

4 自己評価

領域	項 目	質 問 内 容	アンケート結果		
			(肯定的割合・%)		
			児童 生徒	保護者	教職員
学校経営	教 育 目 標	教育目標を達成している	100	100	100
	学 校 の 雰 囲 気	明るく楽しい雰囲気である	100	100	100
	組 織 運 営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			88
	業 務 の 改 善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			100
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	100	100	100
		挨拶をよくしている	100	83	100
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)			
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	100	100	100
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	100	83	100
	人 権 教 育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	100	100	100
	平 和 教 育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	100	83	100
	特 別 支 援 教 育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	100	100	100
確かな学力	特 色 あ る 学 校 づ く り	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	100	83	100
	学 習 指 導 ・ 教 育 課 程	わかりやすい授業を行っている	100	100	100
		家庭学習の習慣が身に付いている	38	33	38
	キ ャ リ ア 教 育	将来の自立に向けて適切に指導している	100	67	100
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	100		

健やかな体	保 健 ・ 衛 生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	100	100	100
	体 力 向 上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	63	83	100
		体力向上に努めている	100	83	100
	食 育	食に関する教育活動を行っている	100	100	88
信頼される学校	安 全 管 理	児童生徒の安全に気を配っている	100	100	100
	情 報 提 供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	88	100	88
	P T A ・ 地 域 と の 連 携	学校はPTAや地域との連携がとれている	100	83	100
	職 員 資 質 向 上	研修が充実し、資質が向上している			100
	学 校 満 足 度	日吉中学校に通わせて(勤務して)満足している	100	100	100
教育環境	環 境 整 備	教育環境が充実し、整備されている	100	100	100
	職 場 環 境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			100