# ≪令和５年度　長崎市立土井首小学校グランドデザイン≫

## 学校経営方針
子どもが主体的に動く、しなやかでたくましい学校
～予測困難な未来を生き抜く子どもの育成～

○日本国憲法
○教育基本法
○長崎県教育方針
○長崎市教育方針

## 学校教育目標
「よく学び　いつも元気で　やる気いっぱい」の子どもを育てる

## めざす子どもの姿
大すきいっぱい　～よく学び　いつも元気で　やる気いっぱい～

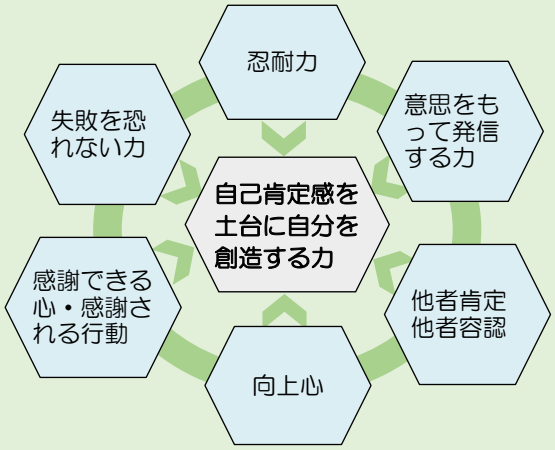
長崎市第五次総合計画
【基本施策Ｇ1】
長崎のまちを愛し、新たな時代を生き抜く子どもを育みます

土井首地区テーマ
「愛いっぱい」

### 学校像
○児童が連帯感と有用感を感じ、自己実現ができる学校
○教職員が使命感と誇りをもち、働きがいのある学校
○保護者が信頼を寄せ、通わせたいと考える学校
○地域が誇りを感じ力になりたい学校

### 令和５年度　重点項目
**自分を創造する力**

すべての教育活動に位置付ける資質能力




土井首小学校が目指す資質能力

### 教員像
○子どもへ愛情を注ぎ、使命感に燃える教師
○子どもの成長を保障する教師
○同僚、保護者、地域と協働する教師
○高い倫理観をもち同僚・保護者・地域に信頼される教師

### 学びづくり
【個別施策Ｇ1-1】
○基礎的学習内容の定着
○協働的・対話的学びの実現
○GIGA スクールの充実
○主体的家庭学習の取組

### くらしづくり
【個別施策Ｇ1-4】
○基本的な生活習慣の確立
○あいさつレベルの向上
○ルールとマナー
○働きやすい職場環境

### 仲間づくり
【個別施策Ｇ1-2】
○指示的風土の創造と確立
○「いじめ０」の集団づくり
○責任ある行動
○周りのための行動

**指示的風土の醸成・特別支援教育の充実**

**土井首小学校の教育活動を通して、家庭・地域・社会と連携・協働しながら、未来の創り手となる子どもに必要な資質・能力を保証する**

| 何を学ぶか | どのように学ぶか | 何ができるようになるか |
|---|---|---|
| ○ 子ども主語の授業<br>○ 教科が求める資質能力の習得<br>○ 人権尊重教育<br>○ 道徳教育 | ○ 学習規律<br>○ 主体的学び、自主学習の向上<br>○ 対話的学び、論理的思考<br>○ 夢やあこがれに向かった学び | ○ 身体と心づくり<br>○ 家庭学習習慣の確立<br>○ 学校生活の充実<br>○ キャリア教育 |

### 家庭・地域・関係機関【個別施策Ｇ1-3】

「家庭とつながる」
○家庭状況を把握理解する
○家庭の願いに耳を傾ける
○家庭に情報を発信する

「地域とつながる」
○地域と願いを共有する
○地域の声に耳を傾ける
○地域へ学校を開く

「関係機関とつながる」
○長崎市の教育施策を理解する
○長崎市教職員の自覚をもつ
○関係機関との連携を図る