



# あなたがここにいるから・・・

2学期が始まり、はや1か月が経ちました。9月は、これまでに経験したことのない残暑との戦いでした。毎日繰り返される熱中症警戒アラートに、昼休みの外遊びを制限された一か月でした。

ここ数日は、まるで手のひらを返したように朝夕は涼しくなり、日中の暑さも少しやわらいできました。

学校では今後も子供の安全を第一に、臨機応変に対応してまいります。

今日から10月です。

## 10月のおもな予定

- 1日(火) 全校集会
- 3日(木) 入学説明会(6年)  
短縮日課、アフタースクール
- 4日(金) ネットワークパトロール  
18:00~やすらぎ荘方面
- 7日(月) おくんち おくだり  
特別短縮日課(給食後下校)
- 8日(火) 社会科見学(4年)
- 9日(水) 児童集会(小体会)
- 10日(木) 短縮日課、アフタースクール
- 11日(金) 5年生授業参観、懇談会
- 14日(月) **スポーツの日**
- 16日(水) 長崎市小学校体育大会(6年)
- 17日(木) アフタースクール
- 21日(月) 読書週間開始
- 22日(火) 縦割り活動
- 24日(木) 委員会活動  
アフタースクール
- 25日(金) 小中合同避難訓練  
薬物乱用防止教室  
(6年:5校時)  
野外宿泊説明会(5年)
- 29日(火) 新1年生就学時健康診断
- 30日(水) 全校集会(昼)
- 31日(木) 代表委員会、アフタースク

## 修学旅行に行ってきました

6年生と一緒に、9月5日から一泊二日の修学旅行に出かけました。行き先は熊本、阿蘇方面でした。

校長として、自分の学校の子供を学校の外に出すということは、少し緊張します。なぜなら、そのたった一回の出会いによって、日見小や日見っ子の印象が決まってしまうからです。

しかし、そんな心配をよそに、われらが6年生は、各所における訪問・退所時のあいさつ、お礼の言葉等、日頃の学校での学びを生かし、立派な姿を見せてくれました。

(入浴後、次に使う別の小学校のために、一つ一つの洗い場をていねいに整える男子の姿、「校長先生も一緒に入ったらどうですか?」の言葉、うれしかったです。)

「日見っ子の心は、立派に育っている。」

そうあらためて感じました。

どうか今後、そんな頼もしい姿を学校生活の中で下級生にしっかりと見せつけてほしいと思います。憧れられる日見小リーダーとしての言動を、さらに追求してほしいものです。

一泊二日を6年生と共にし、私の期待はますます大きくふくらんでいます。

さあ、次は小体会!  
がんばれ、6年生!



# 学力調査の結果を受けて



令和6年度の各種学力調査の結果が出そろいました。

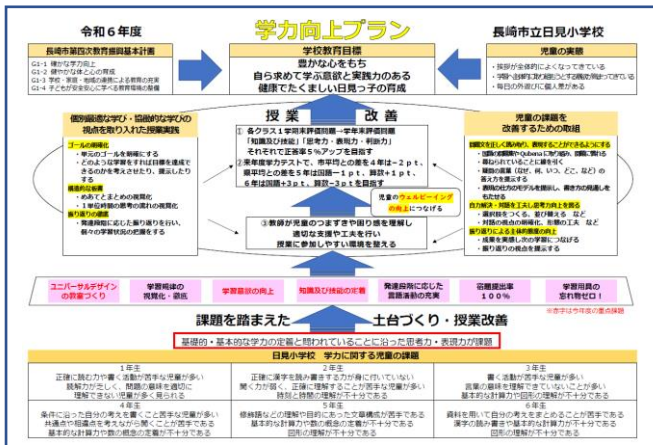
学校では、調査結果を分析し、これまでの学習指導の成果や課題について、全職員で確認しました。

その結果、日見小全体の傾向として、

- 基礎的・基本的な内容の確実な定着
- 読解力、思考力、表現力

に課題があることが分かりました。

あわせて、学年ごとの課題も整理し、さらなる学力の向上を目指し、日々の学習指導の改善につなげていっています。



※ 本年度の学力向上プランについては、日見小学校ホームページに掲載しています。「日見小学校」で検索の上、御確認ください。

\*\*\*\*\*  
 さて、毎年6年生を対象に行われている「全国学力・学習状況調査」についての、

興味深い分析を一つ紹介いたします。

国語や算数の学力調査結果と質問紙調査との相関関係について調べたところ、「学力調査で上位にいる子ども」の「家庭環境」として、次のような特徴が見られたということです。

## ① 規則的な生活習慣

- ・毎日朝食を食べている。
- ・テレビやゲーム、スマホのルールを決めている。

## ② 自制心や意欲、忍耐力を高める働きかけ

- ・よいところをほめて自身をもたせている。
- ・努力することや最後までやり抜くことの大切さを伝えている。
- ・地域の活動等への参加を促している。

## ③ 知的好奇心の刺激

- ・本や新聞を読むようすすめている。

## ④ しっかりと家庭学習

- ・計画的、継続的な学習を促している。

## ⑤ 子どもとの会話が深い

- ・学校での出来事などを積極的に会話している。

いかがでしょうか。

学校では、今後も日々の授業改善に努めるとともに、個別の課題克服に向け、家庭学習の工夫にも取り組んでまいります。

今後も、「日見っ子のさらなる成長」という、同じ目標の達成をめざし、家庭・学校の連携・協力体制をさらに強めてまいります。

文責：校長 稲吉伸一