

令和5年度 長崎市立福田中学校 学校経営グランドデザイン

国・県の教育方針
生きる力の育成
県教育振興計画
・人づくり
・学校づくり
・地域づくり
第4次長崎市教育振興基本計画(～R7)

(めざす生徒像) 自重・友情・練磨

【学校教育目標】

G 心豊かにたくましく、自他を尊び、
地域・社会に貢献できる生徒の育成

【基本施策 G1】

長崎のまちを愛し、新たな時代
を生き抜く子どもを育みます

- G1-1 「確かな学力」の向上
- G1-2 健やかな心と体の育成
- G1-3 家庭・学校・地域による
教育充実(連携・融合)
- G1-4 安全・安心に学べる教育環境
の整備

【福田中の合言葉】

気力前進 ～ 今日 よりも 明日 ～

【めざす職員像】

- 使命感に徹する職員
- 学び続ける職員
- 人権感覚豊かな職員
(人権尊重)
- 夢を語り、個性を生かす
一人一人に夢・目標を持
たせ、一歩踏み出す勇気
づけを行い、努力したこ
と、態度や行動を賞賛す
る職員
(自発性への点火)
- 生徒と共感・共汗・共歎
できる職員
全職員がチーム力を高
め、生徒のモデルとなる
姿を示す職員
(感化と感動)

【重点目標】『可能性への挑戦』～福田中生徒が輝くために～

- G1 確かな学力の向上
学ぶ楽しさを「自ら学ぶ力」につなげ、目標を立てて学習に取り組む生徒
※主体的・対話的で深い学びを意識した授業づくりと家庭学習の充実

何を理解しているのか・何ができるのか
生きて働く「知識・技能」の習得

未知の状況にも対応できる力
思考力・判断力・表現力等の育成

- G2 豊かな人間性の涵養
みんながリーダー・みんながフォロワーとして、より良い学校・学級づくりに取り組む生徒
※リーダーシップ・フォロワーシップを発揮させ、行事や他者との関わりの中で、問題
発見・解決に取り組む

学びを人生や社会に生かそうとする力
学びに向かう力・人間性等の涵養

- G3 健やかな体、自立への支援
やるべきことに、我慢強く、最後まで一生懸命に取り組む生徒
※ 夢・目標を持たせ、自己実現に向けて努力を継続させる指導・支援の充実

福田中学校の教育を通じて、ふるさとの将来の創り手となる人材の育成 (学校と地域の目標)

◎確かな学力の向上

- 授業の約束の徹底(学習規律の確立)
- あじさいスタンダードの活用
 - ★めあて→学習活動→まとめ・振り返り→宿題
 - ★意図的の机間指導と板書の構造化
 - ★家庭学習に活用できるノート指導
- 学校と家庭が連携した家庭学習の充実
 - ★教科を中心とした家庭学習の指導
(授業日に10～15分の課題)
 - ※「家庭学習の手引き」による啓発
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
 - ★キュビナの活用(朝学習、長期休業)
 - ★学力調査 過去問題 玖島の杜等 Webの活用
 - ★必要に応じた個別指導(放課後の学習会)
- 日々の授業改善(主体的・対話的で深い学び)
 - ★ペア・グループ学習を効果的に仕組む
 - ★研究授業の充実(全員が計画的に)
 - ★教育センター講座の受講(意図的に)
- GIGAスクール構想の推進
「一人一人に合わせた学び」と「創造性を育む学び」
(ICT及びブクロームブックの活用)

◎豊かな人間性の涵養

- 学級経営、生徒会活動、人権教育の充実
 - ★リーダーシップ、フォロワーシップ
による役割意識、参画意識の向上
- 生徒理解の充実(教育相談の充実、情報共有)
- 道徳授業の充実(重点項目の意識化・別業の活用)
 - ★考え議論する道徳の授業
- 自己肯定感を高める取組の充実
 - ★生徒を勇気づける教師の支援・声掛け
- キャリア教育の推進
 - ★キャリアパスポートの活用

◎不登校・いじめの防止等(短期課題)

- 不登校等対策での学校と家庭の連携(継続的な支援)
- 教育相談体制の充実(組織として対応)
- 課題解決に向けた関係機関との連携
- 生徒・保護者の心情の理解と勇気づけ
★知る、気づく、動く、支える生徒指導

◎健やかな体(体力の向上)

- 生活(睡眠習慣)習慣の改善
 - ★家庭との連携した取組の充実
※眠育のスヌメ・チャレンジ
- 歯科保健活動の充実
- 食育指導の充実
- 部活動の充実
 - ★生徒・教師相互の目標を共有する
 - ★適切な休養日の設定
(原則として毎週水曜日と週休日1日)

◎自立への支援

- 特別支援教育の充実
- 多様な教育的ニーズへの対応

◎教職員の同僚性、協働性の醸成

- 職員の和をもって、磨き合う
- 働きやすい職場づくり
 - ★プラスワン運動の推進
 - ★全職種が協力・連携した教育の推進
- 教職員のリーダーシップとフォロワーシップによるチーム力の向上(生徒の手本となるチームワーク・組織力を示す)

◎教育環境の整備

- 学習環境づくりのための施設・設備の安全点検
- 掃除の意義の理解と徹底
- 掲示教育の充実(生徒作品)

◎学校、生徒に関する情報の発信

- 学校だよりによる情報発信
- 学校評価の充実

学校での学習を生かす場づくり
学校運営方針・教育活動の説明

学校支援会議・育友会本部役員
地域コミュニティによる連携・協働

福田中育友会

福田小学校

福田こども園

教育委員会

小学校区コミュニティ連絡協

少年センター

子育て・こども課

社会福祉協議会

中学校区育成協

西公民館区育成協

地域の高齢者

地域の民生委員

地域の企業

地域の高校