

令和5年度 学校評価

領域	項目	質問内容	アンケート結果			
			(肯定的割合・%)			
			児童生徒	保護者	教職員	
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	95	93	100	
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	96	97	100	
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している	/	/	94	
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している	/	/	82	
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	95	95	65	
		挨拶をよくしている	96	78	82	
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	95	94	88	
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	95	93	100	
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	97	90	94	
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	93	94	82	
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	64	94	88	
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	95	90	94	
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	96	95	76	
		わかりやすい授業を行っている	96	96	94	
	学習指導・教育課程	家庭学習の習慣が身に付いている	85	74	71	
		キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	88	71	94
			長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	99	/	/
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	99	94	94	
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的な生活習慣)が身に付いている	91	78	65	
		体力向上に努めている	91	91	94	
	食育	食に関する教育活動を行っている	87	89	100	
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	99	96	100	
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	86	93	88	
	P T A ・ 地 域 と の 連 携	学校はPTAや地域との連携がとれている	87	87	82	
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している	/	/	100	
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	95	90	53	
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる	/	/	94	