

	評価項目（設問）	1年	2年	3年	全生徒	校長からのコメント
I	① 学校は、めざす生徒像「自分を大切に、仲間を大切に、磨き高め合う生徒の育成」の達成に向けて努力している	3.3	3.1	3.3	3.2	目指す生徒像の評価は9割を超えました
	② さまざまな行事などでは、生徒が元気に活動し、明るく楽しい雰囲気の中で学校生活を送っている	3.4	3.3	3.7	3.5 ☆	明るく楽しく学校生活を送っていることは良いことだと思います
	③ 行事やさまざまな取組の際に「福田プライド」という言葉を意識して取り組むことが多くなった	3.0	2.8	3.3	3.1	「福田プライド」という言葉の浸透はもう一息ですね
	④ 私は、将来地元のために役に立ちたい	3.1	2.9	3.1	3.0	8割の生徒は地元のために頑張りたいと考えてれています
II	⑤ 私は、ルールやマナーを守って生活することができた	3.4	3.2	3.6	3.4 ◎	各学年ともルールやマナーを守って生活することができています
	⑥ 私は、時と場に応じた自発的なあいさつや言葉づかいをするようにしている	3.4	3.4	3.6	3.4 ◎	あいさつや言葉づかいもきちんとできているようです
	⑦ 先生は、生徒の悩みや相談に親身になって対応してくれる	3.4	3.0	3.1	3.2	学年に数人は否定的な評価をしている生徒がいることは改善していきたいです
	⑧ 学校は、いじめ防止のための対策や取り組みを行って来ている	3.3	2.9	3.1	3.1	いじめの根絶については事あるごとに呼びかけています
	⑨ 私は、日頃から命や人権について意識し、命や人権を大切にしようという気持ちをもって生活している	3.6	3.4	3.6	3.5 ☆	しっかりとした人権意識が身についているようです
	⑩ 私は、平和の大切さを感じながらPV活動や平和学習に取り組み、その思いを広めようという気持ちをもって生活している	3.5	3.1	3.6	3.4 ◎	平和の大切さを意識しながらPV活動に取り組んでいます
	⑪ 学校は、生徒それぞれの個性に応じた教育を進めて来ている	3.2	2.8	3.0	3.0	各生徒の持つ特性に応じた教育は大切です
III	⑫ 学校は地域の実態などを踏まえ、伝統・校風を大切にした特色ある教育を行っている	3.2	3.2	3.3	3.3 ○	福田中の伝統や校風を大切にしていくことはとても大事なことです
	⑬ 学校では、わかりやすい授業をしようと工夫して来ている	3.4	3.1	3.2	3.2	先生方はさまざまな工夫をしながら授業を進めていますが…
	⑭ 私は、家庭学習の習慣が身についている	2.9	2.7	2.9	2.9 ▼	家庭学習の習慣化はどの学年も課題です
	⑮ 先生は、将来の進路や職業について情報を提供し、進路等の指導をして来ている	2.9	2.9	3.3	3.1	1学期は進路に関する話題提供が少なかつたのかもしれませんが
	⑯ 私は、長崎のまちや自分が住んでいる地域が好きだ	3.4	3.3	3.3	3.3 ○	地元を大切に思う気持ちは育っています
IV	⑰ 学校は、環境衛生に取り組み、健康に関する指導を行って来ている	3.5	3.3	3.4	3.4 ◎	担当の先生方のご指導が評価されています
	⑱ 私は、早寝・早起・朝ごはんの習慣が身についている	2.9	2.9	3.3	3.0	1、2年はちょっと気になります
	⑲ 私は、体育の授業や部活動、Fランなどに積極的に参加し、体力の向上に向け努力している	3.3	3.0	3.3	3.2	Fラン中止が多かつたことによる影響もあるのでしょうか
	⑳ 私は、食事のマナーを守り、好き嫌いをなく食べるようにしている	3.1	3.3	3.8	3.4 ◎	3年生はほぼ達成できているようです
V	㉑ 学校は、生徒が安全に過ごすことができるように気を配って来ている	3.4	3.4	3.5	3.4 ◎	先生方のきめ細やかな指導が評価されました
	㉒ 学校や生徒の様子を、学校だよりや学級通信等で知らせ来ている	3.6	3.3	3.2	3.4 ◎	学校HPでも学校の様子を広報しています
	㉓ 学校と育友会は、よく協力して活動しているように感じる	3.1	2.7	2.9	2.9 ▼	育友会の行事が開催できないことが影響しているようです
	㉔ 私は、福田中学校の生徒でよかつたと思う	3.3	3.2	3.4	3.3 ○	9割近くの生徒が福田中でよかつたと答えてくれました
VI	㉕ 学校の施設や道具は充実し、きちんと整備されている	3.1	2.8	2.9	2.9 ▼	施設や設備の老朽化は課題です
	㉖ 学校では、落ち着いた環境の中で生活することができている	3.1	2.9	3.1	3.0	落ち着いた環境の中で学校生活を送ることができることは大切です

とても良い、とても良くできている…4点、 良い、良くできている…3点
 あまりできていない、あまり良くない…2点、 良い、できていない…1点 として計算
 【記号の見方】 ☆…3.5 以上 ◎…3.4 ○…3.3 ▼…2.9 以下（2.5が平均値です）

・今回の調査もクロームブックを利用して実施した。1学期末の調査ということであまり取り組んでいないような項目もあつたため、評価がやや低くなつているものもあるようだ。しかし、昨年同時期と比較して評価平均が高くなつている項目が多いことは、学校運営が評価されていると捉えてよいのではないだろうか。