

晴海台小学校学力向上プラン「チーム晴海台 こつこつのびるプラン」

【長崎市第5次総合計画】まちづくりの方針G 私たちは「未来を創る人を育み、だれもが学び、楽しみ続けられるまち」をめざします
基本施策G1 長崎のまちを愛し、新たな時代を生きぬく子どもを育みます

→2025年度にめざす姿「長崎のまちを愛する気持ちを持ち、変化に対応しながら、新たな時代を強く生き抜く力を身に付けている。」

個別施策 G1-1「確かな学力」の向上を図ります

G1-2 健やかな心と体を育成します G1-3 家庭・学校・地域の連携による教育の充実を図ります G1-4 安全・安心に学べる教育環境を整備します

『チーム晴海台』（総がかり一人一人の学力保障！）

一徹底・継続—で子どもは伸びる！

○校内指導の徹底継続

1年間を通した取組への意識
共有と定着→定着と浸透→浸透と発展

2校内研究の推進

3家庭学習の習慣化（学びの習慣化メソッド）

4読書活動の推進（目標値：低100中80高60冊） ページ等での啓発

5チャレンジタイムでのタブレットドリル（算数）活用

<令和4年度重点目標>

・家庭学習の習慣化と充実

・懇談会等での周知と啓発

・文書や手引き書等の配付

・学校たよりやホーム

【小学校6年間を通して育てたい子ども】
「大好き!晴海台!」ふるさとを知り、ふるさとを
愛し、ふるさとに貢献できる子ども

- しっかり取り組もう 勉強
- きっちり守ろう きまり
- もっと使おう ふれ愛ことば

国・県・市の学力調査の活用サイクル

(5月) 学力調査実施（直前に過去問実施・効率的な採点と解説）

(7月) 12月実施の学力調査に向けた目標値の設定

※令和4年度は各教科5月比プラス3ポイント

(8月) 学力調査分析及び重点項目設定 校内研究授業指導案検討

(9月～11月) 学力調査分析による重点項目を踏まえた授業実践

(12月) 本校独自の学力調査 学習内容の定着（冬季休業中）

(1～2月) 学力調査分析による重点事項を踏まえた授業実践

（県学力調査や全国学力・学習状況調査の活用）

(3月) 学年末休業中の課題提示による学習内容の定着

（県学力調査や全国学力・学習状況調査の活用）

◆授業改善

- 主体的・対話的で深い学びに向けて=繰り返し学習
- ・知識・技能（知ってる・できる）を身に付けさせる授業
- ・思考力・判断力・表現力を付ける授業
- ・主体的に学習に取り組む力を付ける授業
- 校内研修（全員研究授業）及び現職教育の充実
- ・語彙力を高める掲示
- ・年2回の指導者招聘授業
- ・読解力向上と
言語活動の充実

◆生徒指導

（基本的生活習慣）

- あはは運動の徹底
- 道徳科の充実
- ・重点内容項目指導の徹底と別葉の活用
- 毎月の生活目標への取組
- 人権教育を基盤とした指導体制

◆特別支援教育

- 特別支援教育の充実
- ・月1回の児童理解研修
- ・特別支援コーディネーターを中心とした支援体制の構築
- ・特別支援学級と交流学級との連携（課題と成果の共有）
- 学習サポーターによる支援
- 外部機関との協力連携
- ・巡回相談、SC、SSW、鶴南特別支援学校、医療機関等

◆学習規律

- 学習規律の徹底
- ・話の聞き方
- ・発表の仕方
- ・学習用具の統一（必要でないものは持ち込まない）
- ・時計を見ての自主的行動（一分前着席）
- 温かな雰囲気づくり
- ・自己肯定感、自尊心の醸成
- ・人権意識の高揚

◆学級経営

- 今日的な課題への挑戦
- ・プログラミング教育・外国語教育
- ・キャリア教育（キャリアパスポートの活用）・環境教育・防災、安全教育等の推進
- カリ・マネ、GT等地域の人的活用
- 体験活動を探究活動へ
- 交流活動の充実
- ・鶴南特支、むつみ会、三和幼稚園、南陽の丘など
- 管理職による授業参観と指導助言

◆分かる授業

- 「あじさいスタンダード」の活用
- 授業の工夫と改善
- ・「めあて」と「まとめ」、
「ふりかえり」等で主体性や自己肯定感を高める授業づくり
- 基礎基本定着のもと、語り合う授業
- TT、学校サポーター、図書館司書等を活用した組織的学習支援

『学 び を さ さ え る 土 台 づ く り 』
大 好 き ! 晴 海 台

◆家庭◆

- 基本的な生活習慣づくり
- ・早寝 早起き 朝ご飯
- 学校公開等への参加
- 読書環境づくり
- 家庭生活習慣づくり

- あはは運動への理解と協力
- 家庭学習の徹底と習慣化
- ・「家庭学習の手引き」の活用
- ・メディア機器等のルール
- ・称賛と励まし
- ・将来を見据えた家庭教育

- 開かれた学校づくり
- PTA・地域と連携した学校行事や学級懇談会、教育活動の充実
- 学校だより、ホームページ等による情報公開

◆地域◆

地域の子どもは地域で守り育てよう

- 地域行事での道徳性の育成（見守りと声かけ）
- 地域の方々の学校教育への協力（学校サポーター）
- 地域の安全確保（子どもを守るネットワーク）
- 地域各団体（晴海台コミュニティ連絡協議会、自治会、民児協、むつみ会等）との連携