



あた互の子

～ 優しい子・元気な子・賢い子 ～

「あゆみ」をお渡ししました！

本日、5時間目、各担任から全校児童に「あゆみ」を手渡しました。この「あゆみ」には、児童それぞれの前期（4月～9月）の頑張りが詰まっています。学習の記録、行動の記録、欠席等の記録、そして、学校から御家庭へお伝えしたい児童の様子等を記載しております。

学習の記録は、各教科のそれぞれの学年目標に照らし合わせた評価を「よくできる」「できる」「がんばろう」で表しています。1年生の前期は、「できる」「がんばろう」の2段階評価です。

行動の記録は、「生活のめあて」に照らして、児童の行動の特徴を○（十分満足できる）、△（努力を要する）で示しています。特徴が表れていないものは印を付けていません。

さらに、「学校から家庭へ」の欄では、それぞれの児童の良さや頑張りをお伝えしています。368名分を全て読みましたが、今年度は特に、「苦手なことにも挑戦しました。」「自主学習に取り組みました。」「諦めずに練習を続け、できるようになりました。」などの記述が多くあり、「挑戦、自主、継続、友愛、協同」の姿が多く見られていることを大変うれしく思っています。御家庭でも、ぜひ、お子様を褒めてください。

また、頑張ってもらいたいことやお伝えしている場合もありますが、その際は、これまでの指導・支援で良くなっている点や今後どのように努力していけば良いのかを記述しております。手渡すときには、お子様にも分かるように話し、励ましています。御家庭でも、頑張ることを決めたり、励ましたりしていただき、後期の意欲につなげてください。

この「あゆみ」を通して、学校と家庭との共通理解を図り、手を取り合って、児童の成長を支え、促していきたいと存じますので、どうぞ、よろしく願いいたします。

なお、3・4年生は外国語活動の取組についても記述しておりますので御確認ください。3年生以上の総合的な学習の時間、全学年の道徳科の取組についてはその様子を後期の「あゆみ」でお知らせいたします。

（詳しくは、裏表紙の「あゆみの見方」を御覧ください。）

返却の締切りを10月4日（金）といたします。確認のための押印と「家庭から学校へ」の欄の御記入をお願いいたします。

10月以降も、日々の授業及び行事・活動の充実に向けてまいります。引き続き、学校の教育活動への御理解と御協力をお願いいたします。

9月は「K」がいっぱい！！

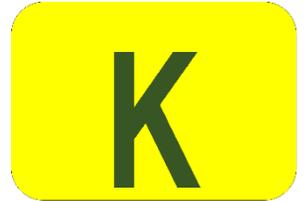
9月のアルファベットは「K」でした。「考えて行動する」9月にしたいという6年生の思いが全校児童に伝わり、それぞれの学年が自分たちにできることをしっかりと考えて、全員が心を合わせて行動することができました。

12日、13日に行われた6年生の修学旅行では、バスの中や見学地、そしてお世話になったホテルでも話を聴く態度や挨拶・返事などが立派にでき、皆さんに褒めていただくことができました。私が特にうれしかったのはホテルで働く外国の方々が、「皆さんの元気な姿に励まされ、これからも日本で頑張ろうと思いました。」と喜んでくださったことでした。あた互の子が外国の方にまで喜んでもらっていることに誇りを持ちました。

また、18日に行われた避難訓練では、不審者の侵入に対する訓練を行いました。不審者を教室に入れないように施錠し、放送があるまで教室の窓側に静かに待機しました。その後、体育館で係の先生が話をするときにも、真剣な態度でしっかりと聴くことができました。学校外でも、「いかのおすし」を忘れずに、自分の命を守ってほしいと思います。

さらに、26日には、3年生が社会科の学習で、スーパーマーケットの見学に行きました。普段は見ることのできないバックヤードを見たり、店長さんのお話を聴いたり、店の中を見学してお店の工夫を調べたりしました。店長さんのお話真剣に耳を傾けたり、熱心にメモを取ったりする姿に3年生の成長を感じました。

一人一人が「K」を意識した9月でした。



【熊本城にて】



【避難訓練】



【見学の様子】