

◇令和5年度 日見小学校経営グランドデザイン◇

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら求めて学ぶ意欲と実践力のある、健康でたくましい日見っ子の育成

<スローガン>

夢やあこがれに向かって 伸びよ日見っ子！

～心豊かでたくましい心身を持ち、夢に向かって自ら学び、明るい未来を切り開く児童の育成を図る～

【めざす学校の姿】

- ひ 「一人一人が輝く学校」
- みつ 「みんなで知恵を出し合う学校」
- こ 「心地よい学校」

【めざす職員の姿】

- 子どもと共にあり、子どものよさを引き出す職員
- 学校運営に主体的にかつ協働して関わり、自らも学び続ける職員
- 教育に携わる誇りと使命感を持ち、信頼される職員

〈たくましい体と心〉 ひ： <b>ひとみ輝く元気な子</b>	〈確かな学力〉 みつ： <b>自ら学ぶ子</b>	〈豊かな心〉 こ： <b>心豊かな子</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子どもたちが進んで体づくりをする学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な生活習慣の確立 (あじさいスタンダード体力づくり編の活用)</li> <li>・ 毎日の体力づくりの推進 (運動の習慣化、外遊びの奨励)</li> <li>・ 食育、保健指導の推進</li> </ul> </li> <li>○ 子どもたちの体と心をしっかり鍛える学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心身のたくましさの育成 (体力・耐力・集団力の育成)</li> <li>・ 集団生活における規範意識(きまりやマナー)の向上と実践力の育成</li> <li>・ 体力向上プランの作成と活用</li> <li>・ 基本的な生活習慣 「早寝・早起き・朝ご飯」</li> </ul> </li> <li>○ 子どもたちが安心してすごせる学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 危機管理の徹底 (鋭敏なアンテナづくり、報告～連絡～相談の徹底、経過・結果の報告・共有)</li> <li>・ 危機管理の原則「さ・し・す・せ・」 「さ：最悪を想定して、し：慎重に、す：素早く、せ：誠意をもって、そ：組織で対応する」を常に意識して対応する</li> <li>・ 不審者事案、交通事故等に巻き込まれないための安全教育の充実</li> <li>・ 安全点検及び営繕の徹底</li> </ul> </li> <li>○ 子どもたちの健康を守る学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ コロナ感染症、インフルエンザ等感染症予防の徹底、適切な感染対策が自主的にできる児童の育成</li> <li>・ 治療勧告等、積極的な働きかけ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子どもたちが主体的に学ぶ学校に (基礎基本の定着の徹底)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的学習習慣の確立 (物・身・心構え、話す・聞く・読む・書く、ノート)</li> <li>・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の取組</li> <li>・ 家庭学習100%、忘れ物0の徹底指導</li> <li>・ 日見小学力向上プランの実践 (学びの習慣化・全国学力調査等の分析対策を踏まえた「活用力」の向上)</li> <li>・ 学習者用PC利活用のスキルアップ</li> </ul> </li> <li>○ 指導法と教材、ICT活用を工夫し、分かる授業を提供する学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「何を身に付けさせ、できるようにさせるか」を明確にして、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業実践(教科等指導の充実)</li> <li>・ フロントティアGIGAスクールとしてのchromebook利活用の研究を更に深める</li> <li>・ chromebook、AIドリル、電子黒板、デジタル教科書等のICTを適宜活用することにより、分かりやすい指導を展開する</li> </ul> </li> <li>○ 読書活動の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読書タイム、すきま読書の充実</li> <li>・ 読書量増加に向けた取組</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ あいさつが飛び交う学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 気持ちが伝わるあいさつ</li> <li>・ 「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に発せられる児童に</li> </ul> </li> <li>○ 返事、言葉遣いが正しく、気持ちのいい学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ T・P・Oに応じた返事、言葉遣い</li> <li>・ 特に、子どもと教師間の適切な言葉遣いを定着させる</li> </ul> </li> <li>○ 心の教育の充実を図る学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全教育活動を通じた人権教育・道徳教育の推進</li> <li>・ 心の時間の充実</li> <li>・ キャリア教育の推進(夢・憧れ)</li> <li>・ 「日見」を愛する児童の育成</li> </ul> </li> <li>○ いじめ・不登校のない学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 迅速・組織的な対応徹底と教育相談の充実、解決に向けた継続観察と指導</li> </ul> </li> <li>○ 一人一人を大切に作る支持的風土のある学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援教育の充実、通級指導の有効活用、関係機関との連携</li> <li>・ インクルーシブ教育実践のための研修及び組織体制の整備</li> </ul> </li> <li>○ 学びの場にふさわしい環境が整った学校に                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 清掃指導「とだやすじ」</li> <li>・ 掲示教育の充実</li> <li>・ 安全点検・営繕の徹底</li> </ul> </li> </ul>

<令和5年度 重点目標>

- 1 すべての子どもたちを運動に親しませ、体力の向上をめざす。
- 2 長崎っ子の約束「あ・は・は」運動の周知・実践をとおして、基本的な生活習慣を確立させる。
- 3 きまりやマナーを守り、強い意志で行動できる子どもを育成する。
- 4 すべての子どもたちに基礎基本の定着と、確かな学力の向上を目指す。
- 5 学習者用PCの更なる利活用を図り、学習意欲及び学力の向上につなげる。
- 6 家庭学習の習慣化と内容の充実を図り、学習内容の定着につなげる。
- 7 いじめで悩む子ども0(ゼロ)をめざし、早期発見・早期対応・経過観察の徹底を図る。
- 8 子どもたち一人一人の教育ニーズに対応するために、支援体制の充実を図る。
- 9 教職員がPDCAサイクルを意識して、主体的・効率的に職務を遂行する。
- 10 安心して学べる教育環境・働きやすい職場環境を整備する。

<信頼される学校づくり> 地域・保護者との連携

- 積極的な情報発信(学校だより・学級通信・ホームページの充実、PTA活動・地域行事への参加)
- 「あ・は・は」運動プラス1(言葉遣い指導)の推進
- 幼保・小・中連携及び地域関係団体、施設との連携・協働  
～日見中学校、近隣幼保認定こども園、日見小PTA、日見地区コミュニティ連絡協議会、青少年育成協議会、学校支援会議(学校評価委員会)、子どもをネットワーク、みんなでつながりタイ(隊)、図書ボランティア(スイミー)、学童とんねるクラブ、日見っ子アフタースクール、長崎総合科学大学、ペンギン水族館との交流・連携

学校教育目標の達成のためには、家庭の協力が不可欠です。

- 基本的な生活習慣の確立  
みんなで取り組む「『あ・は・は』プラス1(言葉遣い)」運動
- 情報モラルの向上に向けた連携、学級懇談会の充実に向けた連携
- 家庭学習への取組充実に向けた積極的な情報発信・共有
- chromebookの適切な使用及びモラル向上に向けた連携
- 家庭での読書習慣、メディア使用チェックの取組

