

令和6年度 学校評価報告書(第2回;12月)

学校番号(中17) 長崎市立福田中学校

1 教育目標

学校教育目標	心豊かでたくましく、自他を尊び、地域・社会に貢献できる生徒の育成
めざす生徒像	自重 ：自分を大切に して 友情 ：仲間を大切に して 練磨 ：磨き高め合う生徒

2 学校経営方針

(1) 第4次長崎市教育振興基本計画のもと、学校教育目標、めざす生徒像、学校像、職員像を実現すべく、生徒の成長を実感できる教育実践を推進する。
(2) 生徒理解を基盤とした、生徒を中心に据えた「生徒第一主義の教育」に徹する。
(3) 全職員の人格・能力・知恵・創意を生かし、より良い人間関係の中で職務を遂行する組織体として、信頼される学校づくりに努める。

3 重点目標 『地域の良さや課題を活かした教育活動の推進』

G1 確かな学力の定着
学ぶ楽しさを「自ら学ぶ力」につなげ、目標を立てて学習に取り組む生徒の育成
G2 豊かな人間性の涵養
リーダーシップ・フォロワーシップを発揮し、より良い学校・学年・学級づくりに取り組む生徒の育成
G3 健やかな体、自立への支援
やるべきことに、我慢強く、最後まで一生懸命に取り組む生徒の育成
G4 自分の命や大切な人の命を大切に する 安全 教育 の推進

4 自己評価

領域	項 目	質 問 内 容	アンケート結果			分析及び改善策
			(肯定的割合・%)			
			児 童 生 徒	保護者	教職員	
学校経営	教 育 目 標	1.学校は、学校教育目標「心豊かでたくましく、自他を尊び、地域・社会に貢献できる生徒の育成」の達成に向け努力している。	97	97	100	各項目において生徒及び保護者から、満足している評価が多い。これからも教育目標について、それぞれの項目の達成に向け、全職員で取り組んでいく。
	学 校 の 雰 囲 気	2.自分が所属している学級は、明るく楽しい雰囲気である。	99	89	100	
	重 点 努 力 目 標	3.校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。			67	
	業 務 の 改 善	4.校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。			45	
心の教育	生活・生徒指導	5.私は、生活のきまりなどルールやマナーを守って生活している。	94	91	100	ルール・マナー、あいさつ、悩みや相談の親身な対応及びいじめ防止対策等の各項目について、肯定的割合の高い結果が出ている。心の教育のより一層の充実に向け、今後も教員から生徒への寄り添った言動をしていきたい。また、教育相談の内容や毎月行っている生活アンケートの回答結果をもとにした情報の共有や生徒理解をさらに充実させたい。道徳の時間を通して実践意欲と態度を養わせたい。
		6.私は、時と場に応じた自発的なあいさつをしている。	94	100	83	
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)				
	いじめ防止対策	7.先生は、私の悩みや相談に親身になって対応している。	90	83	92	
		8.先生方は、アンケートをとったり面談を行ったりするなどいじめ防止のための対策をとっている。	93	80	100	
	人 権 教 育	9.先生方は、人権学習などを通して、生命や人権を尊重する心が育つように取り組んでいる。	97	97	100	
	平 和 教 育	10.私は、平和の大切さを感じ、PV活動や平和学習に取り組む、その思いを発信しようとしている。	96	94	100	
	特別支援教育	11.先生方は、生徒それぞれの個性に応じた適切な支援を行っている。	87	86	92	
	無 言 清 掃	12.私は、無言で清掃に取り組んでいる。	87		82	
確かな学力	特 色 あ る 学 校 づ く り	13.先生方は地域の実態を踏まえ、伝統・校風を大切に した特色ある教育を行っている。	96	91	83	わかりやすい授業の評価等概ね高い評価が出ている。今後も授業改善を通して「わかる喜び」を味わわせる指導を行っていく。家庭学習が不十分な生徒が固定化しているので自学(家庭学習)ノートの実践を継続するとともに、キュビナを効果的に活用し、家庭学習を習慣付けていきたい。
	学 習 指 導 ・ 教 育 課 程	14.先生方は、わかりやすい授業をしようと工夫してくれている。	93	69	91	
		15.私は、家庭学習の習慣が身に付いている。	64	66	82	
	キャリア教育	16.先生は、将来の進路や職業についての情報を共有し、 進路等の指導をしてくれている。	83	89	82	
		17.先生方は長崎のまちや自分の住んでいる地域を大切にする教育を行っている。	91	100	100	
		18.私は、2分前着席、1分前に立腰して黙想、そしてしっかりあいさつをして授業に臨んでいる。	90		91	
		19.私は、「めあて」「まとめ」「振り返り」を意識して授業を受けている。	78		91	
		20.私は、グループ(班)での学習にすすんで取り組んでいる。	92		100	
		21.私は、キュビナを活用して予習・復習に役立てている。	67		100	

