

令和7年度

長崎市立日見小学校 学校経営グランドデザイン

【長崎県教育方針】

【長崎市教育方針】

○長崎市第5次総合計画

「長崎のまちを愛し、新たな時代を生き抜く子供を育みます」

学校教育目標「豊かな心もち、自ら求めて学ぶ意欲と
実践力のある、健康でたくましい日見っ子の育成」

合言葉

「あなたが
ここにいるから」

＜学校・教職員がめざす姿＞（ひ）一人一人が輝く学校（みっ）みんなで知恵を出し合う学校（こ）心地よい学校

＜学校・教職員がめざす児童の姿＞（ひ）ひとみ輝く元気な子（みっ）みずから学ぶ子（こ）こころ豊かな子

こんな学校をつくりましょう

＜子ども＞成長を実感できる
通ってよかった

＜保護者＞信頼できる
通わせてよかった

＜地域＞信頼できる
かかわりたくなる

＜教職員＞勤める誇り
務めて伸びる

＜学校経営方針＞ 温もりと温かみのある指示的風土の中で、子どもも教職員も伸びやかに過ごし、それぞれが
もつよさを大切にしながら、より成長することのできる学校づくりを経営の基底に据える。

そのうえで、次の5つを経営の基底に据える。

- (1) 学校教育の推進者は、全教職員である。学校教育目標の実現をめざし、本校教育の伝統と文化の継承・発展を図る。
- (2) 「地域の宝をあずかり、磨いていく」という職務の尊さを根底に、地域に愛される学校で、ふるさと日見を愛する
子供を育てる教育活動を重視する。
- (3) よりよく成長したいと願う子供の可能性を信じ、自らの教育を見つめ続け、強みを生かした教育を実践する。
- (4) 教職員としての使命を自覚し、「授業力」「経営力」の向上に努める。
- (5) 教職員一人一人が主体的に考え、願いを実現する教育を重視する。（数値目標の設定と検証の明確化）

学校経営の具体的方策(太字下線は今年度の重点)

学力向上プログラム

- (1) 確かな学力
- ①学習規律の確立**
- ②学習指導の充実**
- ③学力調査の活用**
- ④個に応じた指導の工夫**
- ⑤家庭学習の充実

みずから学ぶ子

心の教育プログラム

- (2) 心の教育
- ⑥体験活動の充実
- ⑦道徳教育の充実
- ⑧生徒指導の充実**
- 「あいさつ・返事」**
- ⑨読書活動の推進
- ⑩特別活動の充実**
- ⑪人権・平和教育の充実
- (3) 子どもの夢をはぐくむ
- ⑫自己肯定感の確立**
- ⑬確かな夢、目標の設定

こころ豊かな子

健康・安全教育プログラム

- (4) 教育環境の整備
- ⑭校内美化
- ⑮掲示教育
- ⑯教職員の姿勢**
- (5) 健康安全教育的
⑰生命尊重の精神に基づく指導の徹底
- ⑱体力・技能の育成
- ⑲健康な生活習慣の確立
- ⑳健康診断の活用

ひとみ輝く元気な子

学校づくりプログラム

- (4) 信頼される学校
- ⑳開かれた学校づくり**
- ㉑サービス規律の徹底

すべてのベース

- (7) 行きたくなる
職場づくり
- ㉒明るく楽しく
心地のよい
職員室づくり**
- ㉓校務の見直し・
削減、月45時間
越えを「0」に**

ひとみ輝く元気な子・みずから学ぶ子・こころ豊かな子