

令和6年度 長崎市立福田中学校 学校経営グランドデザイン

国・県の教育方針
生きる力の育成
県教育振興計画
・人づくり
・学校づくり
・地域づくり
第4次長崎市教育振興基本計画(～R7)

【学校教育目標】

心豊かにたくましく、自他を尊び、
地域・社会に貢献できる生徒の育成

(めざす生徒像) 自重・友情・練磨

【基本施策 G1】

長崎のまちを愛し、新たな時代
を生き抜く子どもを育みます

- G1-1 「確かな学力」の向上
- G1-2 健やかな心と体の育成
- G1-3 家庭・学校・地域による
教育充実(連携・融合)
- G1-4 安全・安心に学べる教育環境
の整備

【福田中のスローガン(合言葉)】 **SDGs 誰かのためにできることを**

【めざす職員像】

- 使命感に徹する職員
- 柔軟にアップデートできる職員
- 人権感覚豊かな職員
(人権尊重)
- 夢を語り、個性を生かす
一人一人に夢・目標を持たせ、一歩踏み出す勇気づけを行い、努力したこと、態度や行動を賞賛する職員
(自発性への点火)
- 生徒と共感・共汗・共飲できる職員
全職員がチーム力を高め、生徒のモデルとなる姿を示す職員
(感化と感動)

【重点目標】『地域の良さや課題を活かした教育活動の推進』

G1 確かな学力の向上

学ぶ楽しさを「自ら学ぶ力」につなげ、目標を立てて学習に取り組む生徒
※主体的・対話的で深い学びを意識した授業づくりと家庭学習の充実

何を理解しているのか・何ができるのか
生きて働く「知識・技能」の習得

未知の状況にも対応できる力
思考力・判断力・表現力等の育成

G2 豊かな人間性の涵養

みんながリーダー・みんながフォロワーとして、より良い学校・学級づくりに取り組む生徒
※リーダーシップ・フォロワーシップを発揮させ、行事や他者との関わりの中で、問題
発見・解決に取り組む

学びを人生や社会に生かそうとする力
学びに向かう力・人間性等の涵養

G3 健やかな体、自立への支援

やるべきことに、我慢強く、最後まで一生懸命に取り組む生徒
※夢・目標を持たせ、自己実現に向けて努力を継続させる指導・支援の充実

G4 自分の命や大切な人の命を大切にする安全教育の推進

福田中学校の教育を通じて、ふるさとの将来の**創り手**となる人材の育成(学校と地域の目標)

◎確かな学力の向上

- 授業の約束の徹底(学習規律の確立)
★2分前着席、1分前黙想
★分際礼(語先後礼)★立腰(姿勢を正す)
- あじさいスタンダードの活用
★めあて→学習活動→まとめ・振り返りの充実
○学校と家庭が連携した家庭学習の充実
★教科を中心とした家庭学習の指導
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
★キュービナの活用(朝学習、長期休業)
★学力調査 過去問題 玖島の杜等 Web の活用
★必要に応じた個別指導(放課後の学習会)
- 日々の授業改善(主体的・対話的で深い学び)
★ベア・グループ学習を効果的に仕組む
★研究授業の充実(全員が計画的に)
★小中連携(積極的な情報交換)
- 総合的な学習(教科横断的な学び・探究的な学び)
- GIGAスクール構想の推進
「一人一人に合わせた学び」と「創造性を育む学び」
(ICT及びクラウドブックの活用)
- 読書教育の推進・読解力の向上

◎豊かな人間性の涵養

- 学級経営、生徒会活動、人権教育、PV活動の充実
★リーダーシップ、フォロワーシップ
による役割意識、参画意識の向上
- 生徒理解の充実(教育相談の充実、情報共有)
- 道徳授業の充実(重点項目の意識化・別業の活用)
★考え議論する道徳の授業
- 自己肯定感を高める取組の充実
★生徒を勇気づける教師の支援・声掛け
- キャリア教育の推進(キャリアパスポートの活用)
- 読書教育の推進

◎不登校・いじめの防止等(短期課題)

- 不登校等対策での学校と家庭の連携(継続的な支援)
- 教育相談体制の充実(組織として対応)
- 課題解決に向けた関係機関との連携
- 生徒・保護者の心情の理解と勇気づけ
★知る、気づく、動く、支える生徒指導

◎健やかな体(体力の向上)

- 生活(睡眠習慣)習慣の改善
- SNS等の適切な指導
- 歯科保健活動の充実
- 食育指導の充実
- Fランでの体力づくり
- 部活動の充実
- 土日の地域移行の推進
- 緊急時のAED使用
- 熱中症対策の徹底

◎自立への支援

- 特別支援教育の充実
- 多様な教育的ニーズへの対応

◎教職員の同僚性、協働性の醸成

- 職員の和をもって、磨き合う
- 働きやすい職場づくり
★プラスワン運動の推進
★全職種が協力・連携した教育の推進
- 教職員のリーダーシップとフォロワーシップによるチーム力の向上(生徒の手本となるチームワーク・組織力を示す)

◎教育環境の整備

- 学習環境づくりのための施設・設備の安全点検
- 無言清掃の徹底
- 掲示教育の充実(生徒作品)

◎学校、生徒に関する情報の発信

- テトルによるブログ発信
- 学校評価の共有と活用

学校での学習を生かす場づくり
学校運営方針・教育活動の説明

学校評議員会・育友会本部役員
地域コミュニティによる連携・協働

福田中育友会

福田小学校

福田こども園

教育委員会

小学校区コミュニティ連絡協

こども相談センター

子育てサポート課

社会福祉協議会

中学校区育成協

西公民館区育成協

地域の高齢者

地域の民生委員

地域の企業

地域の高校