

長崎市立晴海台小学校 第3学年 外国語活動年間指導計画及び到達目標

単元における主な言語活動（「Let's Try! 1」）					学習到達目標				
学期	単元		主な言語材料	他教科 関連	言語活動例	聞くこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	
1 学期	Unit 1	「名前カードを交換しよう」	Hello! (2時間)		Hello. Hi. I'm (Hinata). Goodbye. See you.	学活	友達と英語であいさつをし、名刺カードを交換する。	基本的な表現を用いて友達と簡単なあいさつをするようにする。(ア)	
	Unit 2	「気持ちスケールで表そう」	How are you? (2時間)		How are you? I'm (happy).	道徳	友達と気持ちや状態を尋ね合い、気持ちスケールに記録する。	自分の気持ちや状態を、動作を交えながら簡単な語句や基本的な表現を用いて友達と伝え合うようにする。(イ)	
	Unit 3	「How many クイズで楽しもう」	How many? (4時間)		How many (apples)? (Ten)(apples). Yes,That's right. No, sorry.	算数	数を尋ねたり答えたりして、数のクイズを楽しむ。	数の言い方や数の尋ね方などの簡単な語句を聞き取るようにする。(ア)	
2 学期	Unit 4	「好きなものダンスを踊ろう」	I like blue. (4時間)		I like (blue). Do you like (blue)? Yes,I do./No,I don't. I don't like (blue).	体育 音楽	自分の好きなものを、リコーダーの曲に合わせて、ジェスチャーを付けながら紹介する。	色の言い方や好みを表したり、好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)	自分の好きなものについてジェスチャーを付けて話すようにする。(イ)
	Unit 5	「好きなものランキングを作ろう」	What do you like? (4時間)		What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).	学活	みんなの好きな物ランキングを調べるために、インタビューする。	自分や友達の好きなものについて、質問をしたり質問に答えたりするようにする。(イ)	
	Unit 6	「アルファベットでnameプレートを作ろう」	ALPHABET (4時間)		(The "A"card),please. Here you are. Thank you. You're welcome.	図工	大文字のアルファベットカードを集めて、nameプレートを作る。	文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた大文字と結び付けるようにする。(ウ)	自分の名前のアルファベット大文字についてアルファベットカードを見せながら話すようにする。(ア)
	Unit 7	「クリスマスカードを作ろう」	This is for you. (5時間)		What do you want? (A star),please. Here you are. Thank you. You're welcome.	図工	形のカードを集めて、クリスマスカードを作る。	形の言い方や、ほしいものを尋ねたり答えたりする表現を、聞き取るようにする。(ア・イ)	友達がほしいものを尋ねたり、自分が欲しいものを伝えたりするようにする。(イ)
3 学期	Unit 8	「What's this? クイズ大会をしよう」	What's this? (5時間)		What's this? Hint,please. It's (a fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	理社	身の回りにあるものについて、クイズを出したり答えたりする。	身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現を聞き取るようにする。(イ・ウ)	サポートを受けて、友達に身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりするようにする。(ウ)
	Unit 9	「オリジナル読み聞かせをしよう」	Who are you? (5時間)		Are you a (dog)? Yes,I am./No,I'm not. Who are you? I'm(a dog). Who am I? Hint,please.	国語	絵本を読み聞かせするために、台詞を加えたりオリジナルの台詞を考えたりする。	誰かと尋ねたり答えたりする表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)	登場人物の身体の特徴や様子などについて、イラストを見せながら話すようにする。(ア)

※ 色枠太字は記録に残す評価を行う