

	評価項目（設問）	1年	2年	3年	全生徒	(7月調査)	保護者	職員	校長からのコメント（↑は7月調査より生徒評価が上がった項目）		
I	① 学校は、めざす生徒像「自分を大切に、仲間を大切にして、磨き高め合う生徒の育成」の達成に向けて努力している	3.3	3.1	3.4	3.3	○	3.2	2.8	3.4	↑目指す生徒像の評価はさらに上がりました	
	② さまざまな行事などでは、生徒が元気に活動し、明るく楽しい雰囲気の中で学校生活を送っている	3.5	3.4	3.7	3.6	☆	3.5	☆	2.9	3.4	↑明るく楽しく学校生活を送ってくれています
	③ 行事やさまざまな取組の際に「福田プライド」という言葉を意識して取り組むことが多くなった	2.9	2.9	3.4	3.1		3.1		2.6		「福田プライド」も少しずつ定着してきています
	④ 私は、将来地元のために役に立ちたい	3.4	3.0	3.3	3.2		3.0				↑地元に対する思いは強くなっています
II	⑤ 私は、ルールやマナーを守って生活することができた	3.3	3.1	3.8	3.5	☆	3.4	◎	2.8	2.5	↑ルールやマナーを守って生活することができています
	⑥ 私は、時と場に応じた自発的なあいさつや言葉づかいをするようにしている	3.5	3.4	3.7	3.6	☆	3.4	◎	2.9	3.0	↑あいさつや言葉づかいも評価が上がりました
	⑦ 先生は、生徒の悩みや相談に親身になって対応してくれる	3.4	3.0	3.4	3.3	○	3.2		2.9	3.5	↑教育相談や生活アンケートの効果がわかります
	⑧ 学校は、いじめ防止のための対策や取り組みを行っている	3.1	2.9	3.2	3.1		3.1		2.8	3.6	いじめの根絶については事あるごとに呼びかけています
	⑨ 私は、日頃から命や人権について意識し、命や人権を大切にしようという気持ちをもって生活している	3.5	3.5	3.8	3.6	☆	3.5	☆	3.1	3.2	↑さらにしっかりと人権意識が身につきました
	⑩ 私は、平和の大切さを感じながらPV活動や平和学習に取り組み、その思いを広めようという気持ちをもって生活している	3.4	3.2	3.7	3.5	☆	3.4	◎	3.5	3.1	↑平和の大切さを意識する機会も増えました
	⑪ 学校は、生徒それぞれの個性に応じた教育を進めてくれている	3.0	2.7	3.4	3.1		3.0		2.7	2.9	↑特性に応じた教育をさらに進めていきます
III	⑫ 学校は地域の実態などを踏まえ、伝統・校風を大切にした特色ある教育を行っている	3.3	3.0	3.5	3.3	○	3.3	○	3.0	3.4	福田中の伝統や校風をこれからも大切にしていきたいです
	⑬ 学校では、わかりやすい授業をしようと工夫してくれている	3.3	3.2	3.3	3.3	○	3.2		2.5	3.2	↑微増ですが先生方の努力が認められました
	⑭ 私は、家庭学習の習慣が身についている	3.0	2.9	3.2	3.1		2.9	▼	2.1	1.4	↑家庭学習の習慣化はまだまだです
	⑮ 先生は、将来の進路や職業について情報を提供し、進路等の指導をしてくれている	3.3	3.0	3.6	3.3	○	3.1		2.4	2.5	↑2学期以降、進路についての学習が進んでいます
	⑯ 私は、長崎のまちや自分が住んでいる地域が好きだ	3.5	3.5	3.4	3.4	◎	3.3	○		3.2	↑地元を大切に思う気持ちがさらに大きくなりました
IV	⑰ 学校は、環境衛生に取り組み、健康に関する指導を行っている	3.4	3.1	3.6	3.4	◎	3.4	◎	2.9	3.4	担当の先生方のご指導が評価されています
	⑱ 私は、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている	3.1	2.9	3.3	3.1		3.0		2.3	2.7	↑冬休み明けも規則正しい生活の継続を…
	⑲ 私は、体育の授業や部活動、Fランなどに積極的に参加し、体力の向上に向け努力している	3.6	3.3	3.4	3.4	◎	3.2		3.3	3.5	↑コロナ対策の中でも頑張ってくれました
	⑳ 私は、食事のマナーを守り、好き嫌いをなく食べるようにしている	3.5	3.5	3.8	3.6	☆	3.4	◎	2.7	3.1	↑高い評価結果ですが、できていない生徒の固定化が心配です
V	㉑ 学校は、生徒が安全に過ごすことができるように気を配ってくれている	3.6	3.2	3.7	3.5	☆	3.4	◎	2.9	3.5	↑先生方のきめ細やかな指導が評価されました
	㉒ 学校や生徒の様子を、学校だよりや学級通信等で知らせてくれている	3.6	3.3	3.4	3.4	◎	3.4	◎	2.8	3.5	学校HPでも学校の様子を広報しています
	㉓ 学校と育友会は、よく協力して活動しているように感じる	3.2	2.8	3.0	3.0		2.9	▼	2.9	3.2	↑育友会の行事が開催できない状況は続きました
	㉔ 私は、福田中学校の生徒でよかったと思う	3.4	3.3	3.6	3.4	◎	3.3	○	3.1		↑肯定派がさらに増えてきたことはいいことです
VI	㉕ 学校の施設や道具は充実し、きちんと整備されている	3.0	2.6	3.1	2.9	▼	2.9	▼	2.2	2.5	施設や設備の老朽化は大きな課題です
	㉖ 学校では、落ち着いた環境の中で生活することができている	3.2	3.0	3.3	3.2		3.0				↑落ち着いた環境の中で学校生活を送ることができています

とても良い、とても良くできている…4点、 良い、良くできている…3点
 あまりできていない、あまり良くない…2点、良くない、できていない…1点 として計算
 【記号の見方】 ☆…3.5 以上 ◎…3.4 ○…3.3 ▼…2.9 以下（2.5が平均値です）

・今回の調査もクロームブックを利用して実施した。1学期末の調査と比較して、ほとんどの項目で肯定的な評価が上がっていたことは、さまざまな場面での生徒の頑張りとともに職員の継続的な指導が浸透してきた結果だと考えられる。全体的に2年生の自己評価が他学年と比較して低い傾向にある。また、まだまだ否定的な評価も散見されるので、今後も引き続き、学校教育目標の達成に向けて職員とともに頑張っていきたい。