

第5学年 外国語科 年間指導計画(単元一覧表)及びCAN-DOリスト ※SO…Starting Out YT…Your Turn EC…Enjoy Communication OH…Over the Horizon, 時数の(2)はカリキュラム・マネジメント対応の意

月	学期	単元名	時数	小単元名	教科書のページ	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
								やり取り	発表	
						日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
4	1	Unit 1 Hello, friends. ★他教科との関連: 社, 国, 総, 道	2	【SO】英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。	10~11	名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
			2	【YT】名前をつづりや好きなもの・ことをたずね合おう。	12~13					
5	2	Unit 2 When is your birthday? ★他教科との関連: 社, 国, 総, 道	2	【SO】英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。	18~19	誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。	誕生日やほしいものについて、たずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
			2	【YT】誕生日やほしいものについてたずね合おう。	20~21					
6	3	Unit 3 What do you want to study? ★他教科との関連: 社, 国, 総, 道	2	【SO】英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。	26~27	学びたい教科やなりたい職業についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	学びたい教科やなりたい職業について、たずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
			2	【YT】学びたい教科やなりたい職業についてたずね合おう。	28~29					
7	4	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう	-2	【OH】世界の一年について考えよう。	24~25				外国の人に自己紹介をすることができる。	
			2	【EC】夢に近づく時間割を紹介しよう。	30~31					
9	1	Unit 4 He can bake bread well. ★他教科との関連: 社, 国, 総, 道	2	【SO】英語を聞いて、その場所や人を表す絵の順に口に番号を書こう。	38~39	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	身近な人ができることやできないことについて、たずねたり答えたりすることができる。	地域の身近な人を紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
			2	【YT】あなたや身近な人のできること・できないことを紹介し合おう。	40~41					
10	2	Unit 5 Where is the post office? ★他教科との関連: 社, 国, 総, 道	2	【SO】英語を聞いて、行き先までの道順を書こう。	46~47	場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	場所や位置をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
			2	【YT】どこにあるかをたずね合おう。	48~49					
11	3	Unit 6 What would you like? ★他教科との関連: 算, 家, 社, 国, 総, 道	2	【SO】英語を聞いて、場面の順に口に番号を書こう。	54~55	料理の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
			2	【YT】ていねいな表現で注文したり会計したりしよう。	56~57					
12	4	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう	-2	【OH】世界の食文化について考えよう。	60~61				地域のおすすめを紹介することができる。	
			2	【EC】ふるさとメニューを注文しよう。	58~59					
1	1	Unit 7 Welcome to Japan. ★他教科との関連: 社, 国, 総, 道	2	【SO】英語を聞いて、場面と話題の順に口に番号を書こう。	66~67	日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	好きな季節とその理由、年中行事ですることについて、たずねたり答えたりすることができる。	日本の四季や文化について紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
			2	【YT】日本の遊びや年中行事などについてたずね合おう。	68~69					
2	2	Unit 8 Who is your hero? ★他教科との関連: 社, 国, 総, 道	2	【SO】英語を聞いて、話題の順に口に番号を書こう。	74~75	日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活やあこがれの人について、たずねたり答えたりすることができる。	あこがれの人について発表することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
			2	【YT】日常生活やあこがれの人についてたずね合おう。	76~77					
3	3	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	-2	【OH】世界に広がる日本文化について考えよう。	72~73				「日本のすてき」を紹介することができる。	
			2	【EC】ヒーローを紹介しよう。	78~79					
合計			70							