領域	項 目	質 問 内 容	アンケート結果			分析及び改善策
			(肯定的割合・%)			
			児 童 生 徒	保護者	教職員	
健やかな体	保 健 ・ 衛 生	22.先生方は、環境衛生に取り組み、健康に関する指導を行ってくれている。	92	91	100	各項目において概ね良好な評価である。生徒会や育友会と連携しながら基本的生活習慣のより一層の確立に努めていきたい。睡眠時間の確保のため、就寝時刻及び起床時刻やスマホなどによるゲーム利用時間等を記入させる「眠育チャレンジ」を実施した。今後も継続して行い、基本的生活習慣の確立につなげたい。
	体 力 向 上	23.私は、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。	75	66	92	
		24.私は、体育の授業や部活動、Fランなどに積極的に参加し、体力向上に向け努力している。	89	91	100	
	食 育	25.私は、給食を通して食育(食に関する教育活動)に関する指導を受け、食事のマナーを守り、好き嫌いをなく食べるようにしている。	87	91	92	
信頼される学校	安 全 管 理	26.先生方は、安全教育に力を入れ、生徒が安全に過ごすことができるように気を配ってくれている。	95	94	100	全ての項目において、ほぼ良好な評価である。今後も学校便りやHP等のより一層の充実を図った広報活動を通して信頼される学校づくりの充実に努めていく。
	情 報 提 供	27.学校の状況は、学校だより、テトル、HP、学級通信、各種たより等で知ることができている。	95	94	100	
	P T A ・ 地 域 と の 連 携	28.学校は、育友会や地域の団体と、よく協力して活動しているように感じる。	93	97	100	
	職員資質向上	29.研修が充実し、資質が向上している。			83	
	学 校 満 足 度	29.私は、福田中学校の生徒でよかったと思う。	94	94		
教育環境	環 境 整 備	30.先生方は、施設や道具の整備や花壇や木の剪定などの教育環境の整備に力をいれている。	90	89	83	教育整備及び職場環境の充実に向け、今後とも教職員の服務規律及び安全衛生に努めたい。
	職 場 環 境	学校は、働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。			83	
	学 習 環 境	31.私は、学校の中で、落ち着いた環境の中で生活することができている。	83	86		
その他	友 情	32.私はリーダーシップ、フォロワーシップを大切に学級の雰囲気や仲間づくりに努力している。	90	97	100	各項目において肯定的評価は概ね良好である。今後も目指す生徒像自重、友情、練磨の育成に向けて教育活動に取り組んでいく。学校行事で取り組んでいる資源回収活動では地域の方から生徒の活動に対してお褒めの言葉をいただいている。今後も地域と連携・協働し取り組んでいきたい。
	自 重	33.私は、自分の命、心、体を大切にして、自分の行動や言動を振り返るよう努力している。	90	97	100	
	錬 磨	34.私は、粘り強く最後まで一生懸命にやり遂げるよう努力している。	88	94	92	
	地 域 貢 献	35.私は、地域学習を通して、地域や社会をよりよくするために何をすべきかを考えようとしている。	80	74	100	