

長崎市立晴海台小学校 第4学年 外国語活動年間指導計画及び学習到達目標

単元における主な言語活動（「Let's Try! 2」）					学習到達目標			
学期	単元		主な言語材料	他教科 関連	言語活動例	聞くこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）
1 学期	Unit 1	「名前カードを交換しよう」	Hello, world! (2時間) Hello. Good [morning/afternoon/night] I like~. Goodbye. See you.	図工	友達と知り合うために、世界のいろいろなことばであいさつをし、自分の好きなものを伝え合う。		世界のいろいろなあいさつをしたり、それに答えたりするようにする。(ア)	
	Unit 2	「いろいろな先生を遊びに誘おう」	Let's play cards. (4時間) How's the weather? It's[sunny/rainy/cloudy/snowy] Let's~. Yes, let's. Sorry. Stand up. Sit down./Stop./Walk./Jump./Run./Turn around.	学活	いろいろな先生と交流するために、天気に合わせて好きな遊びに誘う。	天気や動作などの言い方を聞き取るようにする。(ア)	動作を交えながら、天気に合わせて自分の好きな遊びに誘うようにする。(イ)	
	Unit 3	「好きな曜日を紹介しよう」	I like Mondays. (3時間) What day is it? It's~ Do you like~ Yes, I do./No, I don't. I like~		友達のことをもっと知るために、自分の1週間の予定や好きな曜日について話す。	1週間の予定や好きな曜日の話を聞いて、おおよその意味が分かるようにする。(イ)		自分の1週間の予定や好きな曜日について、予定表などを見せながら話すようにする。(イ)
	Unit 4	「誰の一日？クイズに答えよう」	What time is it? (4時間) What time is it? It's~ It's("Homework Time") How about you?	保健	クイズに答えるために、日課の時刻を尋ねたり答えたりする。	日課の言い方や時刻の言い方を聞き取るようにする。(ア)	日課の時刻について、尋ねたり答えたりするようにする。(ウ)	
2 学期	Unit 5	「おすすめの防災グッズを調べよう」	Do you have a pen? (4時間) Do you have (a light)? Yes, I do./No, I don't. I [have/don't have]	道徳 社会	防災グッズのランキングを調べるために、おすすめの防災グッズを伝え合う。	防災グッズや日常生活用品などの言い方を聞き取るようにする。(ア)	おすすめの防災グッズについて、伝え合うようにする。(イ)	
	Unit 6	「アルファベットクイズで楽しもう」	Alphabet (4時間) Look. What's this? Hint, please. How many letters? I have~. Do you have(a"b")? Yes, I do/No, I don't. That's right. Sorry. Try again.		いろいろな物の名前を表す語句について、アルファベットの音と文字を結び付けるクイズを出し合う。	文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの大文字や小文字であるかわかるようにする。(ウ)		いろいろな物の名前について、それを表すアルファベットの文字を話すようにする。(ア)
	Unit 7	「誰かのためのオリジナルピザを作ろう」	What do you want? (5時間) What do you want? I want (potatoes), please. How many? (Two) please. Here you are. Thank you.	食育	身近な人に作ってあげたいピザの材料を集めるために、ほしい食材を伝え合う。	ほしいものを尋ねる表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)	ピザを作るために欲しい食材について、尋ねたり答えたりするようにする。(ウ)	
3 学期	Unit 8	「ALTにお気に入りの場所を紹介しよう」	This is my favorite place. (4時間) Go straight. Turn[right/left]. Stop. this is (the music room). This is my favorite place. Why? I like (music).		ALTにお気に入りの物や場所を尋ねたり答えたり、道案内したりする。	教室の言い方や、道案内の表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)	自分のお気に入りの場所について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 9	「自分の一日を紹介する動画を作ろう」	This is my day. (5時間) I wake up(at 6:00). I have breakfast (at 7:00) I go to school. I go home.	情報	自分の一日を紹介する動画を作るために、ジェスチャーや写真などを見せながら紹介する。	日課を表す表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)		ジェスチャーや写真などを見せながら、自分の1日の生活の様子について紹介するようにする。(ウ)

※ 色枠太字は記録に残す評価を行う