

DREAMING No.16

令和6年12月26日
長崎市立福田小学校
学校だより
校長 寺田 成広

心を満たし、夢や願いを叶える学校 ～見つめよう 認めよう～

2学期終業式を迎えて

1年で最も長い2学期が終業しました。

冷え込みや空気の乾燥が増すほどに、病休や出席停止も増えて「みんな揃って元気に」とはいきませんでした。それでも登校した子どもたちの様子からは、今学期を無事に終えた達成感や冬休みに入る喜びが感じられました。

学期を締めくくるにあたり、私からは以下のスライドを使って話をしました。

今日のお話

まどまり1 2学期の ふりかえり

まどまり2 日本文化と お正月

この スライドを
おぼえて いますか？

ていねいに 見つめると……

自分の 気づき

「秋の学習と、冬休みを見つめたい」という思いが、あふれていた。

「秋の学習と、冬休みを見つめたい」という思いが、あふれていた。

「秋の学習と、冬休みを見つめたい」という思いが、あふれていた。

がっさき ちから

2学期は、力を もっと のばす
チャンスが たくさん ある

一番長い学期

多くの学習

修学旅行 宿泊学習 交歓会

小体会 小音会

集会・縦割り活動

先生方の授業参観

まずは、始業式に出して呼びかけた「チャンスが多い2学期はもっと力を伸ばそう」についてどうであったかを振り返ることを確認しました。

この後、学年ごとの振り返りをしたのですが、そこで使った文言は、3年～6年は「そだち（通知表）内の総合的な学習の時間の所見」で、1年2年はこれまで発行された学年だより学級だよりから抜粋しました。多く使われていたり、学年集団を的確に表していたりする言葉を選びました。

6年生

じょうほう こうりつてき しゅうしゅう わ
情報を効率的に収集し、分かりやすくまとめた……

じこ い かた かんが
自己の生き方について考えることが……

じぶん ぶくちよう よ じかく
自分の特徴や良さを自覚し……

5年生

あつ じょうほう せいりり ぶんせき ちから たか
集めた情報を整理して分析する力の高まりを……

しめたいてき かつどう すがた
主体的に活動する姿が……

りーだー しいき たか
リーダーとしての意識の高まりを……

4年生

かだい してん ものごと み かんが
課題にそった視点で物事を見たり考えたり……

ものごと かんれん づ かんが ちから たか
物事を関連付けて考える力が高まり……

でんとう う つ いしき たか
伝統を受け継ぐとする意識が高まり……

3年生

ちいさ かんれん かんしん ほんし き
地域に関心をもち、熱心に話を聞いてメモをとり……

かだい ひつよう じょうほう しゅうしゅう
課題にそって必要な情報を収集し……

まち よ つた おも
町の良さを伝えたいという思いをもち……

2年生

ちいさ かた あいさつ しつもん よ
地域の方へのインタビューでは挨拶や質問を良くがんばっていて……

はなし き ずかん おも しつもん すがた
話を聞きながら疑問に思ったことを質問する姿が……

ぜん あんしゅう かんしん じく
かけ算九九の暗唱に熱心に取り組む……

1年生

で あき さが あき み
バスで出かけた秋探しでは、たくさんの秋を見つけることができ……

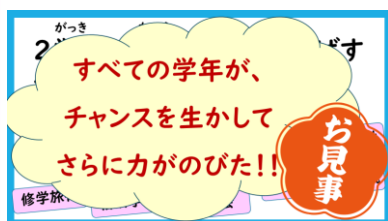
こうりゆうかい えんじ こま か おし
なかよし交流会では、園児にやさしく声を掛けたり教えたり……

読書貯金通帳 R6（1・2学期）表彰名簿

1-1 読書貯金通帳 R6（1・2学期）表彰名簿

1-2 読書貯金通帳 R6（1・2学期）表彰名簿

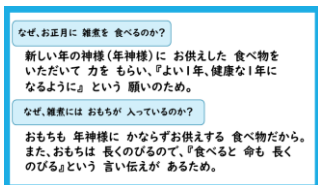
スライドにあるとおり、どの学年とも確実に「力が伸びた」「できることが増えた」のが分かります。関わる大人として、これらのことが自覚できるようにきちんとフィードバックすることが大事だと思います。



ぜひ、ご家庭でも子どもさんを見つめて、成長した点を認めてあげていただければと思います。その材料として「そだち」を活用してください。

柱の二つ目「日本文化とお正月」では、下のスライドを示して子どもたちに問いかけながら、「この冬休みに迎えるお正月で、私たちが住む日本なら

ではの文化・行事があるので興味をもったり、関わったりしてほしい。」と話しました。文化を伝えていくことも、私たち大人の役割の一つだと考えています。



続く児童代表の言葉は、3年山●●●●さんと、6年浦●●●●さんでした。



●●●●さんは、小音会は不安もあったがしっかりと演奏ができ、周りも認めてくれて自信につながったことや、取組を通じて学級がまとまったこと、何より一番成長したのは、「算数の学習ではよく考えてノートに考えをきちんと書くようになったこと」を落ち着いて発表してくれました。課題である漢字の取組は3学期に力を入れることも述べていました。



●●●●さんは、今学期の自身の成長として「挙手して発表する回数が増えたこと」と「委員会活動の仕事に積極的に取り組んだこと」を発表しました。また、3学期の目標として最高学年らしく、「他の学年とも仲良くすること」と、「リーダーとしての姿を5年生以下にしっかり示すこと」を宣言しました。

二人とも、振り返りの内容が具体的で、たいへんすばらしい代表の言葉でした。

終業式後には、生活指導担当の●●●教諭より、冬休みのくらしについての話がありました。

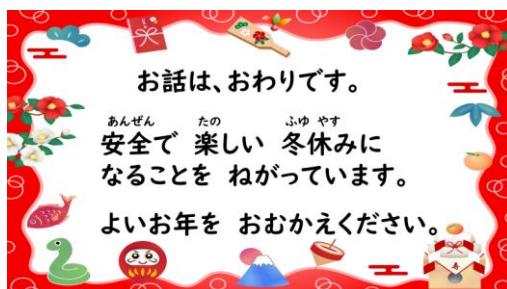
指導のポイントは2点で、「正しい心(判断)で正しい行動をとる」と、「命を守るために『いかのおすし』を守る」でした。長期の休みでは、友達と出かけたりメディアに触れたりする機会が増えます。楽しい方に、楽な方という安易な判断をしないことを、学校と家庭で繰り返し話していきましょう。



(2学期終業式のHPはこちら ⇒ <https://x.gd/WOqgI>)

末筆になりますが、今学期も保護者、地域の皆様には本当にたくさんのご支援をいただきました。ありがとうございました。

来学期も引き続きよろしくお願いします。よいお年をお迎えください



(講話で使ったスライドの最後のページ)