 61、6 (県60) 6年 70、0 (全67)

理科

(県54)

(市58)

58

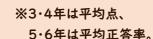
60

5年

6年

O)
9)
)
)

質 数



#### 授業における基本的な考え方

#### 子どもたちが楽しさを感じる学びを

- 話す楽しさ・・・指名の工夫、対話
- 獲得する楽しさ・・・実感・体感
- 活動する楽しさ・・・場・教具・環境
- 関わる楽しさ・・・協働・対話の活動
- 創造する楽しさ・・・新しい試みを



#### 授業における指導

# 北陽

~「主体的・対話的で深い学び」場の実現~

#### 本年度重点目標

- | 言語事項の定着
- 2 的確な文章を書く力の向上
- 3 整数・小数・分数の計算力向上
- 4 図形の学習の応用と定着
- 5 ICT活用力の向上



#### 家庭における取組

- 「北陽っ子のくらし」(生活の約束)の周知徹底
- 2 宿題と自主学習の推進
- 3「あはは」運動の奨励
- 4 基本的生活習慣の徹底 (早寝・早起き・朝ご飯・歯みがき)

#### 学校サポーターの活用

- 子仅775、7 07/17
- | 育友会
- 2 教育相談員
- 3 自治会
- 4 地域コミュニティ
- 5 別室支援員

- I 毎授業の振り返りや読書の設定
- 2 思考場面を多く取り入れ、自分なりの理論を立てさせる。
- 3 ペア学習・グループ学習等の対話による学習の深化
- 4 ドリル学習 (キュビナ等)・プリント学習 による基礎基本の定着
- 5 ICTの活用による授業改善(PCの積極的活用)
- 6 自由進度や習熟度・コース学習による個に応じた学びの組織化

#### 校内研修における取組

#### 研究主題

令和の長崎スクールプロジェクト 「つながって学ぶ楽しさを感じる学校」