

月	学期	単元名	時数	小単元名	教科書のページ	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと							
								やり取り	発表								
4	1	Unit 1 This is me! ★他教科との関連: 社, 国, 道, 総	2	【SO】世界の子供たちのプロフィールについて、聞こえた順に口に番号を書こう。	6~7	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝え合うやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。							
			2	【YT】プロフィールを伝え合おう。	8~9						名前や好きなもの・こと、誕生日などについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	名前や好きなもの・こと、誕生日などについての英文を読んで、内容を理解することができる。	名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、発表することができる。	名前や好きなもの・こと、誕生日などについて伝える文も、例文を参考にして書くことができる。			
			2	【EO】自分についてスピーチをしよう。	10~11												
		5	Unit 2 How is your school life? ★他教科との関連: 社, 国, 道, 総	-2	【OH】世界の国について考えよう。						12~13						
				2	【SO】世界の子供たちの学校生活や日課について、聞こえた順に口に番号を書こう。						14~15	日常生活や日課などについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	日常生活や宝物などについての英文を読んで、内容を理解することができる。	日常生活や宝物について、伝え合うことができる。	自分の日常生活や宝物について、伝えることができる。	自分の日常生活や宝物について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	
				2	【YT】日常生活や宝物を伝え合おう。						16~17						
		2	【EC】宝物を伝え合おう。	18~19													
		6	Unit 3 Let's go to Italy. ★他教科との関連: 社, 国, 道, 総	-2	【OH】世界の人の生活について考えよう。						20~21						
				2	【SO】世界の有名な建物や食べ物などについて、聞こえた順に口に番号を書こう。						22~23	世界の国や有名なものなどについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	行ってみたいおすすめの家や地域とそこでできることを伝える文を読んで、内容を理解することができる。	行ってみたいおすすめの家や地域と、その理由について、たずねたり伝えたりすることができる。	行ってみたいおすすめの家や地域と、その理由を説明することができる。	行ってみたいおすすめの家や地域とそこでできることを伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	
				2	【YT】国や地域への旅行をすすめる表現を使う。						24~25						
		2	【EC】旅行代理店でおすすめの国を紹介しよう。	26~27													
		7	Check Your Steps 1 外国人の人にメッセージを伝えよう	-2	【OH】世界遺産について考えよう。						28~29						
2	外国人の人にメッセージを伝えよう			30~31				外国人の人にメッセージを伝えることができる。									
9	2	Unit 4 Summer Vacations in the World ★他教科との関連: 社, 国, 道, 総	2	【SO】夏休みの過ごし方について、聞こえた順に口に番号を書こう。	34~35	夏休みの過ごし方についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	夏休みの思い出や感想などについての英文を読んで、内容を理解することができる。	夏休みの思い出や感想などについて、たずねたり伝えたりすることができる。	夏休みの思い出や感想などについて、紹介することができる。	夏休みの思い出や感想などについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。							
			2	【YT】夏休みの思い出を伝え合おう。	36~37												
			2	【EO】夏休みの思い出を紹介しよう。	38~39												
		10	Unit 5 We all live on the Earth. ★他教科との関連: 理, 国, 社, 道, 総	-2	【OH】世界の夏休みについて考えよう。						40~41						
				2	【SO】生き物の暮らしに関するクイズを聞こう。どんなことを話しているのかな。						42~43	生き物の暮らしについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかななどについての英文を読んで、内容を理解することができる。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかななどについて、たずねたり答えたりすることができる。	世界に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかななどについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	
				2	【YT】地球の生き物たちについて伝えよう。						44~45						
		2	【EC】食物連鎖(フードチェーン)について発表しよう。	46~47													
		11	Unit 6 Let's think about our food. ★他教科との関連: 算, 社, 保, 国, 家, 総, 道	-2	【OH】環境について考えよう。						48~49						
				2	【SO】登場人物が食べたものを聞こう。どんなことを話しているのかな。						50~51	食べたものやそれらの産地についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	食べたものやそれらの産地についての英文を読んで、内容を理解することができる。	食べたものやそれらの産地について、たずねたり答えたりすることができる。	食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。	食べ物とその産地について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	
				2	【YT】わたしたちの食生活について考えよう。						52~53						
		2	【EC】オリジナルカレーを発表しよう。	54~55													
		12	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう	-2	【OH】外国から来る食べ物について考えよう。						56~59						
2	世界と自分のつながりを紹介しよう			60~61				世界と自分のつながりを発見して紹介することができる。									
1	3	Unit 7 My Best Memory ★他教科との関連: 社, 国, 道, 総	2	【SO】日本や世界の子供たちの小学校生活の思い出について、聞こえた順に口に番号を書こう。	64~65	小学校生活の思い出についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	小学校生活の思い出について書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	小学校生活の思い出を伝え合うことができる。	小学校生活の思い出を伝えることができる。	小学校でのいちばんの思い出を伝える文を、例文を参考にして書くことができる。							
			2	【YT】学校行事を通して小学校生活を振り返ろう。	66~67												
			2	【EO】小学校の思い出のアルバムを紹介し合おう。	68~69												
		2	Unit 8 My Future, My Dream ★他教科との関連: 社, 国, 道, 総	-2	【OH】世界の学校生活について考えよう。						70~71						
				2	【SO】中学校生活や将来の夢について聞こう。どんなことが分かるかな。						72~73	中学校生活や将来の夢についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	中学校生活や将来の夢についての英文を読んで、内容を理解することができる。	中学校でしてみたいことや将来の夢について、たずねたり伝えたりすることができる。	中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。	中学校でしてみたいことや将来の夢について、例文を参考にして文を書くことができる。	
				2	【YT】入りたい部活動や将来の夢を伝え合おう。						74~75						
		2	【EC】夢宣言カードでスピーチをしよう。	76~77													
		3	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう	-2	【OH】世界とつながる仕事について考えよう。						78~79						
				2	寄せ書きのメッセージを伝えよう						80~81				クラスみんなに寄せ書きでメッセージを伝えることができる。		
		合計			70												