



あたる子

～優しい子・元気な子・賢い子～

9月は、「学」

4年ぶりの「長崎くんち」の賑わいが遠い昔のように、10月も残すところ1週間となりました。令和5年度の下半期は、学校行事、各学年の活動、日々の学習等、充実しています。

9月は、「学」を目標に、学習はもちろん、生活面でも学び、学び 合って、学級、学年、学校の力を高めていこうと呼び掛けました。子供たちは、どの学年も

学

「心構え・身構え・物構え」を整え、日々の学びに向かい、しっかりと学びました。

27日には、4年2組で社会科の研究授業が行われ、「自然災害から人々を守る活動」について学びました。その中で、ふだんの学習問題よりも少し難しい「愛合 (あいあい) 問題」に取り組みました。子供たちは、班で協力して「聴き合い・話し合い」ながら、この問題に挑戦しました。正解とはならなかった班もありましたが、「振り返り」の中でわかったこと・がんばったことその他に、ともだちの良かったところ、もっと頑張りたいこと等を考え、自分たちの学びをさらに高めていました。わがともは、愛宕小学校では、振り返りの合言葉になっています。



また、9月には、5年1組の皆さんが実習生の先生と一緒に学びを深めていましたが、最後の国語科の授業では、「構え」を整え、やる気満々で主人公の気持ちを読み取っていききました。班での「聴き合い・話し合い」を積極的に行い、発表も頑張りました。子供たちの頑張りが届き、先生も「先生になりたい。」という思いを強くされていました。うれしいですね。



10月は、「動」

10月に、6年生が選んだ漢字は「動」です。9月の学びを生かして、自分から動く、行動することが目標です。

動

例えば、学習面で、「もっと調べたいな」と思ったことを自主学習で調べてみたり、逆に「まだ完璧にできていない」と思ったところを復習したりするなど、自分で考えて学習する、行動することが大切です。生活面では、挨拶が上手になってきたけれども、もっと元気に声を出してみたり、地域の方にも自分から挨拶してみたり、進んで行動するという事です。学級、学校の中でも、みんなが楽しく生活するために、気持ちのよい言葉遣いをするを頑張ってきていますが、これも自分から動く、行動してみる事など、これまでに学んできたことについて、レベルアップしていこうと話しています。

また、10月には「小体会」がありました。6年生は頑張って練習を続け、りっぱな成績を収めました。(※次号で紹介)他の学年の皆さんも朝は走れ走れ運動、中休み・昼休みは外遊びに元気に参加して、運動をしています。秋は、運動に最適の季節ですので、これまで以上にしっかりと体を動かし、運動しましょう。朝、歩いて登校することも大事な運動だと伝えています。

保護者の皆様、長崎っ子の約束「あはは」運動にもある「早寝・早起き・朝ご飯」を実践し、ゆとりを持って歩いて登校できるよう、引き続き御協力よろしく願いいたします。



