

晴海台小学校の合言葉 「大好き! 晴海台! ~ ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとに貢献する子ども ~」



学校だより



# 晴海の丘

## 学校評価と学校教育目標

今年度の学校評価については、すでにホームページでお知らせしているとおりです。

学校評価は、肯定的評価の割合(「よくあてはまる」「ややあてはまる」に回答した人の割合)を示しています。

私は、学校評価の結果をCS分析してみました。これは、学校評価の設問「学校教育目標を達成している」への回答傾向と、その他の設問項目との相関関係の強さを調べるものです。(消費者満足度分析とも言われます。)

この結果から分かることがあります。

### 満足度が高い設問

- 「学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気である」
- 「学校は命の大切さ、思いやりなどの心の教育の充実に努めている」
- 「学校は支援が必要な子どもに応じた指導を行っている」

### 改善の余地が多い設問

- 「子どもはルールやマナーを身に付けている」
- 「子どもはよくあいさつをしている」
- 「子どもは家庭学習の習慣が身に付いている」

これらの結果は、学校と子どもたちの取組の確からしさと課題を示してくれます。

心の教育を土台として、個に応じた指導を続けることをとおして、明るく活気ある楽しい雰囲気の



←HPを登録  
してください。

令和5年3月22日号

文責 上久木田雄二

- しっかり取り組もう 勉強
- きっちり守ろう きまり
- もっと使おう ふれ愛ことば



学校と子どもの姿が見えてきます。

しかしながら、「学習習慣」「ルールやマナー」「あいさつ」については、まだまだ改善の余地があることも分かります。

本校の教育目標は、

大好き! 晴海台!

~ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとに貢献できる子ども~

です。子どもの具体像として、

- 「しっかり取り組もう 勉強」
- 「きっちり守ろう きまり」
- 「もっと使おう ふれ愛ことば」

を掲げて教育活動を推進してきました。

良く見ると、学校評価の結果と学校が目指す「子ども像」や「将来像」がリンクしていることが分かります。

来年度も、この学校教育目標と子どもの具体像については、継続することといたします。

- 「正しい学習習慣」
- 「ルールやマナー」
- 「あいさつ」

これらのことは、4月に実施する学校評議員会で検討した上で、学校と家庭と地域での共通目標として位置づけていこうと考えています。

どうぞよろしくお願いいたします。

