

令和6年度 深堀小学校学力向上プラン

長崎市第五次総合計画

基本施策：G1 長崎のまちを愛し、新たな時代を生き抜く子どもを育みます。

個別施策：「確かな学力」の向上を図ります（G1-1）

健やかな心と体を育成します（G1-2） 学校・家庭・地域の連携による教育の充実を図ります（G1-3） 子どもが安全・安心に学べる教育環境を整備します（G1-4）

学校教育目標

「やれば できる ～みんなの好きな楽しい学校～」

＜めざす児童像＞

す：すすんで学ぶ子…主体的に学習に取り組み、めあて達成をめざし、粘り強くやり通す子ども

た：たくましくやりぬく子…健康・安全を心がけ、心身を鍛える子ども

あ：あかるく素直な子…朗らかにあいさつ・返事をしたり、相手の気持ちを考え行動したりする素直な子ども

学力調査における課題（国語科・算数科ともに全国・県・市平均より低い）

【国語】情報の扱い方に関する力
説明文の内容を読み取る力
自分の考えを書き表す力

【算数】数と計算の領域
図形の領域

本年度の重点目標

【国語】学力調査において本校と全国平均正答率との差を縮めることを目指す。

【算数】学力調査において本校と全国平均正答率との差を縮めることを目指す。

学力向上への取組

授業改善	やればできるタイム	指導力向上
・ふかほりスタンダードの実施 ・意思表示カード（ハンドサイン） ・ふかほりタイム（対話的な学び） ・ICTの効果的な活用 ・個別最適な学び ・振り返りによるメタ認知 ・ティーム・ティーチング ・支援員の適切な配置	【月曜日】 ・支持的風土の土壌づくり ・各スキルアップ（アドジャン・コグトレ等） 【金曜日】 ・キュビナを活用した学習（表彰） ・各学年の実態に応じた学力向上への取組	・長崎県読解力育成プラン ・長崎県授業改善メソッド ・あじさいスタンダード ・学力調査結果分析 ・やればできるアンケート ・随時授業公開の実施 ・キュビナ及びキャンバ講習会 ・現職教育（学力向上について） ・3学期に学力調査を実施し、結果を事後の指導に生かす。
学習環境の整理	安心・安全な教室環境づくり	家庭との連携
・掲示物・板書の統一 ・あいさつ・返事の統一 ・学習に関するきまりを記した「学習の約束」の徹底 ・算数科の校内掲示	・毎月「生活しらべ」（いじめアンケート）の実施 ・平和宣言 ・教育相談体制の充実 ・特別支援教育の充実	・算数科のキュビナ5分間復習 ・自主学習への取組 ・家庭と連携し、音読や丸付けなど、保護者と協力しながら家庭学習の定着を図る。

児童の実態や学力調査結果を基にした学力向上に向けての各学年の主な授業改善

1年	【国語】学び方の定着（学習準備・話し方聞き方・ノートの書き方・対話・振り返り）書く・声に出す活動を多く取り入れる。 【算数】学び方の定着（学習準備・話し方聞き方・ノートの書き方・対話・振り返り）
2年	【国語】音読で読み間違いが無いように意識させる。教科書の文とのつながり・根拠となる文を意識させるようにする。 【算数】基礎・基本の計算練習を日常的に行う。授業で操作活動を多く設定する。
3年	【国語】言語事項では、既習の漢字を意識して使うようにさせる。 【算数】計算問題などの練習量を増やす。児童の興味関心を高める授業を行う。
4年	【国語】書く活動では、問題を注意深く読み、キーワードを抜き出し、条件を満たす書き方ができるようにする。 【算数】図形の学習は、図解したり具体物を用い操作活動を行ったりすることで理解を深める。
5年	【国語】書く活動では、キーワードを入れたり文字数を決めたりと、条件に合わせた文章を書く力をつける。漢字の書き取りは、熟語で練習を行い、語彙力を高める。 【算数】キュビナやプリントで反復練習を行い計算力を高める。最後まで解き抜く力をつける。
6年	【国語】書く活動では、型を示し、どの児童も自力解決に向かい、考えを書き表すことができるようにする。 【算数】見通しの焦点化を行い、どの児童も自力解決ができるようにする。