

# 令和7年度 晴海台小学校学力向上プラン「わかるまで できるまで がんばるプラン」

【長崎市第5次総合計画】まちづくりの方針G 私たちは「未来を創る人を育み、だれもが学び、楽しみ続けられるまち」をめざします  
基本施策G1 長崎のまちを愛し、新たな時代を生きぬく子どもを育みます

→2026年度にめざす姿「長崎のまちを愛する気持ちを持ち、変化に対応しながら、新たな時代を強く生き抜く力を身に付けている。」

## 個別施策 G1-1「確かな学力」の向上を図ります

G1-2 健やかな心と体を育成します G1-3 家庭・学校・地域の連携による教育の充実を図ります G1-4 安全・安心に学べる教育環境を整備します

### 学び方を学び、学力定着・向上(いい顔の子どもたち)

○身に付けさせる力の確実な定着

- ①「わかった」「できた」の「いい顔」が増える授業実践
- ②GIGAスクール構想の推進→文房具としてのクロームブックを活用
- ③校内研修の日常化→「主体的に学ぶ学習過程・学び合い」
- ④読書活動の推進→並行読書と自由読書
- ・家庭学習の習慣化と充実(共有と定着→定着と浸透→浸透と発展)
- ・文書や手引き書、学校だより並びにホームページ等での啓発
- ・チャレンジタイム(算数)の充実・家庭学習との連携

### 【学校教育目標】

「いい顔・いい声・いい心」

- しっかり勉強する子ども
- きちんと決まりを守る子ども
- ふれ愛ことばを使う子ども

### 国・県・市の学力調査の活用サイクル

- (4月)学力調査実施(直前に過去問実施・効率的な採点と解説)
- (7月)12月実施の学力調査に向けた目標値の設定  
※令和7年度は各教科4月比プラス3ポイント
- (8月)学力調査分析及び重点項目設定 校内研究授業指導案検討
- (9月～11月)学力調査分析による重点項目を踏まえた授業実践
- (12月)本校独自の学力調査 学習内容の定着(冬季休業中)
- (1～2月)学力調査分析による重点事項を踏まえた授業実践
- (3月)学年末休業中の課題提示による学習内容の定着  
(県学力調査や全国学力・学習状況調査の活用)

### ◆授業改善

- 主体的・対話的で深い学びに向けて=繰り返し学習
- ・知識・技能(わかった・できた)を身に付けさせる授業
- ・思考力・判断力・表現力を付ける授業
- ・主体的に学習に取り組む力を付ける授業
- 校内研修(研究授業)及び現職教育の充実
- ・学習規律・学習環境の整備
- ・指導者招聘授業
- ・Plantを利用した充実した研修

### ◆生徒指導

#### (基本的生活習慣)

- あはは運動の徹底
- 道徳科の充実
- ・重点内容項目指導の徹底と別葉の活用
- 毎月の生活目標への取組
- 人権教育を基盤とした指導体制

### ◆特別支援教育

- 特別支援教育の充実
- ・月1回の児童理解研修
- ・特別支援コーディネーターを中心とした支援体制の構築
- ・特別支援学級と交流学級との連携(課題と成果の共有)
- 学習サポーターによる支援
- 外部機関との協力連携
- ・巡回相談、SC、SSW、鶴南特別支援学校、医療機関等

### ◆学習規律

- 学習規律の徹底
- ・話の聞き方・発表の仕方
- ・板書(構成)
- ・学習用具をそろえる(必要でないものは持ち込まない)
- ・時計を見ての自主的行動(一分前着席)
- 温かな雰囲気づくり
- ・自己肯定感、自尊心の醸成
- ・人権意識の高揚

### ◆学級経営

- 今日の課題への挑戦
- ・プログラミング教育・外国語教育
- ・キャリア教育(キャリアパスポートの活用)・環境教育・防災、安全教育等の推進
- カリ・マネ、GT等地域の人的活用
- 体験活動を探究活動へ
- 交流活動の充実
- ・鶴南特別支援学校、むつみ会、三和幼稚園、南陽の丘など
- 管理職による授業参観と指導助言

### ◆分かる授業

- 「あじさいスタンダード」の活用
- 授業の工夫と改善
- ・主体的に学ぶ学習過程や人と関わりながら学び合う手立てを工夫した授業づくり
- 基礎基本定着のもと、語り合う授業
- TT、学校サポーター、図書館司書等を活用した組織的学習支援

## 『学 び を さ さ え る 土 台 づ く り 』

人とかわり、ふるさとを愛し、夢に向かって生き抜く子ども

### ◆家 庭◆

- 基本的生活習慣づくり
- ・早寝 早起き 朝ご飯
- 学校公開等への参加
- 読書環境づくり
- 家庭生活習慣づくり
- あはは運動への理解と協力
- 家庭学習の徹底と習慣化
- ・「家庭学習の手引き」の活用
- ・メディア機器等のルール
- ・称賛と励まし
- ・将来を見据えた家庭教育
- 開かれた学校づくり
- PTA・地域と連携した学校行事や学級懇談会、教育活動の充実
- 学校だより、ホームページ等による情報公開

### ◆地 域◆

地域の子どもは地域で守り育てよう

- コミュニティスクール
- 地域行事での道徳性の育成(見守りと声かけ)
- 地域の方々の学校教育への協力(学校サポーター、図書ボランティアころころぼん)
- 地域の安全確保(子どもを守るネットワーク)
- 地域各団体(晴海台コミュニティ連絡協議会、自治会、民児協、むつみ会等)との連携