

1 教育方針

憲法，教育基本法，学校教育法、長崎県並びに長崎市の教育方針・努力目標・教育振興計画に則り，児童の実態と地域の特性を踏まえ，人間性豊かな児童の育成を期する。

2 学校経営方針

子どもが、主体的に活動するしなやかでたくましい学校
～予測困難な未来を生き抜く子どもの育成～

3 学校教育目標

「よく学び いつも元気で やる気いっぱい」の土の子の育成

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもが行きたいと思う学校 ○ 保護者が通わせたいと思う学校 ○ 地域が支えたいと思う学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ よさを認め学び合う子 ○ 命を大切にする子 ○ 「やってみよう」とチャレンジする子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 愛と情熱にあふれる教職員 ○ 子どもとともに伸びる教職員 ○ 楽しく学び続ける教職員

4 努力点と施策（長崎市第五次総合計画具体化案）

豊かな心を育む GI-2	確かな学力を育む GI-1	たくましさを育む GI-2
<p>(1) 基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭との連携により，時を守り、場を清め、礼を正すことを身に付けさせる。 <p>(2) 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員で指導・支援にあたる指導体制の確立を図る。 <p>(3) 人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教育活動を通して，互いを尊重する行動の仕方を身に付けさせ、いじめの根絶を図る。 <p>(4) 平和教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・被爆県長崎の特殊性を生かし、平和の大切さを発信できる態度を養う。 <p>(5) 道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己を見つめ，物事を多面的・多角的に考え自己の生き方についての考えを深める学習を通して，道徳的な判断力，心情，実践意欲と態度を育てる。 <p>(6) 読書指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書の時間を設定し，読書を通して，心の涵養を図る。 	<p>(1) 校内研修の充実</p> <p>【研究主題】 (R5)すすんで学ぶ土の子の育成～ともに学び合い、児童全員を学習者とする授業を通して～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的な「学び合い」活動を通して、学びに向かう意欲を高める。 <p>(2) わかる授業の創造</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究授業の充実を通して、授業改善を推進する。 ・指導方法の工夫・改善やICTの活用により主体的・対話的で深い学びの実現を図る。 ・あじさいスタンダードを効果的に活用する。 ・指導と評価の一体化を通して、ねらいが明確で伸びが実感できる授業を展開する。 <p>(3) 基礎的・基本的事項の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種調査結果を基に、児童の実態を把握し、個に応じた指導の徹底を図る。 ・基礎基本の時間を効果的に活用し、言語感覚・漢字・計算・音読等の力の定着を図る。 <p>(4) 家庭学習の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭との連携を強化し、学年の実態に応じた家庭学習の習慣化を図る。 	<p>(1) 健康教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ごはん運動を推進する ・健康観察や健康診断結果を踏まえ、疾病の早期治療を促す。 ・学校保健委員会の充実と活用を図る。 <p>(2) 食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養職員を中心に、食育指導の充実を図る。 ・給食指導を通して偏食をなくすよう努める。 ・給食後の歯磨き指導を徹底する <p>(3) 安全教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登下校時には、交通安全とマナーを守って定められた通学路を歩行することの指導を徹底する。 ・施設設備について日常の安全点検を確実にを行い，事故防止に万全を期す。 ・安全な廊下歩行を徹底させる。

家庭・地域・社会と連携・協働しながら
未来の創り手となる子どもに必要な資質・能力を保証する

家庭・地域・関係機関とつながる【個別施策GI-3】

<p>「家庭とつながる」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者と願いを共有する ○ 家庭の願いに耳を傾ける ○ 家庭に情報を発信する 	<p>「地域とつながる」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域と願いを共有する ○ 地域の声に耳を傾ける ○ 地域へ学校を開く 	<p>「関係機関とつながる」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 市の教育施策を理解する ○ 長崎市教職員の自覚をもつ ○ 関係機関との連携を図る
---	---	---