令和5年度 長崎市立福田小学校 学校だより



## 海の見える学校

令和5年7月20日 文責 校長 福田 一毅 第 7 号

学校教育目標

「夢や願い」を叶える福田小学校

## 計画性と自主性を大事にする夏休みに

- ◇ 1学期も今日で終わりです。本校ホームページ「学校生活」の中に、教頭が中心となって学校の出来事をアップしていますが、数えてみると23ページもありました。たくさんのゲストティーチャーに来ていただいたり、近所の施設に出かけたりしました。キャリア教育の視点から、いろんな人と出会わせ夢や希望をもたせることが大切だなと考えています。今後、1学期の内容がいくつかはアップされると思います。まだ、ご覧になられていない方は、一度覗かれてみてください。
  - \*

福田小学校 長崎

で検索

◇ 明日から、42日間の夏休みに入ります。夏休みを短い と感じるか、長いと感じるかは子どもによってまちまちの ようです。

今年の夏休みは、計画性と自主性を育む夏休みにしてほ しいと考えています。

## 8月行事予定

9日(水)登校日

平和集会 10:20~11:05 ※ 東京都国立市の「子 ども長崎派遣平和事 業」の一環での小学生 16名が来校し、5年生 と互いに調べたことを もとに交流する予定で す。平和集会にも参加 します。

下校 11:30~

9月1日(金) 2学期始業式 下校 11:30~

◇ 夏休みには「宿題」は付きものです。「パーフェクト夏」をはじめ、「キュビナ」のドリル学習、 夏休み作品展に向けての作品づくりのほか、学年に応じてさまざまな課題が課されています。

課題の内容自体が学習になるのは当然ですが、課題への取り組み方も学習の一環です。そして、 それは、長い目で見ればとても大事な学習です。

課題に計画性をもって取り組めるとは、次のようなことです。一つの課題をこなすとき、<u>どれくらいの時間でやれるのかという時間の計画</u>を立てます。そして、それが考えた<u>時間どおりにやれれば</u>、課題が自分にとってどれくらいのレベルであるのかを見抜く力、自分が処理する力が分かっていたということにつながります。計画的に物事を処理していくことができるようになります。

◇ 夏休みの課題の一つ「自由研究」がどんな力を育むかというと、「素朴な疑問を膨らませ、自分で課題を決める力」「誰かに聞く・自分でやってみる・本やネットで調べるなど情報を収集する力」「調べた結果を見る人に分かるようにまとめる力」といったあたりでしょうか。この一連の流れは、主体性を育みます。自分で考えて取り組む自由研究は計画性も育みます。

言われるがままに・・・ではなく、計画性と主体性を育む夏休みであってほしいと願っています。

◇ コロナやインフルエンザなどの感染症も流行っているようです。全数把握となっていないのでわかりにくいのですが、増えているような話を聞きます。十分気を付けられてください。 では、実のある夏休みを過ごさせてください。