



あた互の子

～ 優しい子・元気な子・賢い子 ～

人権週間の取組

12月10日は世界人権デーで、世界中で「人権」について考える日でした。愛宕小学校でも12月4日～10日を入権週間として、「人権」について学び、実行できるように取り組みました。

その皮切りに、4日に人権集会を行いました。その日、私からは、人権週間に必ず、全児童に取り組んでほしいこととして「言葉遣い」を取り上げました。金子みすゞさんの「こだまでしょうか」という詩をひこかぜ1組の皆さんに紹介してもらった後、「今日から愛宕小学校では、返って来るとうれいし言葉、『温かい、思いやりのある、Warm』な言葉を使ってください。返って来ると悲しくなる言葉を、決して使わないように『We (私たち)』で考えて実行していきましょう。みんなが笑顔で、みんなが幸せな愛宕小学校にしていましよう。」と呼び掛けました。

その後、各クラスの代表が、8月9日に発表した「平和の誓い」を実現するための取組を発表しました。「全員遊びをして、みんなで仲良く、楽しく遊んでいます。」「帰りの会で、『今日のキラリ』さんを紹介しています。」「毎朝、『おはよう』と元気に挨拶をして教室に入ります。」などと日頃の頑張りを伝え合いました。そして、全員で「なかよしのうた」を合唱しました。集会の最後には、「プレゼント」というDVDを視聴しました。とある学級で起こったいじめに関するアニメでした。視聴後には、一人一人が感想を書き、いじめをなくしていくという決意を表しました。各学級の代表が校内放送で発表してくれたので、1年生の感想文を紹介します。

人権集会で考えたこと 1年1組 ○○○○

私が「プレゼント」という動画を見て思ったことは、女の子がバカにされていて、とてもかわいそうだなと思いました。せっかく頑張って作ったプレゼントなのにお店に売っている方がいいって言われてかわいそうでした。

いじめている人だけでなく、だまっていっている人も悪いと思います。いじめをなくすためには、相手の気持ちを考えることが大事です。私は、いじめはいけないと思いました。

こだまでしょうか 金子みすゞ

遊ぼうっていうと 遊ぼうっていう

ばかっていうと ばかっていう

もう遊ばないっていうと 遊ばないっていう

そうしてあとでさびしくなつて

ごめんねっていうと ごめんねっていう

こだまでしょうか いいえだれでも

プレゼントを見て 1年2組 ○○○○

私は、まりさんが一番強いと思いました。どうしてかという、いじめられている人をほっとかないで、優しく助けていたからです。つらくても、学校を休まないで、すごいと思いました。

私は、いじめをなくすために、いじめられても強かったまりさんみたいに、困っている人を助けたいです。いじめがなくなれば、またみんなが仲良くなって、いじめは起こらないと思いました。

12月、たくさん交流しました

12月11日(水)に、3年生が長崎特別支援学校に通う3年生児童と居住地校交流会を行いました。お互いに学校紹介をしたり、音楽で学習した成果を発表し合ったりしました。リモートでの交流でしたが、手を振ったり、呼び掛け合ったりしながら笑顔で楽しく交流する姿が印象的でした。来年度の交流も楽しみですね。

また、12日(木)には、6年生が映像クリエーター、ユーチューバー、エスティシアン、ファイナンシャルプランナーの方々を迎えて職業の話を聞きました。「なりたい自分」をテーマに講師の方々の経験を聞いたり、自分の思いを伝えたりしながら交流しました。16日(月)には歴史家の方にもお話を聞き、新たな知識を得たり、故郷への思いを深めたりしました。

そして、13日(金)には、ひこかぜ・そよかぜの皆さんが、桜町小学校で長崎女子商業高校の皆さんや桜町・伊良林・茂木・仁田佐古小学校の皆さんと交流しました。高校生の方々と一緒にクリスマスリースを作ったり、小学生の皆さんも一緒にゲームをしたりしながら楽しい時間を過ごすことができました。

さらには、16日(月)に、長照寺保育園の15名の年長さんを迎え、1年生が体育の学習を通して交流しました。グラウンドを思い切り走ったり、一緒に縄跳びをしたりしながら、来年の新入生のお手本となる姿を見せていました。どの学年も、充実した12月となりました。

