

◇令和3年度日見小学校の教育基本方針◇

学校教育目標	
豊かな心をもち、自ら求めて学ぶ意欲と実践力のある、健康でたくましい日見っ子の育成	
スローガン 夢やあこがれに向かって 伸びよ日見っ子！ ～心豊かでたくましい心身をもち、夢に向かって自ら学び、明るい未来を切り開く児童の育成を図る～	
よい行い よい学び よい言葉遣い	
【めざす職員の姿】	
ひ 「一人一人が輝く学校」 みつ 「みんなで知恵を出し合う学校」 こ 「心地よい学校」	○ 子どもと共にあり、子どものよさを引き出す職員 ○ 学校運営に主体的にかつ協働して関わり、自らも学び続ける職員 ○ 教育に携わる誇りと使命感をもち、信頼される職員

〈たくましい体と心〉 ひ ひとみ輝く元気な子	〈確かな学力〉 みつ 自ら学ぶ子	〈豊かな心〉 こ 心豊かな子
○ 子どもたちが進んで体づくりをする学校に ・ 基本的生活習慣の確立 (あじさいスタンダード体力づくり編の活用) ・ 毎日の体力づくりの推進 (運動の習慣化、外遊びの奨励) ・ 食育、保健指導の推進 ○ 子どもたちの体と心をしっかり鍛える学校に ・ 心身のたくましさの育成 (体力・耐力・集団力の育成) ・ 集団生活における規範意識の向上 ・ 体力向上プランの作成と活用 ・ 基本的生活習慣 家庭でも 早寝・早起き・朝ご飯 ○ 子どもたちが安心してすごせる学校に ・ 危機管理の徹底 (鋭敏なアンテナづくり、報告～連絡～相談の徹底) ・ 安全点検の充実 ○ 子どもたちの健康を守る学校に ・ 新型コロナウイルス感染症予防の徹底	○ 子どもたちが進んで学ぶ学校に (基礎基本の定着の徹底) ・ 基本的学習習慣の確立 (物・身・心構え、話す・聞く・読む・書く、ノート) ・ 家庭学習100%、忘れ物0！ の徹底指導 ・ 日見小学力向上プランの実践 (学びの習慣化・全国学力調査等の分析対策を踏まえた「活用力」の向上) ・ 読書指導の充実 ○ 指導法と教材、ICT活用を工夫し、わかる授業を提供する学校に ・ 「何を身に付けさせ、できるようにさせるか」を明確にして、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業実践(教科等指導の充実) ・ 個別最適化された学びにより、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境の推進を研究実践(GIGA・フロンティア・スクールとしての研究及び実践) ・ 学びの習慣化・全国学力調査等の分析対策を踏まえた「活用力」の向上	○ 元気なあいさつがあふれる学校に ○ 返事、言葉遣いが気持ちのいい学校に ○ 心の教育の充実を図る学校に ・ 全教育活動を通じた人権教育・道徳教育の推進 ・ 心の時間、心の集会 ・ キャリア教育の推進 ○ いじめ・不登校のない学校に ・ 迅速・組織的な対応徹底と教育相談の充実 ○ 一人一人を大切に作る支持的風土のある学校に ・ 特別支援教育の充実、関係機関との連携 ○ 学びの場にふさわしい環境が整った学校に ・ 清掃指導「とだやすじ」 ・ 掲示教育の充実 ○ 読書活動の推進 ・ 読書タイム ・ すきま読書
〈信頼される学校づくり〉地域・保護者との連携		
○ 積極的な情報発信(学校だより・学級通信・ホームページの充実、PTA活動・地域行事への参加) ○ 「あ・は・は」運動プラス1(言葉遣い指導)の推進 ○ 幼保・小・中連携及び地域関係団体との連携・協働 日見小PTA、青少年育成協、学校支援会議(学校評価委員会)、みんなでつながりタイ(隊)、図書ボランティア(スイミー)、学童トンネルクラブ、日見っ子アフタースクール ○ 長崎総合科学大学、ペンギン水族館との交流・連携		

学校教育目標の達成のためには、家庭の協力が不可欠です。

○ 基本的生活習慣の確立 みんなで取り組む「『あ・は・は』プラス1(言葉遣い)」運動	
○ 家庭学習への取組	
○ 翌日の学習準備	
○ 家庭での読書習慣	など

ながさき こ やくまく うんどう
長崎っ子の約束 「あ・は・は」運動

あ

あいさつ・へんじ げんきよく!

は

はやね・はやおき・あさごはん!

は

はきものそろえ いいきもち!

【長崎市・長崎市教育委員会】