

子供ど真ん中の学校

～かがやく海が見える丘よい～

令和7年1月7日
長崎市立畝刈小学校
学校だよりNO. 110
校長 田中 成年

<子供ど真ん中教育>

～学校評価アンケートの課題～

学校評価アンケートの課題として「**家庭学習の習慣が身に付いている。**」を挙げています。畝刈小学校では、文部科学省が示している「**主体的・対話的で深い学び**」の視点から授業改善を行い、子供たちへ学び方を伝えています。子供たちが主体的に学び続けるために、学習課題に興味関心を示す工夫を行い、対話でそれぞれの考えを広めたり深めたりします。学習の振り返りを行う中で、自身が課題とする内容や興味を示した内容についてさらに深く学習を行っていきます。高学年で言えば、「**自主学習**」という形で、家庭で学習をしているかと思えます。他の学年でも学年に応じた課題が出されています。例えば、音読、漢字練習、クロムブックを使った反復学習等です。

学校でも**子供たちが将来困ることのないよう**に、学習の必要性をしっかりと伝えながら課題を出していますので、ご家庭でも励ましの温かいお声かけをよろしくお願いいたします。

「長崎市の「**あ・は・は運動**」を知っている。」については、「学校だよりNO. 8」にて、ご紹介をしておりました内容になります。各教室にも、学校の掲示板各所にも掲示しております。本校のそろえる活動や、今年度取り組んでいる「**早寝・早起き・朝ごはん**」で生活習慣を整える活動とも重なりがありますので、今一度ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

長崎っ子の約束「あ・は・は運動」

- ㊦ あいさつ・へんじ げんきよく！
- ㊦ はやね・はやおき・あさごはん！
- ㊦ はきものそろえ いいきもち！

【長崎市・長崎市教育委員会】

朝の「**あいさつ**」や普段の生活の中での「**返事**」もとても良くなってきています。「**はやね・はやおき・あさごはん**」については、睡眠時間と朝ごはんに課題が残ります。就寝時刻が遅いことで、朝起きることが難しくなり、朝ごはんを食べて登校できないという**悪循環**があるようです。朝ごはんにしても、「**遅く起きてしまうので食べ物が入らない**」「**パンのみ、果物のみ、飲み物のみ**」というバランスの良くない状態になります。何に影響があるかという、「**学力**」にとっても影響が出てくるということになります。朝の食事を上手にとらないと脳に栄養がいきわたらず、朝から学習意欲がわかず、学習へ向かわなくなってしまいます。誰が困るかということ、「**子供たち自身**」になります。大人ではありません。子供たちの将来のためにも、しっかりと**基本的な生活習慣**を身に付けるよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

お願いばかりになってしまいましたが、学校も子供たちを全力で支えていきます。ともに手を取り合い、子供たちのために力を尽くしてまいりましょう